Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альменевский аграрно-технологический техникум»

Рассмотрено
На заседании Совета техникума
Протокол № 3
от 14.04.2024г.

Утверждаю
Врио директора ГБПОУ «Альменевский
аграрно-технологический техникум»
_____ Х.З.Гайнуллина
15.04.2024г.

Отчет
о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альменевский аграрно-технологический техникум»

2024

Оглавление

1. Оценка системы управления техникумом ……...
2. Оценка образовательной деятельности……....
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся…….
4. Оценка востребованности выпускников…….....
5. Оценка качества кадрового состава…….....
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения……..……..….
7. Оценка качества материально-технической базы……..……..
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……...
9. Показатели деятельности техникума …….

1. **Оценка системы управления техникумом**

ГБПОУ «Альменевский аграрно-технологический техникум» открыт12 февраля 1963 г в с. Альменево по адресу ул. Советская, первоначальное название - училище механизации сельского хозяйства № 12 (УМСХ № 12). 23 октября 1963 года училище было переименовано в сельское профессионально-техническое училище №12 (СПТУ № 12).В 1985 году ССПТУ № 12 было переименовано в СПТУ №29- сельское профессионально-техническое училище №29.В 2010 г к училищу присоединено Чумлякское ПУ-18 в качестве структурного подразделения (Чумлякский филиал). В 2013 году училище получило статус Государственного бюджетного образовательного учреждения «Альменевский аграрно-технологический техникум».

1.1. Наличие свидетельств:

- Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альменевский аграрно-технологический техникум» функционирует на основании лицензии № 49 от 05.04.2016г. серия 45Л01 №0000 529, выданной Департаментом образования и науки Курганской области.

1.2. Юридический и фактический адрес: 641130 Курганская область Альменевский район с.Альменево ул.8 Марта, д.2 тел.: 8(35242)9-12-26

Постановлением Правительства Курганской области от 29 июля 2013 г. № 333 ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 29» преобразовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Альменевский аграрно-технологический техникум»

Учредителем техникума является Курганская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки Курганской области (далее – Учредитель).

Управление техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом техникума, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Согласно Уставу учреждения общее руководство учебным заведением осуществляет директор, назначенный в установленном законодательством и Учредителем порядке на основании заключенного с ним срочного трудового договора.

Директор техникума: определяет структуру техникума и утверждает штатное расписание; утверждает правила внутреннего распорядка техникума; утверждает положения о структурных подразделениях техникума; утверждает должностные инструкции; утверждает основные образовательные программы, программы государственной итоговой аттестации; издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся, иные локальные акты техникума; заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками техникума, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; без доверенности действует от имени техникума, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью техникума в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; возглавляет Совет техникума; обеспечивает исполнение решений Конференции и Совета техникума; решает вопросы финансовой деятельности техникума; распоряжается имуществом и средствами техникума в

пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности техникума и его филиалов при наличии разрешения Учредителя; открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства; выдает доверенности, заключает договоры, вносит изменения и расторгает их; осуществляет иную деятельность от имени техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Организационная структура руководства:

· директор техникума

· заведующая воспитательной службой, врио директора– Гайнуллина Э.З.

· заместитель директора по учебно-производственной работе (далее по УПР) - Дыкин В.И.

· заведующая учебной частью - Шарапова Ю.А.

. советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями - Пичугина А.В.

· старший методист - Дыкина Т.Н.

· педагог - психолог - Шадрина Т.А.

· заведующий ХЧ - Хайрутдинов Ф.К.

· главный бухгалтер – Косова Л.С.

· заведующая общежитием – Галимова Э.Э.

Административное управление осуществляет директор, заместитель директора по УПР и заведующие структурными подразделениями. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет техникума, педагогический совет, методический совет.

Заместитель директора по УПР и заведующие структурными подразделениями реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

В техникуме формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Конференция работников и обучающихся техникума, Совет техникума, педагогический совет, методический совет, студенческий совет, попечительский совет, совет командиров кадетских групп, спортивный клуб.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности техникума Советом техникума созывается Конференция работников и обучающихся техникума (далее - Конференция).

К компетенции Конференции относится: принятие Устава техникума, дополнений и изменений, вносимых в него; определение количественного состава и избрание членов Совета техникума; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка техникума; заслушивание ежегодного отчета Совета техникума и

администрации техникума о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов. В техникуме создается выборный представительный орган – Совет техникума.

Совет техникума: принимает решение о созыве и проведении Конференции; определяет порядок Конференции, осуществляет подготовку документации и ведения Конференции; рассматривает проект Устава техникума, а также вносимые в Устав дополнения и изменения, и выносит их на рассмотрение Конференции; принимает решение по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления, и земельных участков, предоставленных техникуму в постоянное (бессрочное) пользование, в том числе о целесообразности сдачи в аренду; принимает решение о распоряжении имуществом, приобретенным за счет средств от приносящей доход деятельности, если иное не предусмотрено действующим законодательством; осуществляет общий контроль соблюдения в деятельности техникума законодательства Российской Федерации и настоящего Устава; решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей техникума, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обсуждает основные образовательные программы, программы государственной итоговой аттестации; заслушивает ежегодные отчеты директора техникума; определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов техникума; рассматривает локальные нормативные акты; решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами и настоящим Уставом.

Педагогический совет техникума является одним из органов самоуправления техникума и создается для обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся, а также других вопросов.

К компетенции педагогического совета относится: принятие и утверждение плана работы техникума на учебный год; рассмотрение, обсуждение и распространение передового педагогического опыта для повышения качества подготовки обучающихся; рассмотрение вопросов, касающихся организации учебного процесса, реализации образовательных программ; обобщение результатов, подведение итогов проведения промежуточной, государственной итоговой аттестации; об отчислении обучающихся по инициативе ОУ. К компетенции малого педагогического совета относится принятие решения: о допуске обучающихся к промежуточной аттестации, к практике, к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся с курса на курс, о награждении обучающихся за особые успехи в учебе.

Методический совет техникума является органом самоуправления, который организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-планирующей и методической документации и других вопросов

К компетенции методического совета относится: координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической

службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; разработка основных направлений методической работы; рассмотрение рабочих учебных планов; обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов; организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов; разработка мероприятий по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов; проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения; организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

В целях совершенствования учебно-программного обеспечения учебных дисциплин, специальностей, профессий, оказания методической помощи инженерно-педагогическим работникам приказом директора формируются сроком на 1 учебный год цикловые методические комиссии.

Студенческий совет техникума является одной из форм самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав студентов и обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, и является постоянно действующим, представительным и координирующим органом обучающихся и студентов всех форм обучения.

К компетенции студенческого совета относится: представление интересов обучающихся и студентов в процессе управления образовательным учреждением; поддержка и развитие инициатив обучающихся и студентов; защита прав обучающихся и студентов; содействие реализации инициатив обучающихся и студентов во внеучебной деятельности; участие в обсуждении концепции развития техникума, планировании и проведении учебно-воспитательной работы техникума; размещение в образовательном учреждении информацию в отведенных для этого местах, в стенгазетах, на сайте учреждения.

С целью содействия функционированию и развитию техникума путем установления взаимосвязей с представителями различных организаций, обществ, движений, родителями обучающихся, а также участия в обеспечении финансирования техникума, рассмотрения вопросов организации образовательного процесса, пропаганды результатов деятельности техникума в техникуме создан Попечительский совет.

В состав попечительского совета входят участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развития техникума, органов государственной, профессиональных сообществ, работодателей, представители средств массовой информации, общественных организаций (объединений), родители (законные представители) обучающихся, выпускники техникума, другие физические лица.

Персональный и количественный состав попечительского совета утверждается ежегодно на общем собрании по представлению директора техникума и утверждается приказом.

К компетенции попечительского совета относится:

• рассмотрение Программы развития техникума;

• рассмотрение плана повышения квалификации работников техникума;

• участвует в корректировке и обновлении ООП;

• участвует в аттестации и стажировке педагогических кадров техникума;

• получает от Техникума необходимые документы и информацию;

•внесение рекомендаций и предложений по улучшению деятельности техникума

• вносит предложения по содержанию и условиям коллективного договора;

• заслушивание ежегодных докладов директора о финансовой и хозяйственной деятельности;

• рассмотрение поступающих в Попечительский совет заявлений и обращений граждан по вопросам деятельности Техникума;

• рассмотрение вопросов обеспечения качества подготовки кадров с учетом требований работодателей, ФГОС СПО, СОО и профессиональных стандартов.

Основной формой работы попечительского совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседания попечительского совета созываются председателем попечительского совета, а в его отсутствие – заместителем председателя. Деятельность попечительского совета осуществляется в соответствии планом работы на год.

Совет командиров кадетских групп является органом студенческого самоуправления обучающихся кадетских групп техникума. Совет командиров является совещательно-рекомендательным органом при директоре, способствует совершенствованию деятельности образовательного учреждения.

К компетенции совета относится: участие в планировании и организации внеурочной учетно-воспитательной работы техникума, организация самообслуживания обучающихся и студентов, поддержание дисциплины и порядка, рассмотрение и обсуждение возникающих проблем в группах, рассмотрение поступающих предложений и замечаний по улучшению жизни и быта кадетов техникума, подведение итогов работы за прошедший период и постановка задач на следующее полугодие.

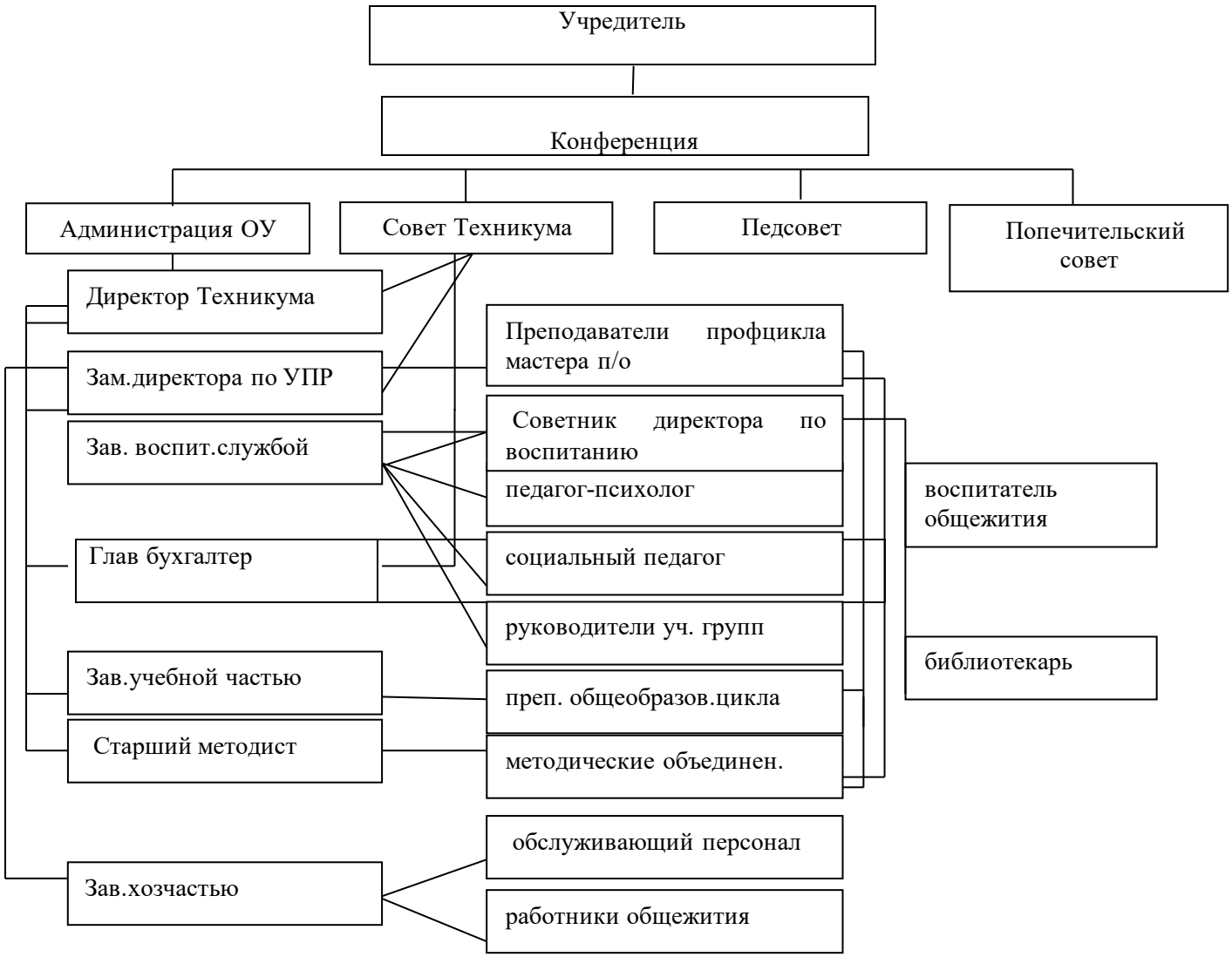
Студенческий спортивный клуб «Зарница» является органом студенческого самоуправления обучающихся техникума по вопросам формирования здорового образа жизни, является совещательно-рекомендательным органом при директоре, способствует совершенствованию деятельности образовательного учреждения.

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности техникума, является Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альменевский аграрно-технологический техникума на 2021-2026 годы

Ежегодно, на основе анализа деятельности за истекший учебный год, на основе оценки реализации Программы развития техникума, с учетом мероприятий образовательной деятельности, определенных Программой развития для данного этапа ее реализации составляется План работы техникума на учебный год.

Все структурные подразделения управляющей системы работают на основе перспективных планов работы на учебный год, утверждённых директором техникума, и ежемесячных планов работы.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ



Все направления работы техникума координируются педагогическим и методическим советами образовательного учреждения.

Осуществляется административный контроль качества теоретического и производственного обучения, воспитательной работы, анализ итогов контроля проводится на педсоветах, аппаратных совещаниях, МК и ИМС.

В течение года в системе проводится мониторинг качества профессиональной подготовки обучающихся на административном и педагогическом уровне с последующим анализом и коррекцией деятельности.

Введены в практику отчеты руководителей групп о состоянии успеваемости и посещаемости на аппаратных совещаниях при директоре, отчеты педагогов по видам деятельности на ИМС.

Система управления в техникуме направлена на реализацию целей деятельности учреждения, реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов по этим программам.

2.Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность техникума осуществляется согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности и основывается на таких документах как Федеральный закон «Об образовании в РФ», Конвенция о правах ребёнка, Программа развития техникума и определяет в качестве основного направления образовательной деятельности обеспечение доступности качественного общего образования, обеспечивающей глубокую и всестороннюю подготовку обучающихся по основным предметам, в том числе качественное удовлетворение запросов всех субъектов образовательного процесса - обучающихся, работодателей, родителей, педагогов. Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с реализуемыми программами подготовки специалистов среднего звена, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и соответствующими профессиональными стандартами (далее - ПС).

Обязательной составляющей образовательных программ являются учебные планы.

На основе учебных планов и годового календарного учебного графика разрабатываются расписания учебных занятий, практики, кружков и спортивных секций, занятий по дополнительным образовательным программам, которые размещаются на сайте и информационных стендах техникума. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка, которая не превышает 36 часов. Проведение обязательных аудиторных занятий организовано в одну смену. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. Расписание занятий дополнительного образования обучающихся также утверждено директором техникума.

В соответствии с Уставом техникум работает в режиме шестидневной рабочей недели. Начало занятий - 8.30, уроки по 45 минут, перемены - 10 минут, обеденный перерыв - 60 мин. Продолжительность учебного года - 40 недель; недельная часовая нагрузка – 36 академических часов. Общая продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 10 недель (при сроке обучения более 1 года); не менее 2 недель в зимний период.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет 299 человека, очно - 236.

К 1 января 2024 г контингент обучающихся составил 237 чел. Из них по профессиям – 153 чел., специальностям СПО – 84 (35 - очно, 49 – заочно).

Динамика контингента обучающихся за 3 года

2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2027-24 уч.г.
267 чел.	271 чел.	236 чел.

Численность контингента обучающихся стабилизируется с учётом системы приёма согласно госзаказу.

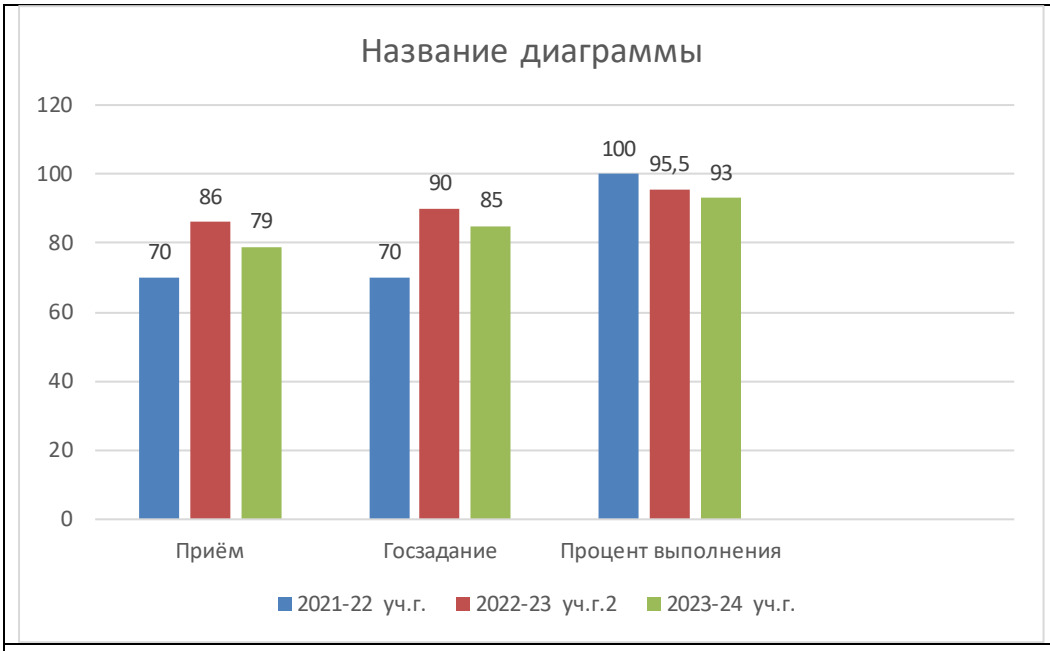
Образовательная деятельность ведётся по профессиям на основе государственного задания:

Программы подготовки	Срок обучения
«Мастер сельскохозяйственного производства	1г 10 мея
« Оператор информационных систем и ресурсов»	1г 10 мес
«Пожарный»	2 г 10 мес
« Машинист дорожных и строительных машин»	2 г 10 мес
« Мастер садово- паркового и ландшафтного строительства	2 г 10 мес
«Повар, кондитер»	3 г 10 мес
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (очная, заочная формы обучения)	3 г 10 мес
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	2 г 10 мес
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (очная, заочная формы обучения)	3 г 10 мес

Реализуются платные образовательные услуги по профессиям:
Тракторист категории «В», «С», «Е», «Д».

Приём обучающихся в образовательное учреждение производится из района расположения техникума, из близлежащих районов и городов Кургана и Челябинска. Также обучается 1 человек из Свердловской области, 1 - Тюменская область, 2 – ХМАО, 4- ЯНАО.

Динамика приёма обучающихся за три года



	2021-22 уч.г.	2022-23 уч.г.	2023-24 уч.г.
Приём	70	86	79
Госзадание	70	90	85
Процент выполнения	100 %	95,5 %	93%

Анализ данных позволяет сделать вывод, что госзадание выполняется на уровне к 100 %.

Динамика приёма обучающихся за три года

Профессии	2021-22 уч.г.		2022-23 уч.г.		2023-24 уч.г.	
	Приём	Госзадание	Приём	Госзадание	Приём	Госзадание
Мастер сельскохозяйственного производства					23	25
Пожарный					25	25
Оператор информационных систем и ресурсов					23	25
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства			22	25		
Эксплуатация ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования			25	25		
Машинист дорожных и строительных машин			24	25		
Повар, кондитер	25	25				
Пожарный	25	25				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(заочно)	20	20				

Эксплуатация ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (заочное)	20	20	15	15	8	10

На результаты ежегодного приема в техникум влияет организация профориентационной работы. Приемная комиссия техникума занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с предприятиями и организациями, на которых проводится производственная практика. Профориентационная работа ведется на протяжении всего учебного года. Ежегодно составляется график посещения учебных учреждений районов с целью профориентации. В нем отражаются сведения по закреплению педагогов за школами Альменевского и соседних районов. К этой работе привлекаются и обучающиеся техникума. Проводятся профессиональные пробы, «День открытых дверей», акция «Получил профессию сам - приведи друга».

Обучение осуществляется по очной и заочной формам. В Техникум принимаются обучающиеся на базе основного общего и среднего общего образования. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации. Прием абитуриентов в Техникум проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Порядок приема обучающихся в техникум определяется Правилами приема в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Альменевский аграрно-технологический техникум»» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и Положением «О приёмной комиссии», разрабатываемыми ежегодно. Отчет приемной комиссии заслушивается на педагогическом совете, проводится анализ профориентационной работы, разрабатываются меры по повышению качества проведения приемной кампании.

Структура выпуска обучающихся за три года

Профессии и специальности	2021-22уч.г	2022-23уч.г.	2023-24уч.г.
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24		-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	22		17
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (заочно)	10	12	6
Мастер по обработке цифровой информации	-	21	-
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	18	-	-
Повар, кондитер	10	-	-
Пожарный	22	25	24

Учитывая потребности регионального рынка труда, трудоустройство выпускников, в техникуме вводятся новые профессии и специальности, чередуется приём на профессии, пользующиеся спросом на рынке востребованных профессий и специальностей.

Основополагающей в реализации содержания образования является технология личностно-ориентированного, практико-ориентированного обучения, обеспечивающие развитие всей совокупности качеств личности обучающихся, реализуется компетентностный подход. Реализация технологии проблемного обучения, опирающейся на личностный подход и мастерство педагогов, позволяет использовать в процессе обучения и воспитания различные приёмы создания проблемных ситуаций и мотивации обучающихся на поиск их решения. Эффективность занятий достигается путем применения интерактивных форм, уроков - исследований, видеоуроков, а также активных методов обучения (метода проектов, кейс-метода, «мозгового штурма», анализа проблемных ситуаций и др.).

Образовательная деятельность в техникуме направлена на подготовку квалифицированных конкурентоспособных выпускников, социально активных граждан России, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, здорового образа жизни. Данная работа проводится в соответствии с Уставом техникума, Программой развития техникума на основании следующих принципов:

- взаимодополняемость учебной и воспитательной деятельности как равных, взаимодействующих компонентов;
- гуманизация межличностных отношений;
- соуправление обучающихся и педагогического коллектива.

3. Социально-педагогические эффекты воспитательной и профилактической деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся на 2020-2025 годы разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
3. Постановление Правительства Курганской области от 30 декабря 2020 г. № 454 «О государственной программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017г. №203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030годы»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024г»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г»;
7. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»;
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации;
9. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020года»;
10. Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций».

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации воспитательной работы укомплектован штат квалифицированных специалистов. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заведующего воспитательной службой, социального педагога, специалистов социально-психологической службы, кураторов учебных групп), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. Важным является формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

Воспитательная работа в техникуме реализуется в соответствии с ***Рабочими программами воспитания*** и Календарным планом в соответствии с приобретаемой профессией или специальностью: «Повар. Кондитер», «Оператор информационных систем и ресурсов», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «Пожарный», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Машинист дорожных и строительных машин», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Воспитательная работа реализуется через **следующие модули**:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Спорт и здоровьесбережение
3. Развитие карьеры

4. Правовое воспитание
5. Духовно-нравственное воспитание
6. Социальная активность

Гражданско-патриотическое направление

В рамках данного направления происходит формирование патриотических качеств личности, организуются тематические мероприятия, экскурсии в районный музей «Дружба». В техникуме действует Музей истории техникума, проводятся экскурсии для студентов и школьников. Осуществляется тесное взаимодействие с ветеранами педагогического труда техникума, с районным Советом ветеранов, встречи с воинами-интернационалистами, представителями органов внутренних дел и другими организациями патриотической направленности.

В техникуме проводятся традиционные мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Дня Конституции, Дня народного единства, к празднованию Дней воинской славы и памятных дат России. Ежегодно организуются военные сборы для студентов техникума призывного возраста, с привлечение специалистов социально - психологической службы и военкомата, Дни допризывников. Творческие коллективы техникума ежегодно участвуют в конкурсах гражданско-патриотического направления разных уровней, показывая неплохие результаты.

В техникуме реализуется программа дополнительного кадетского образования, в которую вовлечены студенты 6 учебных групп. Кадеты активно участвуют во всех мероприятиях техникума. Совет командиров кадетских групп является авторитетным органом студенческого самоуправления.

Успешно проходят патриотические культурно - массовые мероприятия: спортивные соревнования в память нашего выпускника-афганца Х. Чиняева, проходят встречи с ветеранами тыла и тематические часы общения «Живая память», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, «День матери», «День Победы», «Посвящение в кадеты», организовано и результативно работает объединение «Волонтеры Победы». Студенты техникума активно принимают участие во всероссийских акциях «Письма Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», областных акциях «Диктант Победы», «Свеча Памяти», участвуют в митингах Победы.

Ребята активно участвуют в реализации социально-значимых проектов и в добровольческой деятельности, оказывают помощь пожилым людям села в уборке и благоустройстве приусадебных участков, помогают им в повседневных делах, поздравляют пожилых людей, дарят внимание, заботу и тепло.

Духовно-нравственное направление. Эстетическое воспитание.

Целью духовно-нравственного и эстетического воспитания является - приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развитие студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

По данному направлению осуществляется участие студентов в различных видах общественной деятельности, в политической и социально-экономической жизни своего района, села. Все мероприятия в техникуме направлены на формирование положительных качеств личности: День пожилого человека, Уроки добра, круглые столы по вопросам формирования ценностно-смысловых ориентаций и нравственных

ценностей, социальной и семейной культуры, конкурсно - игровые программы, встречи с ветеранами, шефская помощь, добровольчество и многое другое.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется через воспитание интереса к изучению выбранной специальности, к повышению своей квалификации; развитие чувства значимости выбранной профессии; развитие потребности в творческом труде, способности к индивидуальной деятельности, воспитание у студентов трудолюбия как высокой ценности в жизни.

По данному направлению проводятся диагностические исследования, тренинги на знакомство и сплочение коллектива, часы общения, направленные на формирование профессионально - важных качеств личности студентов, традиционные мероприятия: «День открытых дверей», «Профессиональные пробы», «Посвящение в профессию», предметные недели, оформляются стенды «Тебе, выпускник», «Рынок труда». Преподавателями ведется большая работа по формированию общих и профессиональных компетенций, важных в современных рыночных условиях.

В техникуме разработана система студенческого самоуправления. Студенческий Совет принимает участие в управлении техникумом, организует досуг студентов, занимается формированием гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов. В общежитии также создан студенческий Совет общежития, который самостоятельно решает вопросы организации культурно - массовых мероприятий, соблюдения студентами чистоты, порядка и Правил для проживающих в общежитии.

Отдельным направлением работы является организация работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа. Проводится эта работа в рамках Целевой программы Курганской области «Дети Зауралья - заботимся вместе». В техникуме разработана и действует циклограмма приказов, обеспечивающих выполнение законодательства РФ в отношении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

При поступлении в техникум у студентов из числа детей-сирот (при условии письменного согласия на обработку персональных данных) берутся документы, подтверждающие статус «детей-сирот», справки из органов опеки и попечительства. В учебном заведении обучаются 18 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Работа со студентами данной категории ведется по следующим направлениям:

1. Социальные выплаты: в начале учебного года приказом директора все студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лица из их числа зачисляются на полное государственное обеспечение с предоставлением дополнительных социальных гарантий в соответствии с действующим законодательством.
2. С законными представителями (опекуны, приемные семьи, представители органов опеки) проводятся собрания, индивидуальные беседы, встречи по вопросам адаптации, посещаемости, успеваемости, консультации по правовым и финансовым вопросам, вопросам предоставления жилья, составляются трехсторонние договора.
3. Всем обучающимся данной категории предоставляется общежитие с правом проживания на период учебы; в течение года осуществляется постоянный контроль проживания в общежитии детей-сирот (составляются акты

обследования жилищно-бытовых условий, проверка санитарного состояния комнаты).

4. Для оказания социально-психологической и педагогической помощи на студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составлены планы индивидуального сопровождения.
5. Осуществляется представительство в органах опеки, в органах государственной власти и в правоохранительных органах по вопросам защиты законных прав и интересов обучающихся данной категории.
6. Сформированы и ведутся личные дела обучающихся данной категории, в которых хранятся копии документов, подтверждающих статус обучающихся, индивидуальные планы, заявления, объяснительные, переписка с органами власти, органами опеки и попечительства и др. в соответствии с номенклатурой дел.

Здоровьесберагающее воспитание. Воспитательной службой в системе решается проблема сохранения здоровья обучающихся, создаются ситуации, препятствующие злоупотреблению ПАВ, обеспечивается психологическое сопровождение социально-профессиональной адаптации первокурсников, активизирована просветительская работа, организована работа спортивных секций и занятий по физической культуре. В целях предупреждения употребления психоактивных веществ социально-психологической службой систематически проводятся диагностика, мониторинг по проблеме употребления ПАВ, коррекционные мероприятия. Обучающиеся проходят социально - психологическое тестирование по раннему выявлению наркопотребителей. На территории техникума размещены запрещающие знаки. Эффективность работы воспитательной службы обеспечивается тесным межведомственным взаимодействием: с учреждениями здравоохранения, территориальными отделами полиции, областным наркологическим диспансером, Центром психолого-медико-социального сопровождения и др. По данному направлению реализуются профилактические программы «Ради чего жить?», «Я сам строю свою жизнь», направленные на снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья, на приобретение студентами устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самоактуализации личности на увеличение личностных ресурсов сознания студентов, препятствующих развитию деструктивных форм поведения.

Обучающиеся техникума информированы об организациях, куда можно обратиться за помощью в трудных жизненных ситуациях, телефонах доверия. В отчетный период фактов суицида среди обучающихся техникума нет.

В рамках профилактической работы организуется участие обучающихся в разнообразных мероприятиях: Всероссийских интернет - уроках по профилактике ВИЧ-инфекций «Я выбираю жизнь», Всероссийском интернет-урок по теме «Профилактика наркомании в образовательной среде», акциях, приуроченных к всемирному Дню борьбы со СПИДом, анонимном социально-психологическом анкетировании обучающихся, конкурсе видеороликов «Моя жизнь - мои ценности». Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью». Активно ведётся информационно-просветительская работа с обучающимися и родителями, разрабатываются и реализуются мероприятия, направленные на укрепление здоровья

обучающихся техникума, дополнительную защиту несовершеннолетних граждан от табака и иной никотиносодержащей продукции, проводятся тематические родительские собрания, Дни правовых знаний и Единые дни профилактики, на которые приглашаются сотрудники органов системы профилактики, оформляются стенды, распространяются памятки.

Социально-психологическая служба осуществляет тесное межведомственное взаимодействие с целью профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся. По формированию основ ЗОЖ заключены договора о сотрудничестве. Согласно плану воспитательной службы разработаны и проводятся различные мероприятия: систематические беседы со студентами инспектора ПДН ОП «Альменевское», фельдшера наркологического кабинета филиала ГБУ "Межрайонная больница №7", тематические классные часы в группах, направленные на профилактику правонарушений и преступлений, организована и ведется работа Совета профилактики правонарушений среди обучающихся техникума, регулярные встречи студентов с приглашением специалистов различных ведомств по профилактике негативных явлений.

Физическое развитие, культура здоровья. В целях повышения мотивации молодежи к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни в техникуме создан и функционирует Студенческий спортивный клуб «Зарница». В физкультурно-оздоровительные мероприятия вовлечены 83% студентов. Проводятся различные мероприятия: диагностики студентов, акции, тренинги, социологические опросы, Дни здоровья, часы психолога, внутритехникумовские спартакиады и участие в областной по многим видам спорта, конкурсные спортивно-интеллектуальные, спортивно-развлекательные и игровые программы, спортивные праздники.

Формирование у студентов ценностей здорового образа жизни осуществляется через вовлечение их в разработку и реализацию социально - значимых проектов: «В здоровом теле-здоровый дух», «Здоровое поколение - богатство страны», «Будущее России - здоровая молодежь», «Эстафета здоровья» и др., в активную просветительскую, соревновательную и конкурсную деятельность.

В техникуме созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Активно работают и развиваются секции по 7 видам спорта. Студенты имеют возможность заниматься волейболом (девушки и юноши), баскетболом, мини-футболом, легкой атлетикой, лыжной подготовкой, тяжелой атлетикой. На базе районной ДЮСШ ребята имеют возможность заниматься еще в 3 спортивных объединениях.

Воспитательная и социально-психологическая служба работает над укреплением морально-психологического здоровья студентов, развитием их коммуникативных способностей, творческой инициативы и самостоятельности, над повышением профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья обучающихся, так и своего здоровья, над приобретением студентами устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности, законопослушного поведения и желанием вести здоровый образ жизни.

В техникуме активно внедряется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО, на основании которого проводятся соревнования по отдельным видам, входящим в комплекс. Для вовлечения студентов к выполнению нормативов комплекса ГТО в системе проводятся классные часы и индивидуальные беседы. В

сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие 15 студентов, из них серебряный - 10 человек, бронзовый - 5. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО зарегистрирован 135 человек.

Системная работа в этом направлении приносит хорошие результаты студентов техникума на соревнованиях различных уровней. В целом, вся спортивная работа в техникуме направлена на привлечение студентов к ведению здорового образа жизни, к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, организацию досуга и военно-патриотическое воспитание молодежи, подготовку юношей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Правовое воспитание. Большое внимание в техникуме уделяется профилактике безнадзорности и правонарушений, которая направлена на формирование правового сознания, правой культуры студентов, законопослушного поведения, воспитание основ безопасности, формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся, т.е. формирование у учащихся ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Одним из основных и важнейших направлений в воспитательной работе техникума является профилактика экстремизма – разъяснительно-предупредительная работа по противодействию экстремистским проявлениям:

1. информирование молодежи об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
2. проведение педагогических советов с приглашением сотрудников правоохранительных органов, классные часы и родительские собрания, на которых разъясняются меры ответственности родителей и детей за правонарушения экстремистской направленности;
3. особое внимание следует обращать на внешний вид ребёнка, на то, как он проводит свободное время, пользуется сетью Интернет и мобильным телефоном;
4. пропагандирование среди молодёжи здорового и культурного образа жизни: организация летнего отдыха и временного трудоустройства несовершеннолетних, проведение мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию детей и подростков, проведение спортивных и культурно-массовых досуговых мероприятий.
5. развитие толерантности у подростков, повышение их социальной компетентности, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
6. снижение у подростков предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения через совместную деятельность, творческую атмосферу в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
7. обучение ценить разнообразие и различия, уважать достоинство каждого человека.
8. создание условий для снижения агрессии, напряженности;

9. создание альтернативных форм реализации экстремального потенциала молодежи через занятия творчеством, спортом, кружки, клубы.

Особое внимание при этом уделяется подросткам, находящимся в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности (молодежь в «зоне риска»), обучающимся, состоящим на всех видах учета, детям-сиротам.

Обеспечивается межведомственное ***взаимодействие с субъектами системы профилактики*** Альменевского района: сотрудниками ОП «Альменевское», ПДН, КДН и ЗП при администрации Альменевского района, ГБУ «Межрайонная больница №7», ГБУ «Альменевская библиотечная система», сектор опеки и попечительства при администрации Альменевского района, ГКУ «КЦСОН» и т д. Ведется «Журнал учета встреч по межведомственному взаимодействию».

Социальная активность. Приоритетным направлением воспитательной работы в техникуме является развитие социально - значимой, добровольческой деятельности.

По данному направлению реализуются социальные проекты: Общероссийская акция взаимопомощи «Мы вместе» на территории Альменевского района, акция «Мы за жизнь потому что...», посвящённая Международному Дню борьбы с наркоманией, проекты, посвященные возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, «Дорогой добра», «Подари радость детям», «Волонтер» и др. Особое внимание в техникуме уделяется вопросам семейного воспитания, формированию позитивного отношения к различным социальным ролям молодого человека в обществе. Студенты и преподаватели ежегодно принимают участие в Молодежном инновационном форуме «Крепка семья - крепка Россия», в Рождественских чтениях, заочных педагогических чтениях, областных студенческих конференциях «Караван дружбы» и «Многонациональная молодежь Зауралья».

Важным направлением в работе является формирование нравственных и ценностных ориентиров, развитие творческих способностей студентов через деятельность объединений по интересам. В техникуме созданы все необходимые условия для организации досуга студентов, в системе работают кружки художественного творчества, также ребята занимаются творчеством на базе ГБУ «Альменевский ЦДК».

Образовательная деятельность техникума направлена на повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, СОО, в том числе ФГОС по программам ТОП-50, ТОП-регион.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Показателем работы по реализации общеобразовательных, общепрофессиональных программ и профессиональных модулей являются результаты зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов, а также административных контрольных работ, тестирования при самообследовании, результаты промежуточной и итоговой аттестаций.

Динамика успеваемости и качества по ООД за три года

Дисциплины	Качество			Обученность		
	2021/22	2022/23	2023/24	2021/22	2022/23	202324
Математика	32 %	30,8 %	27 %	100%	100%	100%
Русский язык	48 %	46 %	46,6	100%	100%	100%
Химия	46,5 %	30,1 %	26,8 %	100%	100%	100%
Физика	35 %	31 %	27 %	100%	100%	100%

Результаты промежуточной аттестации

Профессия, специальность	2023-24 учебный год	
	абсолютная успеваемость %	качественная успеваемость %
20.01.01 Пожарный	100	100
35.01.19 Мастер садово - паркового и ландшафтного строительства	100	47
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	100	44,4
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	100	100
43.01.09 Повар, кондитер	93	47
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100	42
Среднее по техникуму	100	60

Показатель уровня усвоения знаний
на срезах при самообследовании

№	Дисциплины	Уровень усвоения
1	Математика	0,71
2	Русский язык	0,74
3	Физика	0,73
4	Химия	0,74
5	История	0,74
6	Литература	0,8
7	Обществознание	0,76
8	ОБЖ	0,82
9	Физкультура	0,82
10	Иностранный язык	0,72
11	Биология	0,72
12	Информатика	0,80
13	География	0,74
	Итого по ООД	0,75
1	Тактика тушения пожаров	0,96
2	Тактика аварийно-спасательных работ	0,98
3	Тактика - специальная подготовка	0,91
4	Электроника и электротехника	0,70
5	Инженерная графика	0,70
6	Технология выращивания цветочно – декоративных культур	0.82
7	Технология выращивания древесно – кустарных культур	0,82
8	Основы зеленого строительства	0,83

9	Основы калькуляции	0,77
	Итого по профциклу	0,83
	По техникуму	0,79

Успеваемость и качество знаний
в 2023 уч.г.

№	Дисциплины и МДК	% успеваемости	% качества	Средний балл
1	Математика	100	40,6	3,4
2	Русский язык	100	58	4,1
3	Физика	100	50,6	3,5
4	Биохимия	100	41,4	3,4
5	История	100	45	3,4
6	Литература	100	45	4,2
7	Обществознание	100	61,5	3,6
8	ОБЖ	100	97.3	4,3
9	Физкультура	100	96	4,7
10	Иностранный язык	100	67	3,6
11	Информатика	100	85,6	4,2
	Итого по ООД	100	62,5	38
1	ПМ.01 Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	100	100	4.6
2	ПМ.03 Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники	100	100	4.1
3	ПМ. 04 Профилактика пожаров	100	100	4,5
4	ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации	100	66,6	3,8
5	ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации	100	66,6	3,8
	Итого по профциклу	100	86.6	4,1
	По техникуму	100	70	3,9

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП профессии и специальности в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены программой государственной (итоговой) аттестации, которая является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается методической комиссией, утверждается директором техникума после ее обсуждения на заседании

педагогического совета и согласовывается с председателем ГЭК. Программа государственной (итоговой) аттестации предоставляется для ознакомления студентам не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации. Условием для проведения государственной итоговой аттестации является организация и работа Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Работа ГЭК осуществляется в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря от 2012 года № 273-ФЗ;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968), с изменениями от 10.11. 20г.
- Уставом техникума.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ в 2023 году

Код и наименование специальности	Количество/доля студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, чел./%	Количество студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию, чел.			Количество студентов, получивших на государственной итоговой аттестации оценки "4" и "5"	Средний балл на государственной итоговой аттестации	Количество выпускников, прошедших оценку квалификаций, чел.	Количество выпускников, прошедших демонстрационный экзамен, чел.
		Всего	из них					
			получили дипломы с оценками и "отлично"	получили дипломы с оценками и "4" и "5"				
Очная форма обучения								
Группа 304, 20.01.01 "Пожарный"(пожарный)	24	24	2	7	24	5	0	0
Группа 307, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	21	20	1	6	14	4		
Итого	45	44	3	13	38		0	0
Заочная форма обучения								
Группа 410, 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" (техник)	12	10	0	3	10	3,75	0	0
Итого	12	10	0	3	10	3,75	0	0
Всего:	**57**	**54**	**3**	**16**	**48**	**4**	**0**	**0**

В 2023г. выпускались 3 групп обучающихся, значительно улучшились показатели ГИА: 2020г.: диплом с отличием -1 чел.(1,5%), «4» и «5»-17 чел.(25%), количество студентов, получивших на государственной итоговой аттестации оценки "4" и "5" – 45(67%); 2021г.: диплом с отличием- 1 чел.(3%), «4» и «5»-12 чел.(32%), количество студентов, получивших на

государственной итоговой аттестации оценки "4" и "5" – 36 (97%), 2022г.: диплом с отличием-5чел.(5%), «4» и «5»- 14 чел. (17%), количество студентов, получивших на государственной итоговой аттестации оценки "4" и "5" – 66 чел. (63%); в 2023г.:
- диплом с отличием – 3 чел. (5%),
2 – по профессии «Пожарный»,
1 – по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»;
- количество студентов, получивших на итоговой аттестации оценки «4» и «5» - 48 чел. (89%).
Один из основных приоритетов в 2024г.- внедрение современной оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена.

4.Оценка востребованности выпускников.

С целью оказания помощи выпускникам техникума в трудоустройстве и профессиональном самоопределении, в техникуме создана служба содействия трудоустройству выпускников «Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников» (далее Центр). План действий Центра содержит мероприятия, направленные на комплексное решение вопроса трудоустройства выпускников техникума:
- проведение работы со студентами и выпускниками в целях улучшения их ориентирования на рынке труда, информирование о тенденциях спроса на специалистов, сбор и обработка заявок на вакантные места от работодателей;
- проведение мероприятий по проблемам, связанных с занятостью студентов и молодых специалистов;
- организация правовой, консультационной помощи студентам и выпускникам по вопросам трудоустройства;
- сотрудничество с базами практики студентов в целях дальнейшего трудоустройства выпускников в эти учреждения;
- организация временной занятости обучающихся;
- ведение информационной и рекламной деятельности. Заблаговременная, спланированная, системно проводимая, грамотно построенная, профориентационная работа помогает нашим выпускникам найти свое место в жизни.

Трудоустройство выпускников

Шифр (код) и наименование специальности, профессии	Кол-во выпускников, чел.	Каналы распределения выпускников 2023 года						
		Продолжают обучение, чел.	Призваны в армию, чел.	Проходят службу в армии на контрактной основе, органах ВД	Трудоустро-ены, по трудовому договору чел.	Зарегистр ированы в центре занятости, чел.	Не трудо-устроено, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.
2	3	4	5	6	7	8	9	10
20.01.01 Пожарный	24	8	12	0	4	0	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10	0	0	0	10	0	0	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	20	1	5	1	8	1	1	3
Количество выпускников всего:	**54**	9	17	1	**22**	1	1	3
В процентах %		**16.7**	**46,7**	**1,9**	**40,7**	**1.9**	**1,9**	**5,6**

Результаты анализа данных таблиц говорят о том, что выпускники техникума востребованы. Процент нетрудоустроенных выпускников –1,9 %. Особенно востребованы профессии «Пожарный», «Мастер по обработке цифровой информации», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». На начальном этапе трудоустройства выпускников многих юношей призывают в ВС РА.

5. Оценка качества кадрового состава.

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным и опытным руководящим и педагогическим персоналом, обеспечивающих реализацию профессиональных образовательных программ.

Политика руководства образовательной организации - установление длительных трудовых отношений с каждым работником, основанных на соблюдении требований трудового законодательства и позволяющий работнику полностью реализовывать имеющийся у него профессиональный потенциал.

Для совершенствования и развития потенциала педагогических и руководящих работников в техникуме сформирована система обучения и повышения квалификации. Техникум укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив насчитывает 20 педагогов. 13 педагогов имеют высшее профессиональное образование (65%), в том числе 12-высшее педагогическое; 7-среднее профессиональное (35 %), 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (25 %), 3 – первую (15%). В целях повышения квалификации руководящих и педагогических работников разработан план повышения квалификации на год, на 3года. План составляется на основании требований квалификационных характеристик, диагностирования потребности, уровня профессиональной подготовки руководящих и педагогических работников, поданных в аттестационную комиссию заявлений.

Перспективный план повышения квалификации педагогами выполнен на 100 %.

Уровень образования педагогов техникума

N п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	20
	из них:	
1.1.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	13
1.2.	в т.ч. лица, имеющие высшее педагогическое	12
1.3.	лица, имеющие среднее профессиональное	7
Квалификация педагогических работников		
1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	5(25%)
2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	3 (15%)

Возрастной состав педагогического коллектива техникума

год	Моложе 30лет	30-40 лет	40-55 лет	Старше 55 лет
2021-2022	2	1	8	8
2022-2023	2	1	6	8
2023-2024	4	1	8	7

Средний возраст педагогов составляет 50 лет.

Педагогический стаж непрерывной работы в техникуме

	2022-2023	2023-2024
До 3 лет	24%	25%
4-10 лет	13%	20%
11-15 лет	5%	5 %
16-20 лет	5%	5%
21-30 лет	35%	30%
Свыше 30 лет	18%	15 %

Коллектив в течение года пополнился 2 начинающими педагогами. За начинающими педагогами закреплены наставники.

Педагоги использует современные образовательные технологии и методы обучения. Транслируют свой опыт, участвуя в областных и международных научно-практических конференциях, конкурсах, социальных проектах. Многие педагоги отмечены отраслевыми наградами: 1 педагог имеет звание «Отличник ПТО РФ», 1 – «Почётный работник НПО», 1- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 5 человек награждены Почётными грамотами Министерства просвещения РФ.

В целом качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям.

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива, позволяющее создать необходимые условия для постоянного пополнения знаний, творческого развития личности педагога и осуществить переход образования к саморазвитию и самообразованию. Методическая работа в техникуме направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса форм и методов обучения, развитие педагогического творчества, развитие профессионального мастерства педагогов.

На основе диагностики и анализа потребностей управленческого аппарата и педагогических работников определены основные направления деятельности педколлектива на перспективу:

- работа по повышению профессионального мастерства педагогов, повышению квалификации, стажировке, аттестации педагогов;
- Реализация Программы развития ГБПОУ «Альменевский аграрно-технологический техникум» на 2021-2026гг.;
- изучение и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, форм и методов обучения, в том числе ИКТ, проектного, практикориентированного обучения, кейс-проектов;
- разработка учебной документации по вновь открываемым профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50, аккредитация и лицензирование профессий и специальностей;
- нормативное и программное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение инновационной деятельности;
- участие педагогов в фестивалях, конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней;
- обобщение опыта работы педагогов;

- методическое сопровождение реализации ФГОС СПО, по профессиям и специальностям ТОП-50;
- подготовка и участие в учрежденческих, региональных соревнованиях «Профессионалы»

С целью активизации работы используются эффективные формы методической работы: курсовая подготовка на базе ИРОСТ, в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», профессиональная переподготовка, стажировка, дистанционное обучение, онлайн-обучение, экспериментальная работа, теоретический и практический семинары, проблемные группы, самообразование, тематические педсоветы, наставничество, школа начинающего педагога, творческие группы.

В техникуме используются коллективные формы методической работы: педагогический совет, инструктивно-методические совещания, методический совет, методические комиссии, творческие группы педагогов, практический семинар.

На ИМС рассматриваются наиболее актуальные, оперативные вопросы, касающиеся учебно-воспитательного, учебно-производственного процессов, внутреннего контроля, методической и профориентационной работы, сохранности контингента.

Работа методического совета направлена на развитие инновационной деятельности, методическое обеспечение образовательного процесса, повышение качества профессионального образования.

В техникуме работают методические комиссии:

- по общеобразовательным дисциплинам;
- по профессии «Повар, кондитер», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»;
- по профессиям технического профиля;
- по физкультурно-оздоровительной работе;
- по воспитательной работе.

Созданы и работают проблемные группы для ИПР, испытывающих затруднения в работе по проектированию современного урока; творческая группа педагогов, занимающихся деятельностью по проблеме «Проектное обучение», творческие группы педагогов по разработке учебой документации по новым профессиям в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами. Итогом деятельности творческих групп являются разработанные комплекты рабочих программ, контрольно-оценочных средств, по новым профессиям и специальностям, откорректированные в соответствии требованиями работодателей, согласованные с работодателями, Попечительским советом.

Педагоги эффективно используют в своей практике компетентностный подход в обучении, методику интерактивного обучения, проблемное обучение, проектное обучение, технические и электронные средства обучения, цифровые образовательные ресурсы, средства обучения и оценивания знаний с использованием различных программных средств и онлайн-сервисов. Опыт педагогов, занимающихся инновационной деятельностью, обобщен на областном уровне.

Участие педагогов в мероприятиях различных уровней

- Научно -практическая конференция «Патриотическое воспитание молодёжи: тенденции, проблемы, перспективы», 2022г, (3 педагога, выступление, публикация, ГБПОУ «Шумихинский аграрно-строительный колледж»).
- X областной конкурс «Лучший молодежный проект по энергосбережению», 2021г., АНО «Управление обеспечения энергоэффективности и энергосбережения в Южно-Сибирском регионе», Департамент государственного регулирования цен и тарифов Курганской области ю (2 преподавателя,2 студента, 1 место); XI областной конкурс «Лучший молодёжный проект по энергосбережению», 2022г., (2 преподавателя,3 студента, 1 место), *XII областной* конкурс «Лучший молодёжный проект по энергосбережению», 2023г., (2 преподавателя,3 студента, 3 место)
- Курсы повышения квалификации «Особенности организации воспитательной работы в профессиональных образовательных, Чумляк, Комплекс отдыха и развития (1 преподаватель).
- Всероссийский Форум классных руководителей, Министерство просвещения (2 педагога, сертификаты).
- Региональная научно- практическая конференция «Интеграция образования, производства, предпринимательства и экономики», выступление «Из опыта работы по подготовке бизнес- проектов с обучающимися (2 педагога).
- Региональный конкурс «Я наставник», 2022г., (1 педагог, 1 место).
- «Лучшие практики наставничества в образовательных организациях Курганской области», (участие, сертификат).
- Межрегиональный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий «Уроки безопасности», ФГПОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», (2 место, грамота. сертификат участника).
- Участие в работе жюри олимпиады «Защита Отечества»,ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки», Санкт-Петербург, (1 участник, Благодарность).
- Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса(1 участник, 1 место).
- Региональная конференция организаторов патриотического воспитания, Департамент образования и науки Курганской области и Региональный центр патриотического воспитания.
- Региональный конкурс «Я наставник», номинация «Секрет мастерства наставника», 2021г., (2 участника, 2 место).
- Онлайн-олимпиады, обучение в Центре обучения Фоксфорд (преподаватели общеобразовательных дисциплин).
- Межрегиональный Фестиваль студенческих бизнес-идей "Золотой саквояж-2021", "Золотой саквояж-2022", "Золотой саквояж-2022», г.Тюмень, Департамент образования и науки Тюменской области, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области, при участии регионального отделения общероссийской общественной организации

малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» (1 преподаватель, 1 студент, выход в финал).

- всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина», международного проекта «Экологическая культура. Мир и согласие» (публикация, диплом).
- Всероссийский конкурс социальных практик в рамках Федерального проекта ВПП «Единая Россия» «Новая школа» и Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» (1 участник).
- Курсы повышения квалификации педагогов в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (2022г.-10 педагогов, 2023г.-3).
- молодежный инновационный форум «Крепка семья-крепка Россия» (3 участника).
- онлайн-олимпиады, обучение в Центре обучения Фоксфорд (преподаватели общеобразовательных дисциплин).
- Всероссийский конкурс сочинений -2021, региональный этап – 3 место(1 участник).
- Региональный чемпионат «Профессионалы», 2022г. (2 педагога, 2 вторых места), «Профессионалы», 2023г.(3 педагога,2 студента).
- Областной конкурсный отбор на предоставление грантов среди детей школьного возраста, студентов,граждан старше 50 лет, людей с ограниченными возможностями здоровья, реализующих проекты в сфере развития добровольчества (волонтерства), (1 педагог, сертификат).
- Межрегиональной научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, поиск, развитие», (1 педагог).
- Всероссийского конкурса «Навигатор детства 3.0» федерального проекта Патриотического воспитания граждан Российской Федерации, (1 педагог)
- Всероссийский конкурс «Мастер года», региональный этап (2022г.-1 педагог, 2023г.-1 педагог)

Список победителей олимпиад, участников конкурсов.

Название	Уровень	Место	Участники
Областной Форум «Многонациональная молодежь Зауралья, Курганская областная общественная организация общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи», Ассамблея народов Зауралья, Курганский Дом молодёжи, Курганский городской Дом народного творчества	Областной	участие	5 участников
Межрегиональный Фестиваль студенческих бизнес-идей "Золотой саквояж-2021", Золотой саквояж-2022"-2023г., г. Тюмень	Межрегиональный	Выход финал	2 участника
Конкурс на соискание премии имени М.С. Шумилова «Лучший кадет Курганской области»	Областной	2022г.-1 участник-Лучший кадет Курганской	3 участника

		области 2023г.	3 участника
Мотивирующие цифровые уроки. Федеральное агентство по делам национальностей.	Всероссийский	сертификат	2 участника
Региональный конкурс «Защити свои персональные данные». жанр «Социальный ролик». Организатор: Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи информационных технологий и массовых коммуникации по Курганской области	Региональный	Дипломы за оригинальный подход	2 участника
Студенческая научно - практическая конференция, посвященная 140- летию Императорского Православного Палестинского общества.	Областной	Диплом участника	2 участника
Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Районный	3 место	1 участник
Интернет- олимпиада школьников по физике. Санкт- Петербургский государственный университет.	Всероссийский	Дипломы победителй 2 степени, дипломы за хорошие и отличные результаты, сертификаты.	23 участника
Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии фестиваль, ВместеЯрче, Номинация творческих и исследовательских проектов	Всероссийский	Сертификаты участников грамоты	25 участников
Региональный этап Российской национальной премии "Студент года - 2022",	Региональный этап	Выход на очный этап в номинации "Спортсмен года".	3 участника
Конкурс Бизнес - Идей 2022 «Лучшая бизнес идея среди учащихся организации среднего и среднего профессионального обучения. СПО».	Областной	Участие	2 участника
Учрежденческие отборочные соревнования «Профессионалы»	Учрежденческий		100% участие
Региональный чемпионат «Профессионалы», 2022г.	Региональный	2 вторых места	2 участника
Конкурсный отбор на стипендию Правительства РФ для лиц, обучающихся по программам СПО, соответствующим приоритетным направлениям модернизации развития экономики РФ , 2023г.	Областной		1 участник
Конкурсный отбор на именные стипендии Правительства Курганской области, 2022г.	Областной	2 обучающийся - получатели	2 участника

		стипендии	
Конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Всероссийский	участие	3 участника
Региональный творческий конкурс «Они из тех, кто из профтех», номинация «Мир профтеха-территория успеха», видеоролик.	Областной	Участие Благодарственное письмо;	4 участника
Студенческий онлайн - флешмоб видеороликов о своей профессии #ЯИЗПРОФТЕХ, посвященного Дню профтехобразования	Областной	Благодарственное письмо;	36 участников
Осенняя школа МедиаПоток Очное обучение, организатор -Департамент образования и науки Курганской области, ГАНОУ Курганской области «Центр развития современных компетенций»	Областной	Участие	3 участника
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников»	Всероссийский	Участие Сертификаты	3 участника
Неделя финансовой грамотности	Всероссийский	Участие	100% обучающихся
Сбор актива студентов ПОО «Команда» профессиональных образовательных организаций Курганской области «Команда». Очное обучение, организатор -Департамент образования и науки Курганской области, ГАНОУ Курганской области «Центр развития современных компетенций», Чумляк | Комплекс отдыха и развития	Областной	сертификат	4 участника
Всероссийский цифровой диктант	Всероссийский	Участие	25 участников
Онлайн-олимпиады в Центре обучения Фоксфорд	Всероссийский	Дипломы участников	8 чел.
Форум молодежных проектов образовательной платформы «Проектный лекторий», Правительство Курганской обл.	Региональный	участие	2 участника
Всероссийский флешмоб «ZaРоссию!».	Всероссийский	участие	20 участников
Конкурс на гранты «Росмолодёжь. 1 сезон «Покоряй новые вершины» Грантовый конкурс Росмолодёжи на форуме "За Уралом"	Областной	участие	4 проекта
Акции «Мы вместе». Помощь семьям мобилизованных.	Региональный	Участие	10 участников

«Зауральские поэты о своей любви к малой Родине» поэтический онлайн - марафон поздравлений, посвященный Дню рождения Курганской области.	Региональный	Участие	4 участника Видеоролики с поздравлениями
Областная профильная смена «Команда»	Областной	Всероссийский	3 участника
Всероссийская акция. «Письмо Солдату».	Всероссийский	Участие	30 участников
Региональный фестиваль «Зауральская студенческая весна -2023»	Региональный	Участие	4 участника
Военно-спортивная игра, посвященная Дню героев Отечества, ГБПОУ «Курганский промышленный техникум»	Областной	2 место	6 участников
Осенняя школа «МедиаПоток», Чумляк, Комплекс отдыха и развития	Областной	Участие	1 участник
Творческий фестиваль «Родина героя. По следам подвига», Историко-краеведческий народный музей «Дружба» им. Ф.И. Шакировой	Межрайонный	Участие	20 кадет
Региональная краеведческая олимпиада "Мой край»	Региональный	1 место	2 участника

Итогом целенаправленной работы являются следующие результаты:

- охват курсовой подготовкой – 100%;
- ежегодное выполнение плана повышения квалификации;
- преподаватели общеобразовательных дисциплин 100% имеют высшее профессиональное образование;
- успешное участие педагогов в областных и всероссийских методических мероприятиях, научно-практических конференциях различных уровней;
- разработана учебная документация по новой профессии и специальности в соответствии с ФГОС СПО;
- методическое сопровождение реализации новых профессий и специальности: «Оператор информационных систем и ресурсов»», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Машинист дорожных и строительных машин»;
- обучающиеся техникума активно участвуют в областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, викторинах, региональных научно-практических конференциях;
- реализуется Программа развития ГБПОУ «Альменевский аграрно-технологический техникум» на 2021-2026гг.

6.Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд составляет 11255 экземпляров. Учебники и учебные пособия обновляются через 5 лет после приобретения согласно федеральному

перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях. Приобретены учебники по всем общеобразовательным дисциплинам, программное обеспечение, учебная литература по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», профессии «Машинист дорожных и строительных машин», обновлены по профессиям: «Пожарный», «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», «Повар.Кондитер». Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания: «Вы и ваш компьютер», «Кулинарная школа», «Чудо-поварешка», «Уральский садовод», «Школа цветовода», «Школа кулинара», «Школа гастронома», «Автосервис», «Гражданская защита», «За рулем», «Пожарное дело», «ОБЖ», «Сельский механизатор», «Сад своими руками» и другие.

Библиотека подключена к сети Интернет, обеспечена ноутбукоми, электронными средствами информации. Кроме того, электронные учебники загружены в кабинете информационных технологий и используются во время учебных занятий и на консультациях и дополнительных занятиях. В техникуме имеется библиотека, читальный зал в общежитии, проводятся тематические выставки, классные часы, конкурсы.

Библиотекарь техникума участвует в воспитательной деятельности техникума, а именно способствуют формированию у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, посредством следующих видов пропаганды книг: тематические выставки; беседы; обзоры; книжные выставки; дни информации, информационные листы; встречи с заслуженными людьми района.

Есть доступ к электронным образовательным ресурсам, НЭБ. В целом в работе библиотекаря преобладают традиционные методы работы. Начата работа по созданию библиотечного электронного каталога. Отсутствие электронного библиотечного каталога в библиотеке затрудняет деятельность библиотекаря по заказу, каталогизации, поиску, выдаче книг, решения различных задач по отчётности и книгообеспеченности читателей.

Необходимо с целью обеспечения доступа к электронным изданиям, оказания более широкому кругу потребителей информационных услуг, организовать внедрение новых информационных технологий в работе библиотекаря.

Учебно-методическое обеспечение.

Методический кабинет оснащен необходимым оборудованием и методическими материалами, что позволяет осуществлять его основное назначение: оказывать методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в качественной подготовке квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Комплексно-методическое обеспечение дисциплин и процент оснащенности кабинетов достаточный и позволяет вести обучение в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования и

федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальности.

Методическое обеспечение определяется комплектом учебной документации:

- ФГОС СПО, СОО по профессиям и специальностям;
- профессиональные стандарты;
- федеральные комплекты учебной документации;
- примерные и рабочие учебные планы, ОПОП;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- комплекты контрольно-оценочных средств;
- программы ГИА по профессиям и специальности;
- методические рекомендации и др.

Учебная документация разработана в соответствии с предъявляемыми нормативными требованиями. Контрольный экземпляр программной документации находится в методическом кабинете на бумажном и электронном носителе.

В ГБПОУ «ААТТ» есть постоянный доступ к сети Интернет для методической работы преподавателей. В техникуме на 01.01.2024 г. всего ПК - 65шт., используемых в учебных целях - 45шт., в кабинетах информатики –32, в библиотеке - 2шт., для работы АУП - 10шт., число ПК, объединённых в локальную сеть учебного назначения, имеющих выход в Интернет - 45.

Для обеспечения учебного процесса функционируют 2 компьютерных класса, в распоряжении преподавателей 5 интерактивных сенсорных панелей,4 мультимедийных комплекса. Среднее количество студентов очной формы обучения на единицу компьютерной техники – 3,8.

Техникум имеет доступ к ресурсам сети Интернет по оптово-волоконному каналу связи на скорости до 100 Мбит/сек по безлимитному тарифу.

Все компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют безлимитный доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе: операционные системы: Windows 10, Astra Linux

Офисные и обслуживающие программы: Libre office, Р7-Офис, Microsoft Office 2016, Open Office и другое свободное программное обеспечение, распространяющееся на свободной основе. Языки программирования: HTML, CSS. Антивирусные программы: Eset Nod32 .

Официальный адрес электронной почты aatt45@mail.ru Функционирует официальный сайт учреждения по адресу http://aatt45.ru, в котором реализована возможность доступа к материалам (учебным и информационным), а также функция обратной связи с администрацией техникума.

С целью информатизации образовательного процесса необходимо: установить сервер (централизованное хранение информации), оборудовать министудию (студийный микрофон, видеокамера или webкамера), приобрести обучающие видеоуроки и скринкасты, организовать передачу данных и доступ к сети Интернет

по технологии WLAN(Wi-fi), улучшить дизайн сайта и актуализировать официальный сайт техникума, реализовать адаптивный дизайн под мобильные устройства и планшеты.

Модель функционирования ЕИОС на уровне образовательной организации отражает минимальный набор сервисов и информационных ресурсов, необходимых для достижения поставленных задач, которые в процессе развития ЕИОС будут расширяться:

- сервисы и ресурсы электронного обучения и дистанционного образования;
- образовательные сервисы и ресурсы;
- ресурсы по международным, всероссийским и региональным олимпиадам;
- ресурсы виртуальных экскурсий и приложения;
- сервисы поддержки проектной деятельности;
- сервисы поддержки профессиональной аттестации и сертификации;
- автоматизация образовательной, общехозяйственной, финансово-экономической деятельности;
- сервисы государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

Использование сервисов и ресурсов ЕИОС в образовательном процессе позволит обеспечить доступ обучающихся, педагогических работников и родителей, зарегистрированных пользователей к сервисам и ресурсам ЕИОС, управление образовательным процессом, используя сервисы ЕИОС;
создать необходимые условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников на базе ЕИОС.

7.Оценка качества материально-технической базы.

База для подготовки учащихся типовая. В техникуме 15 учебных кабинетов. Для организации производственного обучения имеются лаборатории, учебные мастерские по подготавливаемым профессиям и специальности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

При техникуме имеется 1 полигон, 1 общежитие. Техникум имеет 1 столовую на 100 посадочных мест, 1 спортивный зал 273 кв.м.

Профессия	Требуется учебных кабинетов, лабораторий по профессиональному циклу	Имеется учебных кабинетов, лабораторий по профессиональному циклу
1	2	3
Пожарный	**Кабинеты** 1.Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ. 2.Профилактика пожаров 3.Безопасность жизнедеятельности 4.Основы оказания первой помощи. 5.Психология. **Лаборатории** 1.Пожарная и аварийно-спасательная техника. 2.По обслуживанию средств	**Кабинеты** 1.Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ. 2.Профилактика пожаров 3.Безопасность жизнедеятельности 4.Основы оказания первой помощи. 5.Психология. **Лаборатории** 1.Пожарная и аварийно-спасательная техника. 2.По обслуживанию средств

	индивидуальной защиты органов дыхания(СИЗОД) **Мастерские** 1.Слесарная 2.Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. 1.Для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций 2.Для работы на высотных объектах. **Учебная пожарно-спасательная часть**.	индивидуальной защиты органов дыхания(СИЗОД) **Мастерские** 1.Слесарная 2.Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования. 1.Для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций 2.Для работы на высотных объектах. **Учебная пожарно-спасательная часть**.
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	**Кабинеты** 1. Инженерная графика 2.Техническая механика 3. Материаловедение 4. Управление транспортным средством и безопасность движения. 5. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда **Лаборатории** 1. Технические измерения 2. Электротехника. 3.Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины 4.Автомобили. **Мастерские:** 1.Цех горячих регулировок 2.Слесарная мастерская 6.Пункт технического обслуживания **Полигоны:** 1.Учебно-производственное хозяйство 2.Автодром,трактородром. 3.Гараж с учебными автомобилями категории «С»	**Кабинеты** 1. Инженерная графика 2.Техническая механика 3. Материаловедение 4. Управление транспортным средством и безопасность движения. 5. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда **Лаборатории** 1. Технические измерения 2. Электротехника. 3.Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины 4.Автомобили. **Мастерские:** 1.Цех горячих регулировок 2.Слесарная мастерская 6.Пункт технического обслуживания **Полигоны:** 1.Учебно-производственное хозяйство 2.Автодром,трактородром. 3.Гараж с учебными автомобилями категории «С»
Повар, кондитер	**Кабинеты** 1.Технология кулинарного производства. 2.Технология кондитерского производства. 3.Безопасность жизнедеятельности и охраны труда. **Лаборатории**: 1.Микробиология,санитария и гигиена 2.Товароведения продовольственных 3.Техническое оснащение и организация рабочего места. **Учебный кулинарный цех.** **Учебный кондитерский цех.**	**Кабинеты** 1.Технология кулинарного производства. 2.Технология кондитерского производства. 3.Безопасность жизнедеятельности и охраны труда. **Лаборатории**: 1.Микробиология,санитария и гигиена 2.Товароведение продовольственных 3.Техническое оснащение и организация рабочего места. **Учебный кулинарный цех.** **Учебный кондитерский цех.**

Мастер по обработке цифровой информации	**Кабинеты** 1.Инфоматика и информационные технологии. 2.Мультимедиа-технологии. 3.Охрана труда. 4.Экономика организации. 5.Безопасность жизнедеятельности. **Лаборатории** Электротехники с основами радиоэлектроники	**Кабинеты** 1.Инфоматика и информационные технологии. 2.Мультимедиа-технологии. 3.Охрана труда. 4.Экономика организации. 5.Безопасность жизнедеятельности. **Лаборатории** Электротехники с основами радиоэлектроники
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	**Кабинеты** 1.Социально-экономических дисциплин; 2.Иностранный язык; 3.Математика; 4.Информатика; 5.Инженерная графика; 6.Правила безопасности дорожного движения; 7.Устройство автомобилей; 8.Безопасностьжизнедеятельности и охрана труда; 9.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей; 10.Техническая механика; **Лаборатории:** 1.Электротехникаи электроника; 2.Материаловедение; 3.Метрология,стандартизация и сертификация; 4.Двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей;	**Кабинеты** 1.Социально-экономических дисциплин 2.Иностранный язык; 3.Математика; 4.Информатика; 5.Инженерная графика; 6.Правила безопасности дорожного движения; 7Устройство автомобилей 8.Безопасностьжизнедеятельности и охрана труда; 9.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей; 10.Техническая механика; **Лаборатории:** 1.Электротехника и электроника; 2.Материаловедение; 3.Метрология,стандартизация и сертификация; 4.Двигателей внутреннего сгорания; электрооборудования автомобилей; автомобильных эксплуатационных материалов; технического обслуживания автомобилей; ремонта автомобилей
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	**Кабинеты:** 1.Культура и психология профессионального общения; 2.Экономика; 3.Ботаника; 4.Агрономия; 5.Безопасностьжизнедеятельности и охрана труда. **Мастерские:** учебный участок	**Кабинеты:** 1.Культура и психология профессионального общения; 2.Экономика; 3.Ботаника; 4.Агрономия; 5.Безопасность жизнедеятельности и охрана труда. **Мастерские:** учебный участок

Уровень оснащенности кабинетов профцикла в среднем по техникуму составляет 87 %, лабораторий и мастерских 88 %. Уровень оснащенности по профессии «Пожарный»- 87 % «Мастер с\х производства» - 89 %, по профессии «Повар, кондитер» - 80%, «Оператор информационных систем и ресурсов» - 82%. Техническое состояние удовлетворительное. Средний показатель оснащенности по техникуму – 84,5%

8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью внутреннего контроля является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательного процесса, внесение корректив в ход педагогического процесса. Задачами контроля являются:

1. Периодическая проверка выполнения учебных программ.
2. Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, методической работы.
3. Поэтапный, текущий контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития.
4. Оказание методической помощи педагогам.
5. Изучение и обобщение опыта работы педагогов.
6. Постоянная проверка выполнения всех планов техникума и исполнения принятых управленческих решений.

За посещаемостью обучающихся ведётся системный контроль, тем самым создаются предпосылки для предупреждения отсева обучающихся. Ежедневно проводится административный контроль явки, данные анализируются с руководителями групп, обобщаются, и принимаются меры по устранению пропусков занятий. По вопросам явки обучающихся проводятся еженедельные и ежемесячные заслушивания активов групп с руководителями на аппаратных совещаниях при директоре.

Целенаправленно осуществляется контроль ведения учебно-планирующей документации.

Целью является проверка правильности оформления, выполнения единых требований.

Вся учебно-планирующая и учётно-отчётная документация в техникуме подготовлена в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС среднего общего образования, соответствует современным требованиям, утверждена.

Журналы теоретического и производственного обучения проверяются согласно плану работы систематически, целями проверок являются:

- сентябрь – выполнение единых требований к оформлению журналов
- декабрь – система опроса на уроках (тематический учет знаний обучающихся, накопление оценок), оформление результатов промежуточной аттестации
- январь - объективность оценки знаний обучающихся за 1 полугодие
- апрель, май – выполнение учебных планов и практической части программ, объективность оценки знаний обучающихся за год.

Контроль за выполнением учебных программ проводится при согласовании перспективно-тематического планирования, при посещении и анализе уроков, при проверке журналов теоретического и производственного обучения, при сверке отчетов о прочитанных часах за месяц и за год. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за выполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы техникума, положения о внутреннем контроле. По итогам внутреннего контроля составляются аналитические материалы, справки, издаются приказы директора. Контроль строится в соответствии с целями и задачами работы техникума.

Контроль осуществляется на основании плана работы техникума, положения о внутреннем контроле. Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения студентов. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Администрацией используются различные формы внутреннего контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Предметом контроля являются учебно-воспитательный процесс и его условия, качество знаний, умений, навыков обучающихся, внеурочная работа преподавателей, выполнение учебных планов и программ, итоговая аттестация, выполнение решений педсоветов и совещаний, учебно-планирующая и учётно-отчётная документация.

Систематизированные данные ведутся в графиках и таблицах. Результаты обсуждаются на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, который проводится регулярно, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Мониторинг качества обучения на уровне обучающегося организуется на основе диагностических методов:

1 этап – стартовая диагностика (при поступлении на 1 курс, также на 1 курсе отслеживается текущая и итоговая успеваемость при промежуточных, итоговых срезах)

2 этап – входная диагностика (начало учебного года и начало изучения тем)

3 этап – текущая диагностика (в ходе изучения программного материала)

4 этап- промежуточная диагностика (в конце каждого семестра обучения)

5 этап - итоговая диагностика (по окончании освоения программ и модулей)

По результатам срезов преподаватели проводят работу по ликвидации пробелов в знаниях, отработку сложных тем на дополнительных занятиях. Мониторинг достижения предметных результатов предусматривает планируемый результат,

выражающийся в задаваемом уровне абсолютной успеваемости и достигнутом уровне, который может быть оценен как:

Оптимальный уровень 80-100%.

Допустимый уровень 60-80%,

Критический уровень -45-60%,

Недопустимый уровень до 45%.

Анализ показывает, что уровень успеваемости достигает оптимального уровня на итоговом срезе знаний.

В итоговую оценку выливаются две составляющие: накопленные оценки, характеризующие динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, их продвижение в освоении планируемых результатов, и оценки за стандартизированные нормативы, характеризующие уровень усвоения обучающимися основных формируемых навыков в отношении этих нормативов.

Уровень компетентности и методической подготовки администрации техникума достаточен для обеспечения квалифицированного контроля по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставит педагогический коллектив.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	212 человек
1.1.1	По очной форме обучения	212 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	132человек
1.2.1	По очной форме обучения	65 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	67 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	36 человек/97 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 /2% человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	135 /62,5 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20/32 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/65 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/40 человек/%
1.10.1	Высшая	5/25человек/%
1.10.2	Первая	3/15 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20/100 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2/10 человек/%

1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42395,83 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1843,30 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	6,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	105 человек /100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 человек

	опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	0 человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 человек

	дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека/20%

Врио директора ГБПОУ «Альменевский аграрно-технологический техникум»: Э.З. Гайнуллина