

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Альменевский аграрно-  
технологический техникум»

ОДОБРЕНА  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 2  
от «19» сентября 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
А.Ф. Белоусов  
«15» сентября 2020г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
обучающихся на 2020-2025 годы**

2020 год

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся на 2020-2025 годы
Образовательное учреждение	ГБПОУ «Альменевский аграрно-технологический техникум»
Юридический адрес	Курганская область с. Альменево ул. 8 Марта, 2
Нормативно – правовая база Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон об образовании в Российской Федерации</li> <li>• Конвенция о правах ребенка</li> <li>• Конституция Российской Федерации</li> <li>• Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения</li> <li>• Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации</li> <li>• «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»</li> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>• Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493</li> <li>• Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ инфекции)»</li> <li>• Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»</li> <li>• Федеральный закон «Об ограничении курения табака»</li> <li>• Международная декларация принципов толерантности</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму»</li> <li>• Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»</li> <li>• Федеральный закон «О противодействии терроризму»</li> <li>• Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»</li> <li>• Федеральный закон «Об охране окружающей среды»</li> <li>• Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»</li> <li>• Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха»</li> <li>• Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях»</li> <li>• Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации</li> <li>• государственная программа Курганской области «Профилактика правонарушений в Курганской области на 2019-2023 годы»</li> <li>• муниципальная программа Альменевского района «Профилактика правонарушений в Альменевском районе на 2019-2023 годы»</li> </ul>
Основные разработчики Программы	Заведующий воспитательной службой, старший методист, социальный педагог, педагог-психолог.
Участники Программы	Администрация, педагогические работники, родители студентов, студенты 1 - 4 курсов
Цель	воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального

	народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>• патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</li> <li>• формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности;</li> <li>• воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> </ul>
Основные направления реализации программы (или проекты по направлениям)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданско-патриотическое</li> <li>2. Спорт и здоровьесбережение</li> <li>3. Развитие карьеры</li> <li>4. Правовое</li> <li>5. Духовно-нравственное</li> <li>6. Социальная активность</li> </ol>
Сроки реализации	2020-2025 годы
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;</li> <li>• уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН;</li> <li>• увеличение количества спортивных кружков и секций;</li> <li>• рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;</li> <li>• увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</li> <li>• снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;</li> <li>• повышение общего уровня воспитанности обучающихся.</li> </ul>
Система контроля за выполнением Программы	Управление Программой осуществляет заведующий воспитательной службой. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет Педагогический совет.
Источники финансирования Программы	Региональный бюджет Внебюджетные средства Привлеченные средства

## ВВЕДЕНИЕ

Комплексная воспитательная программа (далее - Программа) разработана в соответствии с основными положениями Стратегии развития образования в Российской Федерации (2015 - 2025), которая направлена на реализацию требований нормативных правовых актов.

Программа воспитания и социализации обучающихся техникума строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Программа воспитания и социализации обучающихся техникума строится с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из важнейших задач техникума является обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для её самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Реализация Программы позволит оптимизировать условия для формирования личностных результатов воспитательно-образовательной деятельности выпускника техникума.

Теоретической и методологической основой Программы являются культурно-исторический и личностно-деятельностный подходы в обучении и воспитании. Программа состоит из аналитической части, в которой излагаются концептуальные положения развития воспитательной системы техникума и практической части, представляющей комплекс реализации основных направлений воспитательного процесса на период 2020 - 2025 гг.

Программа направлена на повышение эффективности воспитательной деятельности техникума через обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на передовом педагогическом опыте в сфере воспитания, способствующих эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, проектная и исследовательская деятельность, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как социальная активность формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями (законными представителями).

Для определения эффективности воспитательной работы определены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся техникума;
- вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую и творческую деятельность, олимпиадное движение: конкурсы профессионального мастерства, творческие конкурсы, конференции и др.
- вовлечение обучающихся в творческие объединения, секции, клубы по интересам и спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся техникума.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

#### SWOT анализ воспитательной работы

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</li><li>• Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления.</li><li>• Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием.</li><li>• Доступ к Интернет-ресурсам.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Низкая степень социальной активности обучающихся.</li><li>• Отсутствие готовности проявлять инициативу.</li><li>• Низкий уровень самостоятельности обучающихся.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование активных форм и методов воспитания.</li> <li>• Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</li> <li>• Социально-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</li> <li>• Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.</li> <li>• Возможность рефлексии.</li> </ul>	
<b>Возможности (О)</b>	<b>Риски (Т)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания.</li> <li>• Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.</li> <li>• Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</li> <li>• Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</li> <li>• Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы студенческого самоуправления.</li> <li>• Диагностика воспитанности обучающихся.</li> <li>• Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</li> </ul>

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в техникуме;
- 2) внедрять новые методы и формы развития социальной активности обучающихся;
- 3) повышать квалификацию педагогических работников.

## 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Современная социокультурная ситуация в области и выявленные, в связи с этим, проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию. Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

Основными задачами воспитательной деятельности техникума являются:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;
- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;
- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Воспитательная работа в техникуме ориентирована на воспитание психически здорового, физически развитого, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы (табл.2).

## Направления воспитательной работы

Направление	Цель	Содержание	Результат
Антропологическое	Передача опыта о здоровом образе жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привитие прочных гигиенических норм.</li> <li>• Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения.</li> <li>• Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>• Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся</li> </ul>	Подготовка к роли родителя и семьянина.
Социальное	Включение обучающегося в социально ценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование гражданской позиции</li> <li>• Приобретение опыта трудовой деятельности</li> </ul>
Духовно нравственное	Освоение и принятие Обучающимся культурных ценностей (Культуры)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности по освоению обучающимся социокультурных ценностей.</li> <li>• Передача обучающемуся опыта нравственного поведения</li> </ul>	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности
Здоровье сберегающее	Создание нормативных, организационно - содержательных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей.

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование соответствующих *технологий* воспитания (табл.3)

Таблица 3

## Технологии воспитания

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимися. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания в техникуме.

### 3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:



- *открытость* - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- *демократизм* - переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- *духовность*, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- *толерантность* как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- *вариативность*, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
- *природосообразность* - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
- *эффективность* - формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
- *воспитывающее обучение* - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
- *системность* - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
- *поэтапность* - предполагает этапное выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
- *социальность* - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «Альменевский аграрно-технологический техникум» призвана:

- создать и совершенствовать условия для личностного развития обучающихся;
- реализовать программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания, развитие интеллектуального потенциала;
- совершенствовать совместную деятельность с заинтересованными службами и организациями.

Для оказания комплексной социально-психологической поддержки и социальной защиты студентов необходимо:

- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- создавать и совершенствовать условия для деятельности творческих, общественных молодежных объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций;
- активизировать культурно - массовую и спортивно - оздоровительную работу в техникуме;
- мотивировать студентов к активному участию в учебно-исследовательской деятельности, олимпиадном движении, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах;
- активизировать волонтерскую деятельность обучающихся;
- оптимизировать систему поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной

деятельности;

- повысить уровень мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся;
- продолжить работу с несовершеннолетними и детьми - сиротами, и детьми из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

**Функции воспитательной работы, направленные на реализацию программы:**

- *развивающая* (развитие творческой личности, способной к самовыражению);
- *интегрирующая* (взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства);
- *управленческая* (создание условий для позитивных изменений в образовательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы);
- *защитная* (в основе взаимоотношений субъектов воспитательной деятельности, взаимопонимание, сотрудничество, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);
- *компенсирующая* (создание в техникуме условий для всестороннего развития всех субъектов воспитательного процесса);
- *корректирующая* (коррекция поведения студентов).

**Принципы реализации программы:**

- Целостность педагогического процесса - единство, взаимосвязь, интеграция учебной и внеучебной форм работы.
- Взаимодействие трех факторов: семьи, техникума, общества.
- Творческое начало воспитания.
- Культуросообразность - это соотношение образования с особенностями культуры.
- Перспективность - направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы в техникуме, районе, регионе.
- Рефлексия - самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы и вносить целесообразные, своевременные коррективы в организацию воспитательной работы.

#### **4. НАПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами в сфере образования, на основании которых разрабатываются и утверждаются локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную работу в техникуме. Особое значение для реализации воспитательных задач имеет индивидуальная работа с обучающимися, работа с родителями.

Проблемы воспитания студентов обсуждаются на педагогических советах, ИМС, совещаниях руководителей учебных групп, на встречах с представителями студенческого самоуправления. Педагогический коллектив реализует государственную программу Курганской области «Завтра начинается сегодня». Большая работа проводится социально-психологической службой техникума, которая действует согласно Программе «Социально-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ГБПОУ «Альменевский аграрно-технологический техникум» и включает следующие направления и виды деятельности:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
- психологическая диагностика обучающихся;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;

- психопрофилактика (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в ОУ);
- обеспечение индивидуализации в образовании на основе проектирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ;

**Основными направлениями воспитательной работы в техникуме являются:**

- *Гражданско-патриотическое воспитание* – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности; усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- *Духовно-нравственное развитие и воспитание* – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных установок, согласующихся с нормами социальной жизни.
- *Профессионально-трудовое воспитание* – формирование творческого подхода к труду и самосовершенствованию в избранной профессии и специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- *Здоровьесберегающее воспитание* – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.
- *Эстетическое воспитание* – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.
- *Правовое воспитание и культура безопасности личности.* Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения студентов – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Создание условий для профилактики терроризма, экстремизма и деструктивного поведения обучающихся техникума. Формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛР 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	ЛР 6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛР 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной	ЛР 9

профессиональной и общественной деятельности	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР 10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ЛР 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ЛР 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР 15

**Гражданско-патриотическое направление** как важный фактор успешной социализации молодежи реализуется через воспитательную программу гражданско-патриотического воспитания. В рамках данной воспитательной программы проводятся диагностические исследования уровня сформированности патриотических качеств личности, организуются экскурсии в районный музей «Дружба». В техникуме действует Музей истории техникума, проводятся экскурсии для студентов и школьников. Осуществляется тесное взаимодействие с ветеранами педагогического труда техникума, с районным Советом ветеранов, встречи с воинами-интернационалистами, представителями органов внутренних дел и другими организациями патриотической направленности.

В техникуме проводятся традиционные мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Дня Конституции, Дня народного единства, к празднованию Дней воинской славы и памятных дат России. Ежегодно организуются военные сборы для студентов техникума призывного возраста, с привлечение специалистов социально - психологической службы и военкомата, Дни допризывников. Традиционными стали «Битвы хором», посвященные патриотической тематике. Творческие коллективы техникума ежегодно участвуют в конкурсах гражданско-патриотического направления разных уровней, показывая неплохие результаты.

В техникуме реализуется программа дополнительного кадетского образования, в которую вовлечены студенты 6 учебных групп. Кадеты активно участвуют во всех мероприятиях техникума. Совет командиров кадетских групп является авторитетным органом студенческого самоуправления.

Успешно проходят патриотические культурно - массовые мероприятия: спортивные соревнования в память нашего выпускника-афганца Х. Чиняева, проходят встречи с ветеранами тыла и тематические часы общения «Живая память», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, «День матери», «День Победы», «Посвящение в кадеты», организовано и результативно работает объединение «Волонтеры Победы». Студенты техникума активно принимают участие во всероссийских акциях «Письма Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», областных акциях «Свеча Памяти», участвуют в митингах Победы.

Формирование у студентов гражданской культуры осуществляется через вовлечение их в разработку и реализацию социально-значимых проектов и в активную просветительскую и добровольческую деятельность. Ребята активно оказывают помощь пожилым людям села в уборке и благоустройстве приусадебных участков, помогают им в повседневных делах, поздравляют пожилых людей, дарят внимание, заботу и тепло.

**Духовно-нравственное направление. Эстетическое воспитание.** Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

Целью духовно-нравственного и эстетического воспитания является - приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.
- формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
- культурное и гуманитарное воспитание обучающихся, популяризации студенческого творчества.
- развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций села, района, области.

По данному направлению разработана воспитательная программа духовно-нравственного воспитания обучающихся техникума, которая направлена на создание условий для нравственного становления, нормального развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения обучающихся, на умение адаптироваться в сложных социально-экономических условиях, принятие национальных духовных и нравственных ценностей, приобщение к ценностям и традициям семьи. Осуществляется это через участие студентов в различных видах общественной деятельности, в политической и социально-экономической жизни своего района, города. Все мероприятия в техникуме направлены на формирование положительных качеств личности: День пожилого человека, Уроки добра, круглые столы по вопросам формирования ценностно-смысловых ориентаций и нравственных ценностей, социальной и семейной культуры, конкурсно - игровые программы, встречи с ветеранами, шефская помощь и многое другое.

Приоритетным направлением воспитательной работы в техникуме является развитие социально - значимой, добровольческой деятельности.

По данному направлению реализуются социальные проекты: Общероссийская акция взаимопомощи «Мы вместе» на территории Альменевского района, акция "Мы за жизнь потому что...", посвящённая Международному Дню борьбы с наркоманией, проекты, посвященные возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, «Дорогой добра», «Подари радость детям», «Волонтер» и др. Особое внимание в техникуме уделяется вопросам семейного воспитания, формированию позитивного отношения к различным социальным ролям молодого человека в обществе. Студенты и преподаватели ежегодно принимают участие в Молодежном инновационном форуме «Крепка семья - крепка Россия», в Рождественских чтениях, заочных педагогических чтениях, областных студенческих конференциях «Караван дружбы» и «Многонациональная молодежь Зауралья».

Важным направлением в работе является формирование нравственных и ценностных ориентиров, развитие творческих способностей студентов через деятельность объединений по интересам. В техникуме созданы все необходимые условия для организации досуга студентов, в системе работают кружки художественного творчества, также ребята занимаются творчеством на базе ГБУ «Альменевский ЦДК».

**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение** реализуется через воспитание интереса к изучению выбранной специальности, к повышению своей квалификации; развитие чувства значимости выбранной профессии; развитие потребности в творческом труде, способности к индивидуальной деятельности, воспитание у студентов трудолюбия как высокой ценности в жизни.

По данному направлению проводятся диагностические исследования, тренинги на знакомство и сплочение коллектива, часы общения, направленные на формирование профессионально - важных качеств личности студентов, традиционные мероприятия: «День открытых дверей», «Посвящение в профессию», предметные недели, оформляются стенды «Тебе, выпускник», «Рынок труда». Преподавателями ведется большая работа по формированию общих и профессиональных компетенций, важных в современных рыночных условиях.

В техникуме разработана система студенческого самоуправления, реализуется программа студенческого самоуправления «Я - САМ!». Студенческий Совет принимает участие в управлении техникумом, организует досуг студентов, занимается формированием гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов. В общежитии также создан студенческий Совет общежитий, который самостоятельно решает следующие вопросы организации культурно - массовых

мероприятий, соблюдения студентами чистоты и порядка. В рамках воспитательных программ идет работа по проектам «Уроки общения для подростков», «Ради чего стоит жить?».

Отдельным направлением работы является организация работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа. Проводится эта работа в рамках Целевой программы Курганской области «Дети Зауралья - заботимся вместе». В техникуме разработана и действует циклограмма приказов, обеспечивающих выполнение законодательства РФ в отношении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

При поступлении в техникум у студентов из числа детей-сирот (при условии письменного согласия на обработку персональных данных) берутся документы, подтверждающие статус «детей-сирот», справки из органов опеки и попечительства. В учебном заведении обучаются 20 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Работа со студентами данной категории ведется по следующим направлениям:

1. Социальные выплаты: в начале учебного года приказом директора все студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лица из их числа зачисляются на полное государственное обеспечение с предоставлением дополнительных социальных гарантий в соответствии с действующим законодательством.
2. С законными представителями (опекуны, приемные семьи, представители органов опеки) проводятся круглые столы, индивидуальные беседы, встречи по вопросам адаптации, посещаемости, успеваемости, консультации по правовым и финансовым вопросам, вопросам предоставления жилья, составляются трехсторонние договора.
3. Всем обучающимся данной категории предоставляется общежитие с правом проживания на период учебы; в течение года осуществляется постоянный контроль проживания в общежитии детей-сирот (составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, проверка санитарного состояния комнаты).
4. Для оказания социально-психологической и педагогической помощи на студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составлены планы индивидуального сопровождения.
5. Осуществляется законное представительство в органах опеки, в органах государственной власти и в правоохранительных органах по вопросам защиты законных прав и интересов обучающихся данной категории.
6. Сформированы и ведутся личные дела обучающихся данной категории, в которых хранятся копии документов, подтверждающих статус обучающихся, индивидуальные планы, заявления, объяснительные, переписка с органами власти, органами опеки и попечительства и др. в соответствии с номенклатурой дел.
7. Занятия по социально-психолого-педагогической поддержке проводятся в кабинете психологической разгрузки, оснащенной мягкими диванами, видеоаппаратурой с набором видеозаписей и звукозаписей, компьютером с диагностическими методиками для работы со студентами, практическими материалами для психологической работы, библиотекой педагога-психолога, социального педагога. Кабинет психологической разгрузки позволяет создать атмосферу спокойствия и безопасности, что обеспечивает быстрое установление доброжелательного контакта между участниками взаимодействия.

Образовательная деятельность техникума направлена на повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе ФГОС по программам ТОП-50, ТОП-регион.

**Здоровьесберегающее воспитание.** Воспитательной службой в системе решается проблема сохранения здоровья обучающихся, создаются ситуации, препятствующие злоупотреблению ПАВ, обеспечивается психологическое сопровождение социально-профессиональной адаптации первокурсников, активизирована просветительская работа, организована работа спортивных секций и занятий по физической культуре. В целях предупреждения употребления психоактивных веществ социально-психологической службой систематически проводятся диагностика, мониторинг по проблеме употребления ПАВ, коррекционные мероприятия. Обучающиеся проходят социально - психологическое тестирование по раннему выявлению наркопотребителей. На территории техникума размещены запрещающие знаки. Эффективность работы воспитательной службы обеспечивается тесным межведомственным взаимодействием: техникум тесно сотрудничает с территориальными отделами полиции, областным наркологическим диспансером, Центром психолого-медико-социального сопровождения и др. По данному направлению разработаны и реализуются социально -

значимые проекты «Умей сказать нет», «Знать....чтобы жить», «Мы говорим: «НЕТ!»», направленные на снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья, на приобретение студентами устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самоактуализации личности на увеличение личностных ресурсов сознания студентов, препятствующих развитию деструктивных форм поведения.

Обучающиеся техникума информированы об организациях, куда можно обратиться за помощью в трудных жизненных ситуациях, телефонах доверия. В отчетный период фактов суицида среди обучающихся техникума нет.

В рамках профилактической работы организуется участие обучающихся в разнообразных мероприятиях: Всероссийских интернет - уроках по профилактике ВИЧ-инфекций «Я выбираю жизнь», Всероссийском интернет-уроке по теме «Профилактика наркомании в образовательной среде», акциях, приуроченных к всемирному Дню борьбы со СПИДом, анонимном социально-психологическом анкетировании обучающихся, конкурсе видеороликов «Моя жизнь - мои ценности». Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью». Активно ведётся информационно-просветительская работа с обучающимися и родителями, разрабатываются и реализуются мероприятия, направленные на укрепление здоровья обучающихся техникума, дополнительную защиту несовершеннолетних граждан от табака и иной никотинсодержащей продукции, проводятся тематические родительские собрания, Дни правовых знаний и Единые дни профилактики, на которые приглашаются сотрудники органов системы профилактики, оформляются стенды, распространяются памятки.

Социально-психологическая служба осуществляет тесное межведомственное взаимодействие с целью профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся. По формированию основ ЗОЖ заключены договора о сотрудничестве. Согласно плану воспитательной службы разработаны и проводятся различные мероприятия: систематические беседы со студентами инспектора ПДН ОП «Альменевское», ежемесячно тематические классные часы в группах, направленные на профилактику правонарушений и преступлений, организована и ведётся работа Совета профилактики правонарушений среди обучающихся техникума, регулярные встречи студентов с приглашением специалистов различных ведомств по профилактике негативных явлений.

**Физическое развитие, культура здоровья.** В целях повышения мотивации молодежи к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни в техникуме создан и функционирует Студенческий спортивный клуб «Зарница». В физкультурно-оздоровительные мероприятия вовлечены 79,3% студентов. По данному направлению разработана воспитательная программа: «За здоровый образ жизни», направленная на формирование культуры здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья. В рамках программы, проводятся различные мероприятия: диагностики студентов, акции, тренинги, социологические опросы, Дни здоровья, часы психолога, внутритехникумовские спартакиады по многим видам спорта, конкурсные спортивно-интеллектуальные, спортивно-развлекательные и игровые программы, спортивные праздники.

Организуются встречи с представителями Центра медицинской профилактики и общественной организации «Новая жизнь», диспансеризация студентов на базе ГБУ «Альменевская ЦРБ», прохождение флюорографии. Формирование у студентов ценностей здорового образа жизни осуществляется через вовлечение их в разработку и реализацию социально - значимых проектов: «В здоровом теле-здоровый дух», «Здоровое поколение - богатство страны», «Будущее России - здоровая молодежь», «Эстафета здоровья» и др., в активную просветительскую, соревновательную и конкурсную деятельность.

В техникуме созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Активно работают и развиваются секции по 7 видам спорта. Студенты имеют возможность заниматься волейболом (девушки и юноши), баскетболом, мини-футболом, легкой атлетикой, лыжной подготовкой, тяжелой атлетикой. На базе районной ДЮСШ ребята имеют возможность заниматься еще в 3 спортивных объединениях.

Воспитательная и социально-психологическая служба работает над укреплением морально-психологического здоровья студентов, развитием их коммуникативных способностей, творческой инициативы и самостоятельности, над повышением профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья обучающихся, так и своего здоровья, над приобретением студентами устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности, законопослушного поведения и желанием вести здоровый образ жизни.

В техникуме активно внедряется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО, на основании которого проводятся соревнования по отдельным видам, входящим в комплекс. Для вовлечения студентов к выполнению нормативов комплекса ГТО в системе проводятся классные часы и индивидуальные беседы. В сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие 95 студентов, из них золотой знак получили 14 человека, серебряный - 17 человек, бронзовый - 11. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО зарегистрировано 121 человек.

Системная работа в этом направлении приносит многочисленные победы студентов техникума на соревнованиях различных уровней. В целом, вся спортивная работа в техникуме направлена на привлечение студентов к ведению здорового образа жизни, к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, организацию досуга и военно-патриотическое воспитание молодежи, подготовку юношей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

**Правовое воспитание.** Большое внимание в техникуме уделяется профилактике безнадзорности и правонарушений. По данному направлению разработана воспитательная программа «Я в стране закона и порядка», которая направлена на формирование правового сознания, правовой культуры студентов, законопослушного поведения, воспитание основ безопасности, формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся, т.е. формирование у учащихся ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Одним из основных и важнейших направлений в воспитательной работе техникума является профилактика экстремизма – разъяснительно-предупредительная работа по противодействию экстремистским проявлениям:

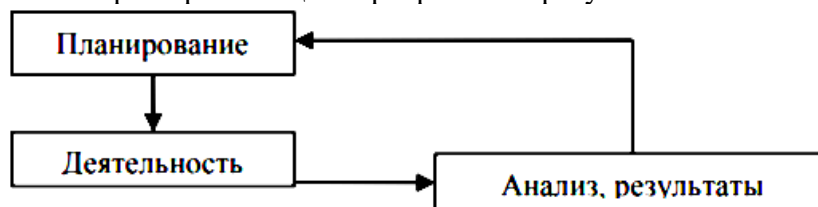
1. информирование молодежи об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
2. проведение педагогических советов с приглашением сотрудников правоохранительных органов, классные часы и родительские собрания, на которых разъясняются меры ответственности родителей и детей за правонарушения экстремистской направленности;
3. особое внимание следует обращать на внешний вид ребёнка, на то, как он проводит свободное время, пользуется сетью Интернет и мобильным телефоном;
4. пропагандирование среди молодёжи здорового и культурного образа жизни: организация летнего отдыха и временного трудоустройства несовершеннолетних, проведение мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию детей и подростков, проведение спортивных и культурно-массовых досуговых мероприятий.
5. развитие толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
6. снижение у подростков предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения через совместную деятельность, творческую атмосферу в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
7. обучение ценить разнообразие и различия, уважать достоинство каждого человека.
8. создание условий для снижения агрессии, напряженности;
9. создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи через занятия творчеством, спортом, кружки, клубы.

Особое внимание при этом уделяется подросткам, находящимся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности (молодежь в «зоне риска»), обучающимся, состоящим на всех видах учета, детям-сиротам.

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заведующий воспитательной службой (схема 1).



## Система контроля реализации Программы и результатов ее выполнения



Субъектами профилактики являются:

1. Отдел образования Администрации Альменевского района;
2. Отдел культуры и кинофикации Администрации Альменевского района;
3. Учреждения образования и культуры Альменевского района;
4. ОП «Альменевское» межмуниципального отдела МВД России «Шумихинский» (по согласованию);
5. ГБУ «Альменевская ЦРБ» (по согласованию);
6. ГБУ «ЦЗН» в Альменевском районе» (по согласованию);
7. Альменевский районный отдел Управления Федеральной службы судебных приставов (по согласованию);
8. Группа по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Шумихинский» (по согласованию);
9. ГБУ «КЦСОН по Альменевскому району» (по согласованию);
10. Предприятия и организации всех форм собственности (по согласованию);
11. Администрации сельсоветов Альменевского района (по согласованию);
12. Филиал по Альменевскому району ФКУ УИИ УФСИН России по Курганской области в Альменевском районе (по согласованию);
13. Редакция газеты «Трибуна» (по согласованию);
14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области в Щучанском, Шумихинском, Альменевском, Сафакулевском районах (по согласованию);
15. Миграционный пункт (дислокация с. Альменево) МО МВД России «Шумихинский» (по согласованию).

Реализация программы осуществляется через тесное межведомственное взаимодействие, проводятся видеолектории и лекции с элементами беседы по правовому посвящению с приглашением специалистов органов системы профилактики района и области. Организуются совещания руководителей учебных групп, родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений, противодействия коррупции, организуются дни правовых знаний, проводятся конференции, уроки права «Основы законодательства РФ», «Административные правонарушения - дорога в пропасть», внеклассные мероприятия «Права несовершеннолетних», «Права и обязанности», правовое консультирование, идет реализация социального проекта «Уроки с прокурором».

Работа воспитательной и социально-психологической службы проводится по следующим направлениям: диагностическое, психолого-педагогическое просвещение и профилактика, коррекционно - развивающее и консультативное.

Отслеживаются студенты, не посещающие или систематически пропускающие занятия по неуважительным причинам, результаты посещаемости анализируются. В соответствии с порядком ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, информация ежемесячно направляется в КДН и ЗП при администрации Альменевского района. Студенты, имеющие пропуски занятия без уважительной причины, заслушиваются на заседаниях студенческого Совета, Совета командиров кадетских групп и Совете профилактики правонарушений. Используется алгоритм деятельности по самовольным уходам несовершеннолетних студентов из образовательного учреждения, при выявлении случаев информация отправляется в Департамент образования и науки Курганской области.

Разработаны: система оперативного реагирования и контроля над принятием мер по каждому факту противоправного поведения студентов; система мероприятий по постановке на

индивидуально-профилактический учет. По результатам работы можно судить о созданной профилактической системе. Всего на индивидуально-профилактическом учете в техникуме состоят 10 человек, из них 2 -совершеннолетних, 1 -за совершение кражи и 8 - за административные нарушения. Должностные инструкции руководителей учебных групп дополнены обязанностями по работе с семьей, в том числе СОП, по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактике правонарушений и антиобщественных действий. обучающихся. В план воспитательной работы руководителя группы включен раздел «Профилактика правонарушений», сформированы паспорта учебных групп, в которых содержится подробная информация о каждом студенте.

По проведению профилактической работы разработана воспитательная программа «Профилактика употребления ПАВ», целью которой является реализация комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и мотивов употребления табакосодержащей, алкогольной продукции, ПАВ обучающимися, формирование культуры здорового образа жизни.

Основными задачами совместной деятельности с субъектами профилактики являются: осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека; формирование позитивного правосознания, предупреждение правонарушений; повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей.

## 5. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап - апрель 2020 г. - август 2021 г.

Задача: внедрение перспективных направлений развития воспитательной работы в повседневную образовательную практику.

II этап - сентябрь 2021 г. - декабрь 2024 г.

Задача: практическая реализация, мониторинг текущих результатов и корректировка основных положений Программы.

III этап - январь 2025 г. - июнь 2025 г.

Задача: проведение мониторинга результатов реализации Программы, анализ качества выполнения Программы.

## 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ, КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

№	Задачи	Ожидаемые результаты	Критерии и показатели оценки ожидаемых результатов
1	Гражданско-патриотическое		
	в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству)	<ul style="list-style-type: none"> <li>российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</li> <li>формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;</li> <li>воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;</li> <li>активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость);</li> <li>сформированность ключевых компетенций выпускника</li> </ul>
	в сфере отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>проектная (индивидуальные и коллективные</li> </ul>	

	<p>с окружающими людьми и в семье</p> <p>проекты), учебно-познавательная, рефлексивно-оценочная, коммуникативная, физкультурно-оздоровительная и другие виды деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальные проекты самосовершенствования, читательские конференции, дискуссии, просветительские беседы, встречи с экспертами (психологами, врачами, людьми, получившими общественное признание);</li> <li>• массовые общественно-спортивные мероприятия и привлечение к участию в них детей;</li> <li>• потенциал учебных предметов предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивающих ориентацию обучающихся в сфере отношения Человека к себе, к своему здоровью, к познанию себя.</li> </ul>	
<p><b>2 Спорт и здоровьесбережение</b></p>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>• реализацию обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>• формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>• формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>• формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей; умение оказывать первую помощь; развитие культуры здорового питания;</li> <li>• содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни;</li> <li>• наличие активно работающих спортивных секций и объединений;</li> <li>• призовые места в областной спартакиаде и других соревнованиях;</li> <li>• 100% посещение уроков физкультуры;</li> <li>• наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;</li> <li>• активность студентов в мероприятиях</li> </ul>
<p><b>3 Развитие карьеры</b></p>		
<p>в сфере трудовых и социально-экономических отношений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;</li> <li>• осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;</li> <li>• готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>• потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие дипломов с отличием;</li> <li>• отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;</li> <li>• 100% трудоустройство выпускников;</li> <li>• наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;</li> <li>• увеличение количества грамот и</li> </ul>

		<p>ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.</li> </ul>	<p>дипломов за призовые места;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение количества благодарностей от социальных партнёров.</li> </ul>
4	Правовое		
	в сфере отношения к закону, государству и гражданскому обществу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;</li> <li>• признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; правовая и политическая грамотность;</li> <li>• мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;</li> <li>• готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</li> <li>• приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>• готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отсутствие подростковой преступности;</li> <li>• уменьшение семей, находящихся в социально опасном положении</li> <li>• снижение количества подростков, состоящих на учете в ПДН, ЦРБ, КДН</li> </ul>
5	Духовно-нравственное		
	в сфере отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>• готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>• готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</li> <li>• готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;</li> <li>• активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);</li> <li>• количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;</li> <li>• сформированность ключевых компетенций выпускника</li> </ul>

		<p>общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, осознание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в получении научных знаний об устройстве мира и общества;</li> <li>• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>• экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; осознание ответственности за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологически направленной деятельности;</li> <li>• эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.</li> </ul>	
	<p>в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>• принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</li> <li>• способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью — своему и других людей, умение оказывать первую помощь;</li> <li>• формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>• компетенция сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</li> </ul>	
	<p>в сфере отношения обучающихся к семье и родителям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;</li> <li>• ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ul>	

6 Социальная активность		
в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.</li> </ul>	
в рамках общественной (участие в самоуправлении), проектной, добровольческой, игровой, коммуникативной и других видов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</li> <li>взаимодействие с библиотеками, приобщение к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>обеспечение доступности музейной и театральной культуры для детей, развитие музейной и театральной педагогики.</li> <li>Воспитание, социализация и духовно-нравственное развитие в сфере отношений с окружающими людьми предполагают формирование:</li> <li>толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>развитие культуры межнационального общения;</li> <li>развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наличие благодарственных писем от родителей;</li> <li>наличие записей в книге отзывов о техникуме;</li> <li>наличие грамот и дипломов за участие проживающих в общежитии в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях;</li> <li>наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально значимых мероприятиях;</li> <li>наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;</li> <li>увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях техникума;</li> <li>увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью.</li> </ul>

## 7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Средняя численность обучающихся 214 человек.

Педагогический коллектив насчитывает 20 педагогов. 16 педагогов имеют высшее профессиональное образование (80%), в том числе 16-высшее педагогическое; 4-среднее профессиональное (20 %), 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (35 %), 4 – первую (20%).

Таблица 4

Педагогические ресурсы образовательной организации

Наименование	Количество /чел.
Заведующий воспитательной службой	1
Организатор ОБЖ	1
Руководитель физвоспитания	1
Преподаватели	10
Мастера производственного обучения	6
Руководители групп	9
Воспитатель общежития	1
Руководители спортивных секций (из числа преподавателей и педагогических работников)	3
Руководители кружков, объединений (из числа преподавателей и педагогических работников)	5
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1

Таблица 5

#### Уровень образования педагогов техникума

N п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	20
	из них:	
1.1.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	16
1.2.	в т.ч. лица, имеющие высшее педагогическое	16
1.3.	лица, имеющие среднее профессиональное	4

Таблица 6

#### Квалификация педагогических работников

1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	7(35%)
2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	4 (20%)
3.	лица, имеющие соответствие занимаемой должности	5 (25%)

Таблица 7

#### Возрастной состав педагогического коллектива техникума

год	Моложе 30 лет	30-40 лет	40-55 лет	Старше 55 лет
2018-2019	3	4	9	6
2019-2020	2	3	10	6
2020-2021	2	2	10	6

Средний возраст педагогов составляет 50 лет.

Таблица 8

#### Педагогический стаж непрерывной работы в техникуме

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
До 3 лет	9,6%	10%
4-10 лет	14%	10%
11-15 лет	14%	10 %
16-20 лет	24.2%	20%
21-30 лет	24.2%	35%
Свыше 30 лет	14%	15 %

Педагоги используют современные образовательные технологии и методы обучения. Транслируют свой опыт, участвуя в областных и международных научно-практических конференциях, конкурсах, принимают участие в областном фестивале медиауроков. Многие педагоги отмечены отраслевыми наградами: 1 педагог имеет звание «Отличник ПТО РФ», 1 – «Почётный работник НПО», 1 - «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 - юбилейный памятный знак «80 лет системе профессионально-технического образования», 6 человек награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ.

В целом качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья, обучающихся и педагогов, имеются планы эвакуации, информационные стенды. Условия пребывания обучающихся и работников соответствуют требованиям нормативных и законодательных актов РФ по охране труда. Социально-бытовые условия в техникуме направлены на охрану и укрепление здоровья обучающихся. Администрация принимает необходимые меры с целью создания благоприятных условий для обучения и воспитания.

В техникуме есть спортзал и стадион. Процент оснащенности спортзала составляет 82%, что требует его дооснащения. В распределении занятий по физической культуре учитываются данные медицинского осмотра обучающихся, которых делят на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

Для обеспечения питанием обучающихся в техникуме организована работа столовой. Число посадочных мест в столовой рассчитано на 100 человек. Созданные условия для работы общественного питания соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Режим организации проведения учебных занятий обеспечивает возможность приема пищи обучающимися.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи в соответствии с требованиями в техникуме организована работа медпункта, помещение которого расположено в общежитии. Работником медпункта осуществляются: осмотры, первая неотложная помощь, вакцинопрофилактика, организация проведения профилактических осмотров, направления на консультации к врачам, профилактическая работа.

Техникум имеет общежитие, для обеспечения проживания обучающихся. Местами в общежитии обеспечиваются все нуждающиеся. В общежитии проведен капитальный ремонт кровли, системы отопления, установлены новые окна.

Источником финансирования Программы являются средства областного бюджета.

Объемы бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение Программы уточняются в соответствии с законом Курганской области об областном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Программа представляет собой новую модель профессионального воспитания ГБПОУ «Альменевский аграрно-технологический техникум» и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

В Программе представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития комплексной воспитательной системы в техникуме, определены направления в рамках реализации проектов, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители, преподаватели, обучающиеся, родители (законные представители).



## 9. ПРИЛОЖЕНИЕ

### Приложение А. Календарное планирование мероприятий программы по воспитательным направлениям

#### 1. Гражданско-патриотическое

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Проведение конкурсов, проектов, мероприятий по патриотическому воспитанию: <ul style="list-style-type: none"><li>• Викторины по военной истории России</li><li>• Уроки мужества", посвященные Победе в ВОВ</li><li>• Классные часы памяти, посвященные героям»</li></ul>	ежегодно
2	Мероприятия, посвященные памяти боевых действий «Никто не забыт», «Недалекие страницы жизни Афганистана», «Беда на всех одна (по страницам истории и современности)»	Февраль
3	Проведение общегосударственных праздников	Ежегодно
4	Проведение военно-спортивных сборов для юношей допризывной молодежи	Июнь
5	Проведение и участие в военно-спортивных играх района, области.	Ежегодно
6	Участие в работе семинаров по проблемам патриотического воспитания	Ежегодно
7	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-45г. г.	Апрель Май
8	Организация и проведение «Уроков мужества» с приглашением участников военных действий в Чечне, Афганистане, ветеранов ВОВ	Февраль
9	Декада военно-патриотического воспитания: <ul style="list-style-type: none"><li>• Легкоатлетическая эстафета;</li><li>• Митинг и парад Победы</li></ul>	Май

#### 2. Спорт и здоровьесбережение

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Воспитательные мероприятия по здоровому образу жизни: походы выходного дня Первенство техникума по легкой атлетике День здоровья Кросс наций Декада «Здоровым быть модно» Лыжня России Флешмоб «За здоровый образ жизни» Конкурсы «Веселые старты», «А ну-ка, парни»	Сентябрь Декабрь Февраль Октябрь Февраль
2	Внеурочная деятельность спортивно-оздоровительного направления	В течение года по графику
3	Участие в организации и проведении соревнований по видам спорта, входящих в зачет круглогодичной спартакиады студентов СПО	в течение года
4	Спортивные секции, в соответствии с интересами обучающихся и возможностями техникума	В течение года
5	Деятельность по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов <ul style="list-style-type: none"><li>• Диспуты «Здоровым быть модно»</li><li>• Проведение социологического исследования по проблеме «Отношение молодежи к наркотикам и причин употребления наркотических веществ»</li><li>• Мониторинг уровня заболеваемости ОРВИ и гриппом в группах</li><li>• Наркотестирование</li><li>• Экспресс-тестирование на ВИЧ-инфекцию</li></ul>	Май Октябрь Февраль По графику

#### 3. Развитие карьеры

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Анкетирование с целью изучения мотивации избранной профессии.	сентябрь
2	Разработка и внедрение системы наставничества с потенциальными работодателями по сопровождению, профессиональной и социальной адаптации студентов и выпускников	В течение года
3	Тематические часы общения «Славим человека труда»	Февраль
4	«Недели профессий, специальностей»	Ноябрь - декабрь
5	Встречи с ветеранами труда (нашего учебного заведения и партера)	Март

6	Деятельность службы содействия трудоустройству и профессиональной ориентации выпускников	В течение года
7	Развитие научно-исследовательской деятельности студентов: участие в научно-практических конференциях	В течение года

#### 4. Правовое

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Декада правовых знаний «Подросток и закон»	сентябрь
2	Тематические классные часы (по проблемам толерантности, предотвращения экстремизма, национальной вражды): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Все мы разные, но заслуживаем счастья»;</li> <li>• «Многообразие мировых культур»;</li> <li>• «Планета для всех»</li> <li>• «Учись управлять эмоциями»;</li> <li>• «Терроризм и экстремизм - зло против человечества».</li> </ul>	По плану работы кураторов
3	Проведение профилактических бесед совместно с работниками правоохранительных органов	По согласованию
4	Проведение тематических бесед с представителями органов здравоохранения	1 раз в квартал
5	Вовлечение обучающихся в спортивные секции, клубы по интересам, творческие объединения волонтерское движение, студенческое самоуправление, на обучение по дополнительным общеразвивающим программам	Ежегодно, сентябрь
6	Проведение тематических практических занятий со студентами по вопросам формирования культуры толерантности в рамках солидарности с жертвами террористических актов «Терроризму скажем: Нет!»,	По плану педагога - организатора БЖ
7	Индивидуальное психолого - педагогическое сопровождение студентов, состоящих на персонифицированном внутреннем учете.	В течение учебного года
8	Проведение индивидуальной и групповой работы со студентами, проживающими в общежитии, направленной на профилактику деструктивного поведения студентов.	В течение учебного года
9	Участие обучающихся техникума в тематических научно-практических, конференциях, семинарах, обучающих программах, тренингах, организованных Департаментом образования Курганской области и правоохранительными органами, и органами здравоохранения	По дополнительной информации
10	Проведение индивидуальных психолого - педагогических консультаций для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года
11	Профилактические беседы со студентами, проживающими в общежитии по профилактике суицидального поведения в общежитии: «Конструктивное разрешение конфликтов»; «Стресс и стрессовые ситуации»	В течение учебного года
12	Проведение тренинговых занятий по профилактике конфликтных и агрессивных форм поведения для студентов 1-4 курсов.	Декабрь 2019
13	Проведение тематических мероприятий, направленных на профилактику ВИЧ- инфекции, СПИДа, ПАВ (по согласованию с органами здравоохранения)	в течение года
14	Участие и проведение акций, приуроченных к тематическим Российским датам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• День народного единства</li> <li>• День примирения</li> <li>• День конституции</li> <li>• День парламентаризма</li> <li>• День противодействия терроризму</li> </ul>	в течение года

#### 5. Духовно-нравственное и социальная активность

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Проведение бесед, тематических классных часов по темам: «Человек и его манеры», «Что нужно знать об этикете», «Культура поведения в общественных местах»,	сентябрь
2	Тестирование студентов «Изучение психологического климата в коллективе» диагностика нравственных приоритетов.	октябрь
3	Анкетирование, анализ групп нового приема с целью выявления студентов «группы повышенного внимания».	октябрь
4	Организация и проведение родительских собраний	в течение года

5	Тематические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День солидарности в борьбе против терроризма»;</li> <li>• «Всемирный день пожилого человека»;</li> <li>• «День Учителя»;</li> <li>• «День народного единства»;</li> <li>• «День отказа от курения»;</li> <li>• День Защитника Отечества»;</li> <li>• «Международный Женский День»;</li> <li>• «Международный день семьи»;</li> <li>• «Свобода и общество. Свобода и твой выбор»</li> </ul>	в течение года
6	Цикл классных часов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Этика общения»;</li> <li>• «Профессиональная этика в вопросах и ответах»;</li> <li>• «Формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях»;</li> <li>• «Технология поиска работы» с привлечением специалистов службы.</li> </ul>	март-июнь
7	Диспуты и дискуссии на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Твоя гражданская позиция»;</li> <li>• «Сила - в единстве!»;</li> <li>• «Нравственные нормы и принципы в условиях рыночных отношений»;</li> <li>• «Причины конфликта и правила поведения в ситуации конфликта».</li> </ul>	в течение года
8	Беседы на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика правонарушений и преступлений»;</li> <li>• «Молодёжные организации и их влияние на общество»;</li> <li>• «О культуре общения, адекватному восприятию критических замечаний»;</li> <li>• «О безопасной организации праздников»;</li> <li>• «О противодействии экстремистских настроений в молодёжной среде»;</li> <li>• «Государственная символика России»</li> <li>• «Безопасность в сети Интернет»</li> </ul>	в течение года
9	Мероприятия, посвящённые: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всемирному дню пожилого человека;</li> <li>• Дню Учителя;</li> <li>• Всемирному дню волонтёра;</li> <li>• Всемирному дню борьбы со СПИДом;</li> <li>• Дню защитника отечества;</li> <li>• Дню Победы.</li> </ul>	в течение года
10	Участие волонтёров в проведении акций	в течение года
11	Организация встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий (уроки мужества, праздничные мероприятия).	сентябрь, февраль, май

**Приложение Б.** Календарные планы воспитательной работы руководителей учебных групп 1-4 курсов с анализом работы за каждое полугодие.