СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ КАРТА

ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ

|  |  |
| --- | --- |
| №  | Характеристики |
| 11.1.1.2. | **Анкетные данные**Фамилия, имя, отчество ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 2.1.2.2.2.3.2.4.2.5. | **Развитие навыков учебной деятельности**Проявляет самостоятельность в учебной деятельности: • проявляет элементы самостоятельности • требуется помощь педагогов, родителей Учебная мотивация: • заинтересован в обучении • снижен интерес к обучению • утерян интерес к обучению Характер трудностей в обучении: • проблемы в усвоении программного материала • слабо развиты умения, навыки учебной деятельности • частые пропуски по болезни • отсутствие контроля со стороны родителей • трудностей в обучении не испытывает Устойчивые интересы: • спорт • художественное творчество • техническое творчество • устойчивых интересов не имеетПосещал факультативы, кружки, спортивные секции (указать)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 33.1. | **Социометрический статус*** лидер (формальный/неформальный)
* предпочитаемый
* принятый
* непринятый
* отвергнутый
 |
| 44.1. | **Коммуникативные качества:**• умеет общаться в разных социальных группах • инициативу в общении не проявляет • замкнут  |
| 55.1. | **Ролевое положение в коллективе сверстников:** • лидер • стремится к лидерству • рядовой член коллектива • выраженное зависимое поведение |
| 66.1 | **Уровень самооценки:** • завышенный • адекватный • заниженный  |
| 77.1. | Поведение в конфликтных ситуациях: • поиск компромисса • агрессия • избегание • уступчивость  |
| 88.1. | **Наличие «вредных» привычек**: • курит • склонен к употреблению алкоголя • склонен к употреблению наркотических /токсических веществ • не имеет «вредных» привычек |
| 99.1.9.2. 9.3.9.4. 9.5. | **Социальная зрелость**Способность принимать на себя ответственность за поступки: • способен • не способен Способность совершать усилия для достижения цели: • способен • не способен • равнодушны к конечной цели деятельности Способность сделать нравственно-правильный выбор:• способен самостоятельно • способен с помощью взрослого • не способен даже с помощью Уровень знаний, умений, навыков по самообслуживанию, организации быта: • владеет практическими навыками • частично владеет практическими навыками • не владеет практическими навыками Наличие знаний, интересов, способностей к определенному виду трудовой деятельности: • имеет допрофессиональную подготовку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_• проявляет интерес к профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_• не имеет устойчивой ориентации на определенную профессию |
| 1010.1 | **Состоит на учете (дата постановки)*** на индивидуально-профилактическом в школе
* в ПДН
* в КДН и ЗП
* в наркологическом кабинете
 |
| 1111.1. | **Характеристика семьи*** полная/неполная (отец или мать-одиночка)
* с измененной структурой (мачеха-отчим)
* многодетная
* благополучная /социального риска /СОП
 |
| 1212.1. | **Стиль семейного воспитания*** демократический
* авторитарный
* попустительский
* гиперопека
 |

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

 Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

 Родители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

 МП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата