Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Альменевский аграрно-технологический техникум»

Утверждаю Директор ГБПОУ «Альменевский аграрно-технологический техникум»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белоусов А.Ф.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**среднего профессионального образования**

**для профессии**

**25.01.09.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

**Квалификация: Садовник**

**Цветовод**

**Форма обучения - очная**

**Нормативный срок обучения- 2года 10 месяцев**

**На базе основного общего образования**

2019г.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании методической комиссией  Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_г.  Председатель МК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пичугина А.В. | Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) **250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**  Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г.№755 (ред. от 09.04.2015) |

Разработчики: Дыкин Валерий Иванович, заместитель директора по УПР;

Дыкина Татьяна Николаевна, заведующая методической службой;

Пичугина Алла Витальевна, мастер производственного обучения;

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Общие положения** | 5 |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы | 5 |
| 1.2. Нормативный срок освоения программы | 6 |
| **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы** | 6 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности | 7 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции | 7 |
| **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.** | 9 |
| 3.1.Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. | 9 |
| 3.2. Учебный план | 20 |
| 3.3. Календарный учебный график | 20 |
| 3.4. Программы общеобразовательного цикла | 20 |
| 3.4.1. ОДБ. 01. Русский язык | 20 |
| 3.4.2. ОДБ. 02. Литература | 20 |
| 3.4.3. ОДБ. 03. Иностранный язык | 20 |
| 3.4.4. ОДБ. 04. История | 20 |
| 3.4.5. ОДБ. 05. Математика | 20 |
| 3.4.6. ОДБ. 06. Информатика | 20 |
| 3.4.7. ОДБ. 07. Обществознание | 20 |
| 3.4.8. ОДБ. 08. Основы безопасности жизнедеятельности | 20 |
| 3.4.9. ОДБ. 09. Физическая культура | 20 |
| 3.4.10. ОДП. 01. Химия | 20 |
| 3.4.11. ОДП. 02. Физика | 20 |
| 3.4.12. ОДП. 03. Биология | 20 |
| 3.4.13. ОДК. 01. Основы профессиональной деятельности | 20 |
| 3.4.14. ОДК. 02. Астрономия | 20 |
| 3.4.15. ОДК. 03. Человек на рынке труда | 20 |
| 3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин | 20 |
| 3.5.1. 35.01.19 ОП.01. «Основы экономики» | 20 |
| 3.5.2. 35.01.19 ОП.02. «Культура и психология профессионального  общения» | 20 |
| 3.5.3. 35.01.19 ОП.03. «Охрана труда» | 20 |
| 3.5.4. 35.01.19 ОП.04. «Ботаника» | 20 |
| 3.5.5. 35.01.19 ОП.05. «Основы агрономии» | 20 |
| 3.5.6. 35.01.19 ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности» | 20 |
| 3.6. Программы профессиональных модулей | 20 |
| 3.6.1. 35.01.19 ПМ.01. «Выращивание цветочно-декоративных  культур в открытом и защищенном грунте» | 20 |
| 3.6.2. 35.01.19 ПМ.02. «Выращивание древесно-кустарниковых  культур» | 20 |
| 3.6.3. 35.01.19 ПМ.03. «Озеленение и благоустройство различных  территорий» | 20 |
| 3.6.4. 35.01.19 ПМ.04. «Интерьерное озеленение» | 20 |
| 3.6.5. 35.01.19 ПМ.05. Выращивание овощных культур (вариативная часть) | 20 |
| 3.7. Программа производственной практики | 20 |
| 4. Условия реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 20 |
| 4.1. Перечень специальных помещений | 21 |
| 4.2. Материально – техническое оснащение лаборатории | 21 |
| 4.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы | 21 |
| 4.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы | 22 |
| 5. Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 23 |
| 5.1. Организация итоговой государственной аттестации выпускников | 23 |

**1. Общие положения**

**1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.**

Настоящая основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 2**5.01.09. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства** – разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 20 августа 2013 г. Регистрационный № 29472 (с внесенными изменениями Приказом Минобрнауки России от 09.04.2015 за №390).

Основная образовательная программа (ООП) определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **25.01.09. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная образовательная программа (ООП СПО) подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы **25.01.09 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства** составляют:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
* Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 755   
  (ред.от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства"** (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29472);
* Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
* Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

**1.2.** Нормативный срок освоения программы по профессии  **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**  при очной форме получения образования:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС | Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (OK 016-94) | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения |
| основное общее образование | Садовник  Цветовод | 2 года 10 мес. |

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

**2.2.** **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- заказы потребителя на выполнение работ;

- территории озеленения (парки и сады, помещения);

- цветочные растения, деревья и кустарники;

- технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы;

- нормативная документация.

**2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Код*** | ***Наименование результата обучения*** |
| **ВПД 1.** | **Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.** |
| ПК 1.1. | Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. |
| ПК 1.2 | Выполнять пикировку всходов. |
| ПК 1.3. | Высаживать растения в грунт. |
| ПК 1.4. | Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. |
| ПК 1.5 | Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. |
| **ВПД 2** | **Выращивание древесно-кустарниковых культур.** |
| ПК 2.1. | Проводить размножение деревьев и кустарников. |
| ПК 2.2. | Выполнять посадку деревьев и кустарников. |
| ПК 2.3. | Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. |
| ПК 2.4. | Формировать кроны деревьев и кустарников. |
| **ВПД 3** | **Озеленение и благоустройство различных территорий.** |
| ПК 3.1. | Создавать и оформлять цветники различных типов. |
| ПК 3.2. | Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей. |
| ПК 3.3. | Устраивать и ремонтировать садовые дорожки. |
| ПК 3.4. | Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев. |
| **ВПД 4** | **Интерьерное озеленение** |
| ПК 4.1. | Составлять композиции из комнатных растений |
| ПК 4.2. | Выполнять агротехнические работы в зимних садах. |
| **ВПД 5** | **Управление самоходными сельскохозяйственными машинами (вариативная часть)** |
| ПК 5.1. | Управлять самоходными сельскохозяйственными машинами |
| ПК 5.2. | Устранять мелкие неисправности. |
| ПК 5.3. | Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту. |

**Общие компетенции выпускника**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 1** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2** | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| **ОК 3** | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| **ОК 4** | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| **ОК 5** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 7.** | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

**3.1.** Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;

- профессионального

и разделов:

- физическая культура;

- учебная практика;

- производственная практика;

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть 20 процентов, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Структура программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В т.ч. часов обязательных учебных занятий | Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) | Коды формируемых компетенций |
|  | Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел "Физическая культура" | 864 | 576 |  |  |
| ОП.00 | Общепрофессиональный учебных цикл | 278 | 192 |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  уметь:  рассчитывать расход материалов;  рассчитывать эффективность различных работ;  знать:  современное состояние экономики;  механизмы рыночной экономики;  сегментацию рынка услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;  технологию продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству |  |  | ОП.01. Основы экономики | ОК 1 - 7  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 - 4.2 |
| уметь:  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  свободно общаться с людьми, выслушивать их, аргументировать свою точку зрения;  создавать атмосферу доброжелательности в процессе общения;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  знать:  взаимосвязь общения и деятельности;  цели, функции, виды и уровни общения;  виды социальных взаимодействий;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов |  |  | ОП.02.  Культура и психология профессионального общения | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.5  ПК 2.1 - 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 - 4.2 |
| уметь:  соблюдать санитарные требования;  использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы, строительные нормы и правила (СНиП);  использовать инструкции по электробезопасности оборудования;  знать:  правовые и организационные основы охраны труда;  основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;  основы электробезопасности;  основы гигиены труда |  |  | ОП.03. Охрана труда | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.5  ПК 2.1 - 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 - 4.2 |
| уметь:  классифицировать растения;  определять структуру растений;  знать:  основные законы исторического развития живой природы;  классификации растений, их функции;  внешнее и внутреннее строение растений;  типы размножения растений, их сущность |  |  | ОП.04. Ботаника | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.5  ПК 2.1 - 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 - 4.2 |
| уметь:  проводить структурный анализ почвы;  определять свойства почвы;  подбирать необходимый способ обработки почвы;  разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды;  знать:  структуру и основные виды почвы;  виды обработки почвы;  способы борьбы с эрозией почвы;  основные виды удобрений, их применение;  назначение севооборотов, их классификацию;  способы орошения и осушения земель;  мероприятия по охране окружающей среды |  |  | ОП.05. Основы агрономии | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.5  ПК 2.1 - 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 - 4.2 |
| уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |  | 32 | ОП.06. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.5  ПК 2.1 - 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 - 4.2 |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл | 506 | 344 |  |  |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 506 | 344 |  |  |
| ПМ.01 | Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;  пикировки всходов цветочных культур;  высадки растений в грунт;  выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;  ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;  уметь:  использовать специализированное оборудование и инструменты;  проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;  подготавливать почву для посева и посадки растений;  выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;  определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;  высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;  определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;  проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;  проводить подкормки и пинцировку растений;  проводить обработку против болезней и вредителей;  формировать растения;  знать:  специализированное оборудование и инструменты;  правила техники безопасности и охраны труда;  ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;  способы обработки семян перед посевом;  способы вегетативного размножения растений;  химические средства для обработки семян и почвы;  правила посева семян и ухода за всходами;  ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;  виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;  сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;  потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;  виды сорняков;  сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;  способы полива и прополки растений, рыхления почвы;  виды подкормок, способы подкормки растений;  виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;  приемы обрезки, подвязки, прищипки растений |  |  | МДК.01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.5 |
| ПМ.02 | Выращивание древесно-кустарниковых культур  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  размножения деревьев и кустарников;  посадки деревьев и кустарников;  ухода за высаженными деревьями и кустарниками;  формирования крон деревьев и кустарников;  уметь:  использовать специализированное оборудование и инструменты;  проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;  проводить предпосевную обработку семян и посев;  подготавливать посадочное место;  выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;  проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;  проводить обработку против болезней и вредителей;  придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;  знать:  специализированное оборудование и инструменты;  правила техники безопасности и охраны труда;  ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;  биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;  агротехнические требования;  правила и методы размножения древесных  растений;  приемы зеленого черенкования;  химические препараты-стимуляторы;  сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;  приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;  индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;  виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;  болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;  виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны |  |  | МДК.02.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур | ОК 1 - 7  ПК 2.1 - 2.4 |
| ПМ.03 | Озеленение и благоустройство различных территорий  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  оформления цветников различных типов и видов;  выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;  выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;  выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;  уметь:  использовать специализированную технику и инструменты;  создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;  принимать композиционные решения по оформлению цветников;  работать с различными видами рассадных и горшечных культур;  рассчитывать потребность в посадочном материале;  подготавливать почву под посев трав;  проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;  производить ремонт газона;  определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;  читать проектные чертежи;  подготавливать основание под дорожки различного типа;  разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;  подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;  устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии;  ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;  знать:  специализированную технику и инструменты;  правила техники безопасности и охраны труда;  терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;  типы и виды цветников и способы их оформления;  виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;  степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;  ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;  правила стрижки и содержания живой изгороди;  типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;  типы водоемов, рокариев, альпинариев;  правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;  приемы очистки водоемов |  |  | МДК.03.01. Основы зеленого строительства | ОК 1 - 7  ПК 3.1 - 3.4 |
| ПМ.04 | Интерьерное озеленение  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  оформления композиций из комнатных растений;  выполнения агротехнических работ в зимних садах;  уметь:  использовать специализированное оборудование и инструменты;  создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;  производить посадку и замену растений в зимнем саду;  осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада;  знать:  инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;  требования к микроклиматическим условиям;  основы композиции и цветоведения;  типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров;  температурно-влажностный режим в зимнем саду;  системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду;  технику безопасности при выполнении работ;  правила ухода за растениями в зимнем саду |  |  | МДК.04.01. Основы фитодизайна | ОК 1 - 7  ПК 4.1 - 4.2 |
| ФК.00 | Физическая культура  В результате освоения раздела обучающийся должен:  уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни | 80 | 40 |  | ОК 2  ОК 3  ОК 6  ОК 7 |
|  | Вариативная часть учебных циклов ППКРС | 216 | 144 |  |  |
|  | Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел "Физическая культура", и вариативной части ППКРС | 1080 | 720 |  |  |
| УП.00 | Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования | 19 нед./39 нед. | 684/1404 |  | ОК 1 - 7  ПК 1.1 - 1.5  ПК 2.1 - 2.4  ПК 3.1 - 3.4  ПК 4.1 - 4.2 |
| ПП.00 | Производственная практика обучающихся на базе основного общего образования |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования | 1 нед./2 нед. |  |  |  |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования | 1 нед./2 нед. |  |  |  |
| (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390) | | | | | |

**3.2. Учебный план** (Приложение 1).

**3.3. Календарный учебный график** (Приложение 2).

**3.4. Программы общеобразовательного цикла** (Приложение 3)

3.4.1. ОДБ. 01. Русский язык

3.4.2. ОДБ. 02. Литература

3.4.3. ОДБ. 03. Иностранный язык

3.4.4. ОДБ. 04. История

3.4.5. ОДБ. 05. Математика

3.4.6. ОДБ. 06. Информатика

3.4.7. ОДБ. 07. Обществознание

3.4.8. ОДБ. 08. Основы безопасности жизнедеятельности

3.4.9. ОДБ. 09. Физическая культура

3.4.10. ОДП. 01. Химия

3.4.11. ОДП. 02. Физика

3.4.12. ОДП. 03. Биология

3.4.13. ОДК. 01. Основы профессиональной деятельности

3.4.14. ОДК. 02. Астрономия

3.4.15. ОДК. 03. Человек на рынке труда

**3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин** (Приложение 6)

3.5.1. 35.01.19 ОП.01. «Основы экономики»

3.5.2. 35.01.19 ОП.02. «Культура и психология профессионального общения»

3.5.3. 35.01.19 ОП.03. «Охрана труда»

3.5.4. 35.01.19 ОП.04. «Ботаника»

3.5.5. 35.01.19 ОП.05. «Основы агрономии»

3.5.6. 35.01.19 ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности»

**3.6. Программы профессиональных модулей** (Приложение 5)

3.6.1. 35.01.19 ПМ.01. «Выращивание цветочно-декоративных

культур в открытом и защищенном грунте»

3.6.2. 35.01.19 ПМ.02. «Выращивание древесно-кустарниковых

культур»

3.6.3. 35.01.19 ПМ.03. «Озеленение и благоустройство различных

территорий»

3.6.4. 35.01.19 ПМ.04. «Интерьерное озеленение»

3.6.5. 35.01.19 ПМ.05. Выращивание овощных культур (вариативная часть)

**3.7. Программа производственной практики** (Приложение 6)

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ**

**КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Образовательное учреждение реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства** с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализуемая программа предусматривает реализацию компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**4.1. Перечень специальных помещений**

**Кабинеты:**

**-** культуры и психологии профессионального общения;

- экономики;

- ботаники;

- агрономии;

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Мастерские:**

-учебный участок;

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;

**Залы:** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**4.2. Материально – техническое оснащение лаборатории.**

Основное и вспомогательное оборудование:

Лопаты

Грабли

Лейки

Ножи прививочные

Ножи окулировочные

Секаторы

Шланги поливочные

Пикировочные колышки

Мотыги

Тяпки

Рыхлители

Аппарат для проращивания семян

**4.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений* иимеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений*, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**4.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

**5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

1. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.
2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.
4. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

1. **5.1. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**
2. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

1. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.
2. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается диплом.

1. Приложение 1
2. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
3. по профессии среднего профессионального образования
4. **25.01.09 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**
5. основная профессиональная образовательная программа
6. среднего профессионального образования
7. Квалификация: Садовник
8. Цветовод
10. Форма обучения - очная
11. Нормативный срок обучения- 2 года 10 месяцев
12. На базе основного общего образования
13. Профиль: технический

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик** | **формы промежуточной аттестации** | **Учебная нагрузка обучающихся (час.)** | | |  | **Распределение учебной нагрузки по семестрам** | | | | | | |  | | |
| **максимальная** | | | **самостоятельная работа** | **Обязательная аудиторная нагрузка** | | |  | I курс | | II курс | | III курс |  |
| **всего аудиторных занятий** | **в т. ч.** | | **Учебная и производственная практика** | **1 семестр** | **2 семестр** | **3 семестр** | **4 семестр** | **5 семестр** | **6 семестр** |
|  |  | **з** | **дз** | **э** |  |  |  | лекций, уроков, семинаров | лаб. и практ. занятий |  | 17 | 23 | 17 | 22 | 17 | 20 |
|  |  |  | недели | недели | недели | недели | недели | недели |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** |  |  |  |  |  | **2052** | 1775 | **207** |  | **512** | **602** | **295** | **267** | **154** | **222** |
| ОДБ.01 | Русский язык |  |  | 4 |  |  | 78 | 78 |  |  | 17 | 23 | 16 | 22 |  |  |
| ОДБ.02 | Литература |  | 6 |  |  |  | 195 | 195 |  |  | 44 | 45 | 20 | 30 | 20 | 36 |
| ОДБ.03 | Иностранный язык |  | 3 |  |  |  | 156 | 156 |  |  | 44 | 72 | 40 |  |  |  |
| ОДБ.04 | История |  | 2 |  |  |  | 117 | 117 |  |  | 57 | 60 |  |  |  |  |
| ОДБ.05 | Математика |  |  | 6 |  |  | 273 | 273 | 7 |  | 47 | 58 | 32 | 50 | 37 | 49 |
| ОДБ.06 | Информатика |  | 3 |  |  |  | 78 | 78 | 23 |  | 33 | 18 | 27 |  |  |  |
| ОДБ.07 | Обществознание |  | 4 |  |  |  | 156 | 156 |  |  | 21 | 80 | 35 | 20 |  |  |
| ОДБ.08 | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 2 |  |  |  | 70 | 70 |  |  | 34 | 36 |  |  |  |  |
| ОДБ.09 | Физическая культура | 1,2,3 | 4 |  |  |  | 156 |  | 156 |  | 51 | 45 | 36 | 24 |  |  |
| ОДП.01 | Химия |  | 2 |  |  |  | 195 | 192 | 3 |  | 59 | 64 | 32 | 40 |  |  |
| ОДП.02 | Физика |  |  | 6 |  |  | 234 | 234 | 15 |  | 53 | 45 | 16 | 35 | 25 | 60 |
| ОДП.03 | Биология |  | 4 |  |  |  | 195 | 192 | 3 |  | 52 | 56 | 16 | 36 | 25 | 10 |
| ОДК.01 | Основы профессиональной деятельности |  |  | 6 |  |  | 80 |  |  |  |  |  |  |  | 47 | 33 |
| ОДК.02 | Астрономия |  |  |  |  |  | 35 |  |  |  |  |  | 25 | 10 |  |  |
| ОДК.03 | Человек на рынке труда | 6 |  |  |  |  | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  | 34 |
|  | **Всего по профессиональным циклам и физической культуре** |  |  |  | **1080** | **356** | **2098** | **156** | **364** |  | **100** | **226** | **317** | **441** | **500** |  |
| **ОП.00** | ***Общепрофессиональный цикл*** |  |  |  | **278** | **86** | **192** | **95** | **97** |  | **64** | **59** |  | **45** | **24** |  |
| ОП.01 | Основы экономики | 5 |  |  | 35 | 11 | 24 | 14 | 10 |  |  |  |  |  | 24 |  |
| ОП.02 | Культура и психология профессионального общения |  | 2 |  | 33 | 10 | 23 | 13 | 10 |  |  | 23 |  |  |  |  |
| ОП.03 | Охрана труда |  | 2 |  | 35 | 11 | 24 | 12 | 12 |  | 12 | 12 |  |  |  |  |
| ОП.04 | Ботаника |  | 1 |  | 44 | 14 | 30 | 20 | 10 |  | 30 |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | Основы агрономии |  | 2 |  | 66 | 20 | 46 | 26 | 20 |  | 22 | 24 |  |  |  |  |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности |  | 4 |  | 65 | 20 | 45 | 10 | 35 |  |  |  |  | 45 |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  | **722** | **230** | **1866** | **53** | **235** |  | **36** | **167** | **317** | **480** | **438** | **578** |
| **ПМ.00** | ***Профессиональные модули*** |  |  |  | **722** | **230** | **1866** | **53** | **235** |  | **36** | **167** | **317** | **480** | **438** | **578** |
| **ПМ.01** | **Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте** |  |  | **6** | **159** | **53** | **416** | **53** | **78** |  | **16** | **74** | **31** | **97** | **146** | **78** |
| МДК.01.01. | Технология выращивания цветочно-декоративных культур |  | 5 |  | 159 | 53 | 86 | 43 | 43 |  | 16 | 26 | 13 | 31 |  |  |
| УП.01. | Учебная практика |  | 5 |  |  |  | 132 |  |  | 132 |  | 12 | 18 | 36 | 30 | 36 |
| ПП.01 | Производственная практика | 6 |  |  |  |  | 198 |  |  | 198 |  | 36 |  | 30 | 90 | 42 |
| **ПМ.02** | **Выращивание древесно-кустарниковых культур** |  |  | 6 | **143** | **45** | **314** | **53** | **62** |  | **0** | **20** | **110** | **76** | **48** | **60** |
| МДК 02.01. | Технология  выращивание древесно-кустарниковых культур |  | 4 |  | 143 | 45 | 98 | 53 | 45 |  |  | 20 | 26 | 52 |  |  |
| УП.02 | Учебная практика |  | 4 |  |  |  | 48 |  |  | 48 |  |  | 24 | 24 |  |  |
| ПП.02 | Производственная практика | 6 |  |  |  |  | 168 |  |  | 168 |  |  | 60 |  | 48 | 60 |
| **ПМ.03.** | **Озеленение и благоустройство различных территорий** |  |  | **6** | **158** | **48** | **746** | **50** | **60** |  | **20** | **73** | **176** | **215** | **106** | **240** |
| МДК.03.01. | Основы зеленого строительства |  | 5 |  | 158 | 48 | 110 | 50 | 60 |  | 20 | 25 | 20 | 33 | 12 |  |
| УП.03. | Учебная практика |  | 4 |  |  |  | 162 |  |  | 162 |  | 18 | 66 | 78 |  |  |
| ПП.03. | Производственная практика | 6 |  |  |  |  | 474 |  |  | 474 |  | 30 | 90 | 104 | 90 | 160 |
| **ПМ.04.** | **Интерьерное озеленение** |  |  | 6 | **46** | **16** | **246** | **15** | **15** |  |  |  |  | **78** | **48** | **120** |
| МДК.04.01. | Основы фитодизайна |  | 4 |  | 46 | 16 | 30 | 15 | 15 |  |  |  |  | 24 |  |  |
| УП.04. | Учебная практика |  | 5 |  |  |  | 66 |  |  | 72 |  |  |  | 24 | 30 | 18 |
| ПП.04. | Производственная практика | 6 |  |  |  |  | 150 |  |  | 150 |  |  |  | 30 | 18 | 102 |
| **ПМ.05.** | **Выращивание овощных культур** |  |  |  | **216** | **68** | **144** | **34** | **20** |  |  |  |  | **14** | **64** | **80** |
| МДК.05.01. | Технологии выращивания овощных культур |  | 5 |  | 108 | 56 | 54 | 34 | 20 |  |  |  |  |  | 34 | 20 |
| УП.05. | Учебная практика |  |  |  | 42 | 12 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 30 |  |
| ПП.05. | Производственная практика |  |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  | 60 |
| **ФК.00** | **Физическая культура** |  | **5** |  | **80** | **40** | **40** | **8** | **32** |  |  |  |  | **14** | **26** |  |
| ***Всего*** | | ***9*** | ***24*** | ***7*** | ***1080*** | ***356*** | ***4150*** | ***1931*** | ***571*** | ***1404*** | ***612*** | ***828*** | ***612*** | ***792*** | ***612*** | **720** |
| **Количество часов в неделю** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** | **36** |
| **Консультации для обучающихся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.** | | | | | | | **Всего** | дисциплин и МДК | |  | 612 | 764 | 384 | 552 | 240 | 220 |
| учебной практики | |  |  | 30 | 108 | 120 | 66 | 90 |
| **Государственная (итоговая) аттестация 2 недели** | | | | | | | производственной практики | |  |  | 66 | 150 | 120 | 246 | 408 |
| **Промежуточная аттестация 5 недель** | | | | | | | экзаменов | |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 |
|  | | | | | | | дифф. зачетов | |  | 1 | 6 | 1 | 7 | 6 | 2 |
|  | | | | | | | зачетов | |  | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 |