

Рассмотрено  
на Совете техникума  
протокол № 3  
от « 12 » сентября 2013 г.

«Утверждаю»  
Директор ГБПОУ «ААТТ»  
 А.Ф. Белоусов  
Приказ № 188а от «16» сентября 2013г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о Социально-психологической службе в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Альменевский аграрно-технологический техникум»

#### I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности социально-психологической Службы (далее Служба) в ГБПОУ «ААТТ» (далее техникум).
- 1.2. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог, заведующий воспитательной службой, медицинский работник, воспитатель, оказывающие социально-психологическую помощь участникам образовательного процесса.
- 1.3. Служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, воспитанников, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся, воспитанников творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психолого-педагогических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.
- 1.4. В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим Положением.

#### II. Цели и задачи Службы

##### 2.1. Цели Службы:

- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной функции развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, воспитанников и обеспечивающей психолого-педагогические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

- содействие в приобретении учащимися, воспитанниками техникума психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся, воспитанникам техникума в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, воспитанников, а также в формировании у них принципов взаимопомощи, терпимости, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

## 2.2. Задачи Службы:

- психологический анализ социальной ситуации развития в техникуме, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности;
- формирование у обучающихся, воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического микроклимата в техникуме;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся, воспитанников;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся, воспитанников;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов техникума, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием;
- участие совместно с органами управления образованием и педагогическим коллективом техникума в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- содействие распространению и внедрению в практику техникума достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников техникума научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

### **III. Организация деятельности Службы**

- 3.1. Первичная помощь участникам образовательного процесса в техникуме оказывается педагогом-психологом или группой специалистов с его участием. Состав группы специалистов определяется конкретными целями и задачами.
- 3.2. Специализированную помощь (медико-социальную, психолого-медико-педагогическую, медицинскую) участникам образовательного процесса Служба не оказывает.
- 3.3. Научно-методическое обеспечение деятельности Службы осуществляется научными учреждениями, подразделениями высших учебных заведений, учебно-методическими кабинетами и центрами органов управления образованием, а также научными учреждениями Российской академии образования.

### **IV. Основные направления деятельности Службы**

4.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

- психологическое просвещение - формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей техникума потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;
- психологическая профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в техникуме, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
- психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников техникума;
- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов. Это направление находит частичное отображение в деятельности Службы техникума;

- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, воспитанникам, родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

## **V. Обеспечение деятельности Службы**

- 5.1. Деятельность Службы обеспечивается органами управления образованием, в ведении которого находится техникум, настоящим Положением.
- 5.2. Координация деятельности Службы осуществляется руководителем социально-психологической Службы техникума.
- 5.3. Служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими техникуму помощь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.
- 5.4. Руководство Службой в техникуме осуществляется заместителем директора по УВР.