|  |
| --- |
| Департамент образования и науки Курганской области  Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  « Альменевский аграрно-технологический техникум»  Рассмотрено  На заседании Совета техникума  Протокол № 3  от 16.04.2020 г.  Утверждаю:  Директор  ГБПОУ « Альменевский  аграрно-технологический техникум  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ф.Белоусов  18.04. 16.04.2020 г.  .  **Отчет**  **о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  **«Альменевский аграрно-технологический техникум»** |

**2020**

**Оглавление**

1. Оценка системы управления техникумом…………………………
2. Оценка образовательной деятельности…………………………….
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся……….
4. Оценка востребованности выпускников…………………………..
5. Оценка качества кадрового состава………………………………..
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения…………………………………….
7. Оценка качества материально-технической базы………………….
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……………………………………………………………
9. Показатели деятельности техникума.
10. **Оценка системы управления техникумом**

ГБПОУ «Альменевский аграрно-технологический техникум» открыт12 февраля 1963 г в с. Альменево по адресу ул. Советская, первоначальное название - училище механизации сельского хозяйства № 12 (УМСХ № 12). 23 октября 1963 года училище было переименовано в сельское профессионально-техническое училище №12 (СПТУ № 12).В 1985 году ССПТУ № 12 было переименовано в СПТУ №29- сельское профессионально-техническое училище №29.В 2010 г к училищу присоединено Чумлякское ПУ-18 в качестве структурного подразделения (Чумлякский филиал). В 2013 году училище получило статус Государственного бюджетного образовательного учреждения «Альменевский аграрно-технологический техникум».

*1.1.         Наличие свидетельств:*

        Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Альменевский аграрно-технологический техникум» функционирует на основании лицензии  № 49 от 05.04.2016г. серия 45Л01 №0000 529, выданной Департаментом образования и науки Курганской области.

*1.2.Юридический и фактический адрес*: 641130Курганская область Альменевский район с.Альменево ул.8 Марта, д.2 тел.: 8(35242)9-12-26

Постановлением Правительства Курганской области от 29 июля 2013 г. № 333 ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 29» преобразовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Альменевский аграрно-технологический техникум»

Учредителем техникума является Курганская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки Курганской области (далее – Учредитель).

Управление техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом техникума, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Согласно Уставу учреждения общее руководство учебным заведением осуществляет директор, назначенный в установленном законодательством и Учредителем порядке на основании заключенного с ним срочного трудового договора.

Директор техникума: определяет структуру техникума и утверждает штатное расписание; утверждает правила внутреннего распорядка техникума; утверждает положения о структурных подразделениях техникума; утверждает должностные инструкции; утверждает основные образовательные программы, программы государственной итоговой аттестации; издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся, иные локальные акты техникума; заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками техникума, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания; без доверенности действует от имени техникума, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью техникума в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; возглавляет Совет техникума; обеспечивает исполнение решений Конференции и Совета техникума; решает вопросы финансовой деятельности техникума; распоряжается имуществом и средствами техникума в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности техникума и его филиалов при наличии разрешения Учредителя; открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства; выдает доверенности, заключает договоры, вносит изменения и расторгает их; осуществляет иную деятельность от имени техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

**Организационная структура руководства:**

· директор техникума - Белоусов А.Ф.

· заместитель директора по УПР - Дыкин В.И.

· заведующая учебной частью - Мусина А.М.

· заведующая воспитательной службой - Симакова Л.П.

· старший методист - Дыкина Т.Н.

· педагог-психолог - Гайнуллина Э.З.

· заведующий ХЧ - Хайрутдинов Ф.К.

· главный бухгалтер - Казыева А.Р.

· заведующая общежитием – Галимова Э.Э.

Административное управление осуществляет директор, заместитель директора по УПР и заведующие структурными подразделениями. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет техникума, педагогический совет, методический совет.

Заместитель директора по УПР и заведующие структурными подразделениями реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

В техникуме формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Конференция работников и обучающихся техникума, Совет техникума, педагогический совет, методический совет, студенческий совет, попечительский совет, совет командиров кадетских групп, спортивный клуб.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности техникума Советом техникума созывается Конференция работников и обучающихся техникума (далее - Конференция).

К компетенции Конференции относится: принятие Устава техникума, дополнений и изменений, вносимых в него; определение количественного состава и избрание членов Совета техникума; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка техникума; заслушивание ежегодного отчета Совета техникума и администрации техникума о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.

В техникуме создается выборный представительный орган – Совет техникума.

Совет техникума: принимает решение о созыве и проведении Конференции; определяет порядок Конференции, осуществляет подготовку документации и ведения Конференции; рассматривает проект Устава техникума, а также вносимые в Устав дополнения и изменения, и выносит их на рассмотрение Конференции; принимает решение по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за техникумом на праве оперативного управления, и земельных участков, предоставленных техникуму в постоянное (бессрочное) пользование, в том числе о целесообразности сдачи в аренду; принимает решение о распоряжении имуществом, приобретенным за счет средств от приносящей доход деятельности, если иное не предусмотрено действующим законодательством; осуществляет общий контроль соблюдения в деятельности техникума законодательства Российской Федерации и настоящего Устава; решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей техникума, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обсуждает основные образовательные программы, программы государственной итоговой аттестации; заслушивает ежегодные отчеты директора техникума; определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов техникума; рассматривает локальные нормативные акты; решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами и настоящим Уставом.

Педагогический совет техникума является одним из органов самоуправления техникума и создается для обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся, а также других вопросов.

К компетенции педагогического совета относится: принятие и утверждение плана работы техникума на учебный год; рассмотрение, обсуждение и распространение передового педагогического опыта для повышения качества подготовки обучающихся; рассмотрение вопросов, касающихся организации учебного процесса, реализации образовательных программ; обобщение результатов, подведение итогов проведения промежуточной, государственной итоговой аттестации; об отчислении обучающихся по инициативе ОУ. К компетенции малого педагогического совета относится принятие решения: о допуске обучающихся к промежуточной аттестации, к практике, к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся с курса на курс, о награждении обучающихся за особые успехи в учебе.

Методический совет техникума является органом самоуправления, который организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-планирующей и методической документации и других вопросов

К компетенции методического совета относится: координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса; разработка основных направлений методической работы; рассмотрение рабочих учебных планов; обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов; организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов; разработка мероприятий по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов; проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения; организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

В целях совершенствования учебно-программного обеспечения учебных дисциплин, специальностей, профессий, оказания методической помощи инженерно-педагогическим работникам приказом директора формируются сроком на 1 учебный год цикловые методические комиссии.

Студенческий совет техникума является одной из форм самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав студентов и обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, и является постоянно действующим, представительным и координирующим органом обучающихся и студентов всех форм обучения.

К компетенции студенческого совета относится: представление интересов обучающихся и студентов в процессе управления образовательным учреждением; поддержка и развитие инициатив обучающихся и студентов; защита прав обучающихся и студентов; содействие реализации инициатив обучающихся и студентов во внеучебной деятельности; участие в обсуждении концепции развития техникума, планировании и проведении учебно-воспитательной работы техникума; размещение в образовательном учреждении информацию в отведенных для этого местах, в стенгазетах, на сайте учреждения.

С целью содействия функционированию и развитию техникума путем установления взаимосвязей с представителями различных организаций, обществ, движений, родителями обучающихся, а также участия в обеспечении финансирования техникума, рассмотрения вопросов организации образовательного процесса, пропаганды результатов деятельности техникума в техникуме создан Попечительский совет.

В состав попечительского совета входят участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развития техникума, органов государственной, профессиональных сообществ, работодателей, представители средств массовой информации, общественных организаций (объединений), родители (законные представители) обучающихся, выпускники техникума, другие физические лица.

Персональный и количественный состав попечительского совета утверждается ежегодно на общем собрании по представлению директора техникума и утверждается приказом.

К компетенции попечительского совета относится:

1. Рассмотрение Программы развития техникума, участие в корректировке и обновлении содержания основных образовательных программ, рассмотрении вопросов качества образования.

2. Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития техникума.

3. Согласование по представлению директора техникума плана финансово-хозяйственной деятельности техникума, в части расходования средств, полученных образовательной организацией от привлечѐнных Попечительским советом внебюджетных средств.

4. Заслушивание отчета директора техникума по итогам учебного и финансового года.

5. Согласование плана повышения квалификации педагогических работников техникума.

6.Внесение рекомендаций и предложений по улучшению деятельности техникума.

7. Рассмотрение поступающих в Попечительский совет заявлений и обращений граждан по вопросам деятельности техникума.

Основной формой работы попечительского совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседания попечительского совета созываются председателем попечительского совета, а в его отсутствие – заместителем председателя. Деятельность попечительского совета осуществляется в соответствии планом работы на год.

Совет командиров кадетских групп является органом студенческого самоуправления обучающихся кадетских групп техникума. Совет командиров является совещательно-рекомендательным органом при директоре, способствует совершенствованию деятельности образовательного учреждения.

К компетенции совета относится: участие в планировании и организации внеурочной учетно-воспитательной работы техникума, организация самообслуживания обучающихся и студентов, поддержание дисциплины и порядка, рассмотрение и обсуждение возникающих проблем в группах, рассмотрение поступающих предложений и замечаний по улучшению жизни и быта кадетов техникума, подведение итогов работы за прошедший период и постановка задач на следующее полугодие.

Спортивный клуб «Зарница» является органом студенческого самоуправления обучающихся техникума по вопросам формирования здорового образа жизни, является совещательно-рекомендательным органом при директоре, способствует совершенствованию деятельности образовательного учреждения.

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности техникума, является Программа развития. Программа развития техникума разработана на 2016-2020 гг., основная цель Программы: обеспечение доступности и качества профессионального образования,

условий для эффективного развития техникума в интересах личности и в соответствии с существующими и прогнозируемыми потребностями отрасли экономики и регионального рынка труда.

В 2018 году Программа развития на 2016-2020 гг. актуализирована.

Ежегодно, на основе анализа деятельности за истекший учебный год, на основе оценки реализации Программы развития техникума, с учетом мероприятий образовательной деятельности, определенных Программой развития для данного этапа ее реализации составляется План работы техникума на учебный год.

Все структурные подразделения управляющей системы работают на основе перспективных планов работы на учебный год, утверждённых директором техникума, и ежемесячных планов работы.

**СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ**

|  |
| --- |
| Учредитель |

|  |
| --- |
| Конференция |

Попечительский совет

Педсовет

Совет Техникума

Администрация ОУ

Директор Техникума

Преподаватели профцикла

Зам.директора по УПР

мастера п/о

Зав. воспит.службой

воспитатель общежития

педагог-психолог

социальный педагог

|  |  |
| --- | --- |
| Глав бухгалтер |  |

руководители уч. групп

Зав.учебной частью

библиотекарь

преп. общеобразов.цикла

Старший методист

методические объединен.

работники общежития

технические работники

Зав.хозчастью

Все направления работы техникума координируются педагогическим и методическим советами образовательного учреждения.

Осуществляется административный контроль качества теоретического и производственного обучения, воспитательной работы, анализ итогов контроля проводится на педсоветах, аппаратных совещаниях, МК и ИМС.

В течение года в системе проводится мониторинг качества профессиональной подготовки обучающихся на административном и педагогическом уровне с последующим анализом и коррекцией деятельности.

Введены в практику отчеты руководителей групп о состоянии успеваемости и посещаемости на аппаратных совещаниях при директоре, отчеты педагогов по видам деятельности на ИМС.

Система управления в техникуме направлена на реализацию целей деятельности учреждения, реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов по этим программам.

**2.Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность техникума осуществляется согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности и основывается на таких документах как Федеральный закон «Об образовании в РФ», Конвенция о правах ребёнка, Программа развития техникума на 2016-2020 гг. и определяет в качестве основного направления образовательной деятельности обеспечение доступности качественного общего образования, обеспечивающей глубокую и всестороннюю подготовку обучающихся по основным предметам, в том числе качественное удовлетворение запросов всех субъектов образовательного процесса - обучающихся, работодателей, родителей, педагогов. Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с реализуемыми программами подготовки специалистов среднего звена, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и соответствующими профессиональными стандартами (далее - ПС).

Обязательной составляющей образовательных программ являются учебные планы.

На основе учебных планов и годового календарного учебного графика разрабатываются расписания учебных занятий, практики, кружков и спортивных секций, занятий по дополнительным образовательным программам, которые размещаются на сайте и информационных стендах техникума. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка, которая не превышает 36 часов. Проведение обязательных аудиторных занятий организовано в одну смену. При составлении расписания учитывается динамика работоспособности обучающихся, степень сложности усвоения учебного материала. Расписание занятий дополнительного образования обучающихся также утверждено директором техникума.

В соответствии с Уставом техникум работает в режиме шестидневной рабочей недели. Начало занятий - 8.30, уроки по 45 минут, перемены - 10 минут, обеденный перерыв - 60 мин. Продолжительность учебного года - 40 недель; недельная часовая нагрузка – 36 академических часов. Общая продолжительность каникул в течение учебного года: не менее 10 недель (при сроке обучения более 1 года); не менее 2 недель в зимний период.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет 253 человека.

К 1 января 2020 г контингент обучающихся составил 259 чел. Из них по профессиям – 172 чел., специальностям СПО – 83 (25-очно, 58 – заочно, из них 3 – на внебюджете), профподготовка старшеклассников – 8.

Динамика контингента обучающихся за 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017-18 уч.г. | 2018-19уч.г. | 2019-20 уч.г. |
| 307 | 261 чел. | 259 чел. |

Снижение контингента обучающихся обусловлена системой приёма согласно госзаказа.

Образовательная деятельность ведётся по профессиям на основе государственного задания:

|  |  |
| --- | --- |
| Программы подготовки | Срок обучения |
| «Повар, кондитер» | 3 г 10 мес |
| «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» | 2 г 10 мес |
| «Пожарный» | 2г 10 мес |
| «Мастер по обработке цифровой информации» | 2г 10 мес |
| «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» ( очная, заочная формы обучения) | 3 г 10мес |
| Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 2 г 10мес |

Реализуются платные образовательные услуги по профессиям:

1. Тракторист категории «В», «С», «Е», «Д».
2. Водитель автомобиля категории «В», «С».

Поступление обучающихся в образовательное учреждение проходит из района расположения техникума, из близлежащих районов и городов Кургана и Челябинска. Также обучается 3 человека из Тюменской области и двое иностранных граждан из Республик Казахстан (1), Таджикистан (1).

*Динамика приёма обучающихся за три года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-18уч.г. | 2018-19 уч.г. | 2019-20 уч.г. |
| Приём | 100 | 100 | 90 |
| Госзадание | 105 | 100 | 90 |
| Процент выполнения | 95 % | 100 % | 100 |

Анализ данных позволяет сделать вывод, что госзадание выполняется на уровне к 100 %.

*Динамика приёма обучающихся за три года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессии | 2017-18уч.г. | | | 2018-19 у.г. | | | 2019-20 уч.г. | | | |
| Приём | Госзадание | | Приём | | Госзадание | Приём | | Госзадание | |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 21 | 25 | |  | |  | 25 | | 25 | |
| Повар, кондитер |  |  | | 25 | | 25 |  | |  | |
| Мастер по обработке цифровой информации | 24 | 25 | |  | |  |  | |  | |
| Пожарный | 25 | 25 | | 25 | | 25 | 25 | | 25 | |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |  |  | | 25 | | 25 |  | |  | |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(заочно) | 15 | 15 | | 10 | | 10 | 15 | | 15 | |
| Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства |  | |  | |  |  | | 25 | | 25 | |

На результаты ежегодного приема в техникум влияет организация профориентационной работы. Приемная комиссия техникума занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с предприятиями и организациями, на которых проводится производственная практика. Профориентационная работа ведется на протяжении всего учебного года. Ежегодно составляется график посещения учебных учреждений районов с целью профориентации. В нем отражаются сведения по закреплению преподавателей за школами Альменевского и соседних районов. К этой работе привлекаются и обучающиеся техникума. Проводятся профессиональные пробы, «День открытых дверей», акция «Получил профессию сам -приведи друга».

Порядок приема обучающихся в техникум определяется Правилами приема в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Альменевский аграрно-технологический техникум»» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и Положением «О приёмной комиссии», разрабатываемыми ежегодно. Отчет приемной комиссии заслушивается на педагогическом совете, проводится анализ профориентационной работы, разрабатываются меры по повышению качества проведения приемной кампании.

*Структура выпуска обучающихся за три года*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессии и специальности | 2017-18уч.г. | 2018-19уч.г | 2019-20уч.г |
|  |  |  |
| Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 18 | - | 15 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 18 | - | - |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта(заочно) | 22 | 19 | 15 |
| Мастер по обработке цифровой информации | 17 | - | 18 |
| Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | - | 15 | - |
| Повар, кондитер | - | 11 | - |
| Повар | - | - | - |
| Пожарный | 16 | 24 | 21 |
| Тракторист категории «С» | 13 | - | - |
| Кондитер | 12 | - | 8 |

Учитывая потребности регионального рынка труда, трудоустройство выпускников, в техникуме вводятся новые профессии и специальности, чередуется приём на уже оправдавшие себя профессии.

Основополагающей в реализации содержания образования является технология личностно-ориентированного обучения, обеспечивающая развитие всей совокупности качеств личности обучающихся, реализуется компетентностный подход. Реализация технологии проблемного обучения, опирающейся на личностный подход и мастерство педагогов, позволяет использовать в процессе обучения и воспитания различные приёмы создания проблемных ситуаций и мотивации обучающихся на поиск их решения. Эффективность занятий достигается путем применения интерактивных форм, уроков - исследований, видеоуроков, а также активных методов обучения (метод проектов, кейс-метод, «мозговой штурм», анализ проблемной ситуации и др.).

Образовательная деятельность в техникуме направлена на подготовку квалифицированных конкурентоспособных выпускников, социально активных граждан России, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, здорового образа жизни. Данная работа проводится в соответствии с Уставом техникума, «Программой развития на 2016-2020гг.» на основании следующих принципов:

-взаимодополняемость учебной и воспитательной деятельности как равных, взаимодействующих компонентов;

-гуманизация межличностных отношений;

-соуправление обучающихся и педагогического коллектива.

**Организация воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты**.

Основными задачами воспитательной деятельности техникума являются:

1. удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и профессиональном развитии посредством получения среднего профессионального образования, дополнительных образовательных программ, дополнительного профессионального образования, реализации программ профессионального обучения;

2) содействие формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

3) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Воспитательная работа в техникуме ориентирована на создание максимальных условий для саморазвития, успешной профессиональной самореализации, самоопределения и социализации обучающихся. Проблемы воспитания студентов обсуждаются на педагогических советах, ИМС, совещаниях кураторов учебных групп, на встречах с представителями студенческого самоуправления. Педагогический коллектив реализует государственную программу Курганской области «Завтра начинается сегодня». Большая работа проводится социально-психолого-педагогическая службой техникума, которая действует согласно Программе «Социально-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ГБПОУ «Альменевский аграрно-технологический техникум» и включает следующие направления и виды деятельности:

* психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ;
* психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций;
* психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
* коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации;
* психологическая диагностика обучающихся;
* психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
* психопрофилактика (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в ОУ);
* обеспечение индивидуализации в образовании на основе проектирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ;

В техникуме реализуется концепция воспитательной деятельности, которая определяет основные воспитательные приоритеты: воспитание патриота и гражданина; воспитание квалифицированного специалиста, ориентированного на профессиональный успех; воспитание нравственного и физически развитого гражданина, ведущего здоровый образ жизни, семьянина, заботящегося о воспитании последующих поколений. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами в сфере образования, на основании которых разрабатываются и утверждаются локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную работу в техникуме. Особое значение для реализации воспитательных задач имеет индивидуальная работа с обучающимися, работа с родителями.

Основные направления воспитательной работы в техникуме. Реализация основных направлений воспитательной деятельности осуществляемой через механизм внедрения воспитательных программ, отражающих стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Воспитательные программы, разработанные в техникуме, соответствуют всем требованиям, предъявляемым нормативно - правовой документацией, актуальны, востребованы и дают высокий результат по всем направлениям воспитательной деятельности.

Гражданско-патриотическое направление как важный фактор успешной социализации молодежи реализуется через воспитательную программу гражданско-патриотического воспитания. В рамках данной воспитательной программы проводятся диагностические исследования уровня сформированности патриотических качеств личности, организуются экскурсии в районный музей «Дружба».В техникуме действует Музей истории техникума, проводятся экскурсии для студентов и школьников. Осуществляется тесное взаимодействие с ветеранами педагогического труда техникума, с районным Советом ветеранов, встречи с воинами-интернационалистами, представителями органов внутренних дел и другими организациями патриотической направленности.

В техникуме проводятся традиционные мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, Дня Конституции, Дня народного единства, к празднованию Дней воинской славы и памятных дат России. Ежегодно организуются военные сборы для студентов техникума призывного возраста, с привлечение специалистов социально - психологической службы и военкомата, Дни допризывников. Традиционными стали «Битвы хоров», посвященные патриотической тематике. Творческие коллективы техникума ежегодно участвуют в конкурсах гражданско-патриотического направления разных уровней, показывая неплохие результаты.

В техникуме реализуется программа дополнительного кадетского образования, в которую вовлечены студенты 6 учебных групп. Кадеты активно участвуют во всех мероприятиях техникума. Совет командиров кадетских групп является авторитетным органом студенческого самоуправления.

Успешно проходят патриотические культурно - массовые мероприятия: спортивные соревнования в память нашего выпускника-афганца Х. Чиняева, проходят встречи с ветеранами тыла и тематические часы общения «Живая память», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, «День матери», «День Победы», «Посвящение в кадеты», организовано и результативно работает объединение «Волонтеры Победы». Студенты техникума активно принимают участие во всероссийских акциях «Письма Победы», «Бессмертный полк»,«Георгиевская ленточка», областных акциях «Свеча Памяти», участвуют в митингах Победы .

Формирование у студентов гражданской культуры осуществляется через вовлечение их в разработку и реализацию социально-значимых проектов и в активную просветительскую и добровольческую деятельность. Ребята активно оказывают помощь пожилым людям села в уборке и благоустройстве приусадебных участков , помогают им в повседневных делах, поздравляют пожилых людей, дарят внимание, заботу и тепло.

Физическое развитие, культура здоровья. В целях повышения мотивации молодежи к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни в колледже создан и функционирует спортивный клуб «Зарница». В физкультурно-оздоровительные мероприятия вовлечены 79,3% студентов. По данному направлению разработана воспитательная программа: «За здоровый образ жизни», направленная на формирование культуры здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья. В рамках программы, проводятся различные мероприятия: диагностики студентов, акции, тренинги, социологические опросы, Дни здоровья, часы психолога, внутритехникумовские спартакиады по многим видам спорта, конкурсные спортивно-интеллектуальные, спортивно-развлекательные и игровые программы, спортивные праздники.

Организуются встречи с представителями Центра медицинской профилактики и общественной организации «Новая жизнь», диспансеризация студентов на базе ГБУ «Альменевская ЦРБ», прохождение флюорографии. Формирование у студентов ценностей здорового образа жизни осуществляется через вовлечение их в разработку и реализацию социально - значимых проектов: «В здоровом теле-здоровый дух», «Здоровое поколение - богатство страны», «Будущее России - здоровая молодежь», «Эстафета здоровья» и др., в активную просветительскую, соревновательную и конкурсную деятельность.

В техникуме созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Активно работают и развиваются секции по 7 видам спорта. Студенты имеют возможность заниматься волейболом (девушки и юноши), баскетболом, мини-футболом, легкой атлетикой, лыжами, тяжелой атлетикой. На базе районной ДЮСШ ребята имеют возможность заниматься еще в 3 спортивных объединениях.

Воспитательная и социально-психологическая служба работает над укреплением морально-психологического здоровья студентов, развитием их коммуникативных способностей, творческой инициативы и самостоятельности, над повышением профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении как здоровья обучающихся, так и своего здоровья, над приобретением студентами устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности и желанием вести здоровый образ жизни.

В техникуме активно внедряется Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО, на основании которого проводятся соревнования по отдельным видам, входящим в комплекс. Для вовлечения студентов к выполнению нормативов комплекса ГТО в системе проводятся классные часы и индивидуальные беседы. В сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» приняли участие 95студентов, из них золотой знак получили 14 человека, серебряный - 17 человек, бронзовый - 11. На официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО зарегистрировано 106 человек.

Системная работа в этом направлении приносит многочисленные победы студентов техникума на соревнованиях различных уровней. В целом, вся спортивная работа в техникуме направлена на привлечение студентов к ведению здорового образа жизни, к регулярным занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, организацию досуга и военно-патриотическое воспитание молодежи, подготовку юношей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.

Духовно-нравственное направление. По данному направлению разработана воспитательная программа духовно-нравственного воспитания обучающихся техникума, которая направлена на создание условий для нравственного становления, нормального развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения обучающихся, на умение адаптироваться в сложных социально-экономических условиях, принятие национальных духовных и нравственных ценностей, приобщение к ценностям и традициям семьи. Осуществляется это через участие студентов в различных видах общественной деятельности, в политической и социально-экономической жизни своего района, города. Все мероприятия в техникуме направлены на формирование положительных качеств личности: День пожилого человека, Уроки добра, круглые столы по вопросам формирования ценностно-смысловых ориентаций и нравственных ценностей, социальной и семейной культуры, конкурсно - игровые программы, встречи с ветеранами, шефская помощь и многое другое.

Приоритетным направлением воспитательной работы в техникуме является развитие социально - значимой, добровольческой деятельности.

По данному направлению разработаны социальные проекты «Вместе», «Дорогой добра», «Подари радость детям», «Волонтер» и др. Особое внимание в техникуме уделяется вопросам семейного воспитания, формированию позитивного отношения к различным социальным ролям молодого человека в обществе. Студенты и преподаватели ежегодно принимают участие в Молодежном инновационном форуме «Крепка семья - крепка Россия», в Рождественских чтениях, заочных педагогических чтениях, областных студенческих конференциях «Караван дружбы» и «Многонациональная молодежь Зауралья».

Важным направлением в работе является формирование нравственных и ценностных ориентиров, развитие творческих способностей студентов через деятельность объединений по интересам. В техникуме созданы все необходимые условия для организации досуга студентов, в системе работают кружки художественного творчества, также ребята занимаются творчеством на базе ГБУ «Альменевский ЦДК».

Правовое воспитание. Большое внимание в техникуме уделяется профилактике безнадзорности и правонарушений. По данному направлению разработана воспитательная программа «Я в стране закона и порядка», которая направлена на формирование правового сознания, правой культуры студентов, законопослушного поведения, воспитание основ безопасности.

В рамках программы осуществляется тесное межведомственное взаимодействие, проводятся видеолектории и лекции с элементами беседы по правовому посвящению с приглашением специалистов органов системы профилактики района и области. Организуются совещания кураторов учебных групп, родительские собрания по вопросам профилактики правонарушений, противодействия коррупции, организуются дни правовых знаний, проводятся конференции, уроки права «Основы законодательства РФ», «Административные правонарушения - дорога в пропасть», внеклассные мероприятия «Права несовершеннолетних», «Права и обязанности», правовое консультирование, идет реализация социального проекта «Уроки с прокурором».

Работа воспитательной и социально-психологической службы проводится по следующим направлениям: диагностическое, психолого-педагогическое просвещение и профилактика, коррекционно - развивающее и консультативное.

Отслеживаются студенты, не посещающие или систематически пропускающие занятия по неуважительным причинам, результаты посещаемости анализируются. В соответствии с порядком ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, информация ежемесячно направляется в КДН и ЗП при администрации Альменевского района. Студенты, прогуливающие занятия без уважительной причины, заслушиваются на заседаниях студенческого Совета, Совета командиров кадетских групп и Совете профилактики правонарушений. Используется алгоритм деятельности по самовольным уходам несовершеннолетних студентов из образовательного учреждения, информация отправляется в Департамент образования и науки Курганской области.

Разработаны: система оперативного реагирования и контроля над принятием мер по каждому факту противоправного поведения студентов; система мероприятий по постановке на индивидуально-профилактический учет. По результатам работы можно судить о созданной профилактической системе. Всего на индивидуально-профилактическом учете в техникуме состоят 10 человек, из них 1 -за совершение кражи и 9 - за административные нарушения. Должностные инструкции классных руководителей учебных групп дополнены обязанностями по работе с семьей, по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактике правонарушений и антиобщественных действий. обучающихся. В план воспитательной работы руководителя группы включен раздел «Профилактика правонарушений», сформированы паспорта учебных групп, в которых содержится подробная информация о каждом студенте.

По проведению профилактической работы разработана воспитательная программа «Профилактика употребления ПАВ», целью которой является создание комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение формирования негативных ценностей и мотивов употребления табакосодержащей и алкогольной продукции, ПАВ обучающимися, формирование культуры здорового образа жизни.

Воспитательной службой в системе решается проблема сохранения здоровья обучающихся, создаются ситуации, препятствующие злоупотреблению ПАВ, обеспечивается психологическое сопровождение социальной адаптации первокурсников, активизирована просветительская работа, организована работа спортивных секций и занятий по физической культуре. В целях предупреждения употребления психоактивных веществ социально-психологической службой систематически проводятся диагностика, мониторинг по проблеме употребления ПАВ, коррекционные мероприятия. Обучающиеся проходят социально - психологическое тестирование по раннему выявлению наркопотребителей. На территории техникума размещены запрещающие знаки. Эффективность работы воспитательной службы обеспечивается тесным межведомственным взаимодействием: техникум тесно сотрудничает с территориальными отделами полиции, областным наркологическим диспансером, Центром психолого-медико-социального сопровождения, и др. По данному направлению разработаны и реализуются социально - значимые проекты «Умей сказать нет», «Знать....чтобы жить», «Мы говорим: «НЕТ!»», направленные на снижение поведенческих рисков, опасных для здоровья, на приобретение студентами устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самоактуализации личности на увеличение личностных ресурсов сознания студентов, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения.

Обучающиеся техникума информированы об организациях, куда можно обратиться за помощью в трудных жизненных ситуациях, телефонах доверия. В отчетный период фактов суицида среди обучающихся техникума нет.

В рамках профилактической работы организуется участие обучающихся в разнообразных мероприятиях: Всероссийских интернет - уроках по профилактике ВИЧ-инфекций «Я выбираю жизнь», Всероссийском интернет-урок по теме «Профилактика наркомании в образовательной среде», акций, приуроченных к всемирному Дню борьбы со СПИДом, анонимном социально-психологическом анкетировании обучающихся, конкурсе видеороликов «Моя жизнь - мои ценности». Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью». Активно ведётся информационно-просветительская работа с обучающимися и родителями, проводятся родительские собрания, Дни правовых знаний и Единые дни профилактики, на которые приглашаются сотрудники системы профилактики, оформляются стенды.

Социально-психологическая служба осуществляет тесное межведомственное взаимодействие с целью профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся. По формированию основ ЗОЖ заключены договора о сотрудничестве. Согласно плану воспитательной службы разработаны и проводятся различные мероприятия: систематические беседы со студентами инспектора ПДН ОП «Альменевское», ежемесячно тематические классные часы в группах, направленные на профилактику правонарушений и преступлений, организована и ведется работа Совета профилактики правонарушений среди обучающихся техникума, регулярные встречи студентов с приглашением специалистов различных ведомств по профилактике негативных явлений.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется через воспитание интереса к изучению выбранной специальности, к повышению своей квалификации; развитие чувства значимости выбранной профессии; развитие потребности в творческом труде, способности к индивидуальной деятельности, воспитание у студентов трудолюбия как высокой ценности в жизни.

По данному направлению проводятся диагностические исследования, тренинги на знакомство и сплочение коллектива, часы общения, направленные на формирование профессионально - важных качеств личности студентов, традиционные мероприятия: «День открытых дверей», «Посвящение в профессию», предметные недели, оформляются стенды «Тебе , выпускник», «Рынок труда». Преподавателями ведется большая работа по формированию общих и профессиональных компетенций, важных в современных рыночных условиях.

В техникуме разработана система студенческого самоуправления, реализуется программа студенческого самоуправления «Я - САМ!». Студенческий Совет принимает участие в управлении техникумом, организует досуг студентов, занимается формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, В общежитии также создан студенческий Совет общежитий, который самостоятельно решает следующие вопросы организации культурно - массовых мероприятий, соблюдения студентами чистоты и порядка. В рамках воспитательных программ идет работа по проектам «Уроки общения для подростков», «Ради чего стоит жить?»

Отдельным направлением работы является организация работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа. Проводится эта работа в рамках Целевой программы Курганской области «Дети Зауралья- заботимся вместе». В техникуме разработана и действует циклограмма приказов, обеспечивающих выполнение законодательства РФ в отношении детей-сирот ,детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

При поступлении в техникум у студентов из числа детей-сирот (при условии письменного согласия на обработку персональных данных) берутся документы, подтверждающие статус «детей-сирот», справки из органов опеки и попечительства. В учебном заведении обучаются 26 студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Работа со студентами данной категории ведется по следующим направлениям:

1. Социальные выплаты: в начале учебного года приказом директора все студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лица из их числа зачисляются на полное государственное обеспечение с предоставлением дополнительных социальных гарантий в соответствии с действующим законодательством.
2. С законными представителями (опекуны, приемные семьи, представители органов опеки) проводятся круглые столы, индивидуальные беседы, встречи по вопросам адаптации, посещаемости, успеваемости, консультации по правовым и финансовым вопросам, вопросам предоставления жилья, составляются трехсторонние договора.
3. Всем обучающимся данной категории предоставляется общежитие с правом проживания на период учебы; в течение года осуществляется постоянный контроль проживания в общежитии детей-сирот (составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, проверка санитарного состояния комнаты).
4. Для оказания социально-психологической и педагогической помощи на студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составлены планы индивидуального сопровождения.
5. Осуществляется законное представительство в органах опеки, в органах государственной власти и в правоохранительных органах по вопросам защиты законных прав и интересов обучающихся данной категории.
6. Сформированы и ведутся личные дела обучающихся данной категории, в которых хранятся копии документов, подтверждающих статус обучающихся, индивидуальные планы, заявления, объяснительные, переписка с органами власти, органами опеки и попечительства и др. в соответствии с номенклатурой дел.
7. Занятия по социально-психологической поддержке проводятся в кабинете психологической разгрузки, оснащенной мягкими диванами, видеоаппаратурой с набором видеозаписей и звукозаписей, компьютером с диагностическими методиками для работы со студентами, практическими материалами для психологической работы, библиотекой педагога-психолога, социального педагога. Кабинет психологической разгрузки позволяет создать атмосферу спокойствия и безопасности, что обеспечивает быстрое установление доброжелательного контакта между участниками взаимодействия.

Образовательная деятельность техникума направлена на повышение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе ФГОС по программам ТОП-50, ТОП-регион.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Показателем работы по реализации общеобразовательных, общепрофессиональных программ и профессиональных модулей являются результаты зачётов, дифференцированных зачётов и экзаменов, а также административных контрольных работ, тестирования при самообследовании, результаты промежуточной и итоговой аттестаций.

*Динамика успеваемости и качества по ООД за три года*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплины | Качество | | | Обученность | | |
| 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2016/2017 | 2017/18 | 2019/20 |
| Русский язык | 37% | 35% | 38% | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 33% | 32% | 30,5% | 100% | 100% | 100% |
| Химия | 36% | 40% | 46,4% | 100% | 100% | 100% |
| Физика | 37% | 37% | 36 | 100% | 100% | 100% |

*Итоги промежуточной аттестации в 2018-19 у.г.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|  | ООД | 100 | 37,7 | 3,6 |
|  | профцикл | 100 | 48 | 3,8 |
| 2019-20 у.г. | По техникуму | 100 | 43 | 3,7 |

*Результаты промежуточной аттестации*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Профессия, специальность | 2019-20 учебный год | |
| абсолютная успеваемость  % | качественная успеваемость % |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 100 | 45 |
| 20.01.01 Пожарный | 100 | 37 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 100 | 36 |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 100 | 30 |
| 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации | 100 | 35 |
| 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 100 | 33 |
| Среднее по техникуму | 100 | 36 |

*Показатель уровня усвоения знаний*

*на срезах при самообследовании*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дисциплины | Уровень усвоения |
| 1 | Математика | 0,73 |
| 2 | Русский язык | 0,74 |
| 3 | Физика | 0,71 |
| 4 | Химия | 0,75 |
| 5 | История | 0,74 |
| 6 | Литература | 0,76 |
| 7 | Обществознание | 0,73 |
| 8 | ОБЖ | 0,80 |
| 9 | Физкультура | 0,96 |
| 10 | Иностранный язык | 0,71 |
| 11 | Биология | 0,72 |
| 12 | Информатика | 0,74 |
|  | Итого по ООД | 0,75 |
| 1 | Основы законодательства в дор.движении | 0,73 |
| 2 | Тактика тушения пожаров | 0,78 |
| 3 | Основы психологии экстремальных ситуаций | 0,71 |
| 4 | Здания и сооружения | 0,78 |
| 5 | Технология приготовления блюд | 0,72 |
| 6 | Технология обработки цифровой  информации | 0,75 |
| 7 | Устройство и техническое обслуживание транспортных средств | 0,75 |
| 8 | Теоретическая подготовка водителей кат.С | 0,7 |
| 9 | Технологии выращивания цветочно-декоративных растений | 0,75 |
| 10 | Эксплуатация и ТО с\х машин | 0,72 |
| 11 | Техническое обслуживание и ремонт автомобилей | 0,78 |
| 12 | Пожарно-строевая подготовка | 0,8 |
|  | **Итого по профциклу** | 0,75 |
|  | **По техникуму** | 0,74 |

Успеваемость и качество знаний

в 2018-19 уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дисциплины и МДК | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| 1 | Математика | 100 | 32 | 3,3 |
| 2 | Русский язык | 100 | 35 | 3,4 |
| 3 | Физика | 100 | 37 | 3,6 |
| 4 | Химия | 100 | 40 | 3,4 |
| 5 | История | 100 | 39 | 3,4 |
| 6 | Литература | 100 | 51 | 3,6 |
| 7 | Обществознание | 100 | 41 | 3,4 |
| 8 | ОБЖ | 100 | 81 | 4 |
| 9 | Физкультура | 100 | 92 | 4,5 |
| 10 | Иностранный язык | 100 | 32 | 3,3 |
| 11 | Биология | 100 | 39 | 3,5 |
|  | Итого по ООД | 100 | 47 | 3,58 |
| 1 | Эксплуатация и ТО с\х машин | 100 | 42 | 3,5 |
| 2 | Основы электротехники | 100 | 27 | 3,4 |
| 3 | Охрана труда | 100 | 37 | 3,6 |
| 4 | Устройство и ТО ТС | 100 | 54 | 3,75 |
| 5 | Техническое оснащение и организация рабочего места | 100 | 36 | 3,4 |
| 6 | Процессы приготовления блюд | 100 | 41 | 3,4 |
| 7 | Пожарно-строевая подготовка | 100 | 92 | 4,4 |
| 8 | Технология обработки ЦИ | 100 | 33 | 3,4 |
| 9 | Экономика организации | 100 | 34 | 3,3 |
| 10 | Материаловедение | 100 | 44 | 3,4 |
| 11 | ТО и ремонт автом.транспорта | 100 | 44 | 3,6 |
| 12 | Основы законод в сфере д\д | 100 | 37 | 3,6 |
|  | Итого по профциклу | 100 | 43,4 | 3,56 |
|  | По техникуму | 100 | 45,2 | 3,57 |

Государственная (итоговая) аттестация выпускника образовательного учреждения среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП профессии и специальности в полном объеме.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены программой государственной (итоговой) аттестации, которая является частью основной профессиональной образовательной программы. Программа государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается методической комиссией, утверждается директором техникума после ее обсуждения на заседании педагогического совета и согласовывается с председателем ГЭК. Программа государственной (итоговой) аттестации предоставляется для ознакомления студентам не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации. Условием для проведения государственной итоговой аттестации является организация и работа Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Работа ГЭК осуществляется в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря от 2012 года № 273-ФЗ;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968);

- Уставом техникума.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА, КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ в 2019 году | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Код и наименование специальности | Количество/доля студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, чел./% | Количество студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию, чел. | | | Количество студентов, получивших на государственной итоговой аттестации оценки "4" и "5" | Средний балл на государственной итоговой аттестации | Количество выпускников, прошедших оценку квалификаций, чел. | Количество выпускников, прошедших демонстрационный экзамен, чел. |
| Всего | из них | |
| получили дипломы с оценками "отлично" | получили дипломы с оценками "4" и "5" |
| Очная форма обучения | | | | | | | |  |
| Группа 304, 19.01.17" Повар, кондитер"(повар, кондитер) | 11 | 11 | 0 | 2 | 11 | 4,2 | 6 | 6 |
| Группа 304, 20.01.01 "Пожарный"(пожарный) | 24 | 24 | 3 | 4 | 15 | 4 | 0 | 0 |
| Группа 308, 35.01.19"Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства"( садовник, цветовод) | 15 | 15 | 0 | 3 | 11 | 3,7 | 0 | 0 |
| Итого | 50 | 50 | 3 | 9 | 37 | 3,96 | 6 | 6 |
|  |  | Заочная | форма | обучения |  |  |  |  |
| Группа 410, 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"( техник) | 18 | 18 | 0 | 11 | 18 | 4,3 | 0 | 0 |
| Итого | 18 | 18 | 0 | 11 | 18 | 4,3 | 0 | 0 |
| **Всего:** | **68** | **68** | **3** | **20** | **55** | **4,1** | **6** | **6** |

В 2018г. улучшились показатели ГИА: получили диплом с отличием: 2017г. - чел.1 ( 3%),«4» и «5» -5чел.(15%); 2018г.: диплом с отличием - 6 чел.(9%), «4» и «5» -14чел.( 21%), 2019г.: диплом с отличием-3чел. (5%), «4» и «5»-20 чел.(29%). Одно их основных приоритетов в 2019г.- внедрение современной оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена.

**4.Оценка востребованности выпускников.**

С целью оказания помощи выпускникам техникума в трудоустройстве и профессиональном самоопределении, в техникуме создана служба содействия трудоустройству выпускников «Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников» (далее Центр). План действий Центра содержит мероприятия, направленные на комплексное решение вопроса трудоустройства выпускников техникума:

- проведение работы со студентами и выпускниками в целях улучшения их ориентирования на рынке труда, информирование о тенденциях спроса на специалистов, сбор и обработка заявок на вакантные места от работодателей;

- проведение мероприятий по проблемам, связанных с занятостью студентов и молодых специалистов;

- организация правовой, консультационной помощи студентам и выпускникам по вопросам трудоустройства;

- сотрудничество с базами практики студентов в целях дальнейшего трудоустройства выпускников в эти учреждения;

- организация временной занятости обучающихся;

- ведение информационной и рекламной деятельности. Заблаговременная, спланированная, системно проводимая, грамотно построенная, профориентационная работа помогает нашим выпускникам найти свое место в жизни.

**Трудоустройство выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Выпуск 2019 года (на 01.03.20 г.)** | | | | | | | | |
| Наименование образовательного учреждения | Наименование специальности, профессии | Кол-во по специальностям, чел. | Каналы распределения выпускников 2018 года | | | | | |
| Продолжают обучение, чел. | Призваны в армию, чел. | Трудоустроились, чел. | из них по полученной специальности | Не трудоустроены, чел. | Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел. |
| ГБПОУ "Альменевский аргарно-технологический техникум" | 19.01.17 Повар, кондитер | 11 | 2 | 0 | 8 | 5 | 0 | 1 |
| 20.01.01 Пожарный | 24 | 2 | 18 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | 15 | 1 | 5 | 5 | 2 | 0 | 2 |
| **Количество выпускников всего:** | **50** | **5** | **23** | **17** | **10** | **0** | **3** |

Результаты анализа данных таблиц говорят о том, что выпускники техникума востребованы. Процент нетрудоустроенных выпускников – 6%. Особенно востребованы профессии: «Повар, кондитер», «Пожарный» На начальном этапе трудоустройства выпускников многих юношей призывают в ВС РА.

1. **Оценка качества кадрового состава*.***

Образовательный процесс в техникуме осуществляется квалифицированным и опытным руководящим и педагогическим персоналом, обеспечивающих реализацию профессиональных образовательных программ.

Политика руководства образовательной организации - установление длительных трудовых отношений с каждым работником, основанных на соблюдении требований трудового законодательства и позволяющий работнику полностью реализовывать имеющийся у него профессиональный потенциал.

Для совершенствования и развития потенциала педагогических и руководящих работников в техникуме сформирована система обучения и повышения квалификации. Техникум укомплектован педагогическими кадрами. Педагогический коллектив насчитывает 21 педагог. 16 педагогов имеют высшее профессиональное образование (76 %), в том числе 16- высшее педагогическое; 5-среднее профессиональное (24 %), 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (42%), 4 – первую (21%). В целях повышения квалификации руководящих и педагогических работников разработан план повышения квалификации на год, на 3года. План составляется на основании требований квалификационных характеристик, диагностирования потребности, уровня профессиональной подготовки руководящих и инженерно-педагогических работников, поданных в аттестационную комиссию заявлений. За последний год увеличилось количество ИПР, прошедших курсовую подготовку, обучившихся в Академии Ворлдскилс Россия (3 педагога).

Перспективный план повышения квалификации педагогами выполнен на 100 %.

Уровень образования педагогов техникума

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N   п/п | Характеристика педагогических работников | Число педагогических работников |
| 1. | Численность педагогических работников - всего | 21 |
|  | из них: |  |
| 1.1. | лица, имеющие высшее профессиональное образование | 16 |
| 1.2. | в т.ч. лица, имеющие высшее педагогическое | 16 |
| 1.3. | лица, имеющие среднее профессиональное | 5 |

Квалификация педагогических работников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | лица, имеющие высшую квалификационную категорию | 8 (42%) |
| 2. | лица, имеющие первую квалификационную категорию | 4 (21%) |
| 3. | лица, имеющие соответствие занимаемой должности | 7 (33%) |

Возрастной состав педагогического коллектива техникума

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Моложе 30лет | 30-40 лет | 40-55 лет | Старше 55 лет |
| 2017-2018 | 3 | 4 | 11 | 4 |
| 2018-2019 | 3 | 4 | 9 | 6 |
| 2018-2020 | 2 | 3 | 10 | 6 |

Средний возраст преподавателей составляет 46 лет.

Педагогический стаж непрерывной работы в техникуме

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 |
| До 3 лет | 9% | 9,6% |
| 4-10 лет | 18% | 14 % |
| 11-15 лет | 13.5% | 14 % |
| 16-20 лет | 13.5% | 24,2% |
| 21-30 лет | 32,5 % | 24, 2% |
| Свыше 30 лет | 13,5% | 14 % |

Коллектив в течение года пополнился 2 начинающими педагогами. За начинающими педагогами закреплены наставники.

Педагоги использует современные образовательные технологии и методы обучения. Транслируют свой опыт, участвуя в областных и международных научно-практических конференциях, конкурсах, принимают участие в областном фестивале медиауроков. Многие педагоги отмечены отраслевыми наградами: 1 педагог имеют звание «Отличник ПТО РФ»,1 – «Почётный работник НПО», 8 человек награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ.

В целом качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям.

Методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования педагогического коллектива, позволяющее создать необходимые условия для постоянного пополнения знаний, творческого развития личности педагога и осуществить переход образования к саморазвитию и самообразованию. Методическая работа в техникуме направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса форм и методов обучения, развитие педагогического творчества, развитие профессионального мастерства педагогов.

На основе диагностики и анализа потребностей управленческого аппарата и педагогических работников определены основные направления деятельности педколлектива на перспективу:

* изучение и внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, форм и методов обучения, в том числе ИКТ, проектного обучения;
* разработка учебной документации по вновь открываемым профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50, аккредитация и лицензирование профессий и специальностей;
* нормативное и программное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
* реализация программы развития техникума;
* методическое сопровождение инновационной деятельности;
* обобщение опыта работы педагогов;
* методическое сопровождение реализации ФГОС СПО, в том числе из перечня по профессиям и специальностям ТОП-50;
* подготовка и участие в учрежденческих, региональных соревнованиях Worldskills Россия.
* повышение квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 через академию «Ворлдскиллс»

С целью активизации работы используются эффективные формы методической работы: курсовая подготовка на базе ИРОСТ, профессиональная переподготовка, стажировка, дистанционное обучение, онлайн-обучение, экспериментальная работа, теоретический и практический семинары, проблемные группы, самообразование, тематические педсоветы, наставничество, школа начинающего педагога, творческие группы.

В техникуме используются коллективные формы методической работы: педагогический совет, инструктивно-методические совещания, методический совет, методические комиссии, творческие группы педагогов, практический семинар.

Вся методическая работа осуществляется на плановой основе в соответствии с планом единой методической работы. На начало учебного года издается приказ «О структуре методической работы в техникуме».

На ИМС рассматриваются наиболее актуальные, оперативные вопросы, касающиеся учебно-воспитательного, учебно-производственного процессов, внутреннего контроля, методической и профориентационной работы, сохранности контингента.

Работа методического совета направлена на развитие инновационной деятельности, научно-методическое обеспечение образовательного процесса, повышение качества профессионального образования.

В техникуме работают методические комиссии:

* по общеобразовательным дисциплинам;
* по профессии «Повар, кондитер»;
* по профессиям технического профиля;
* по физкультурно-оздоровительной работе;
* по воспитательной работе.

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: «Внедрение новых технологий реализации профессиональных образовательных программ».

Созданы и работают проблемные группы для ИПР, испытывающих затруднения в работе по проектированию современного урока; творческая группа педагогов, занимающихся деятельностью по проблеме «Проектное обучение», творческие группы педагогов по разработке учебой документации по новым профессиям в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, компетенциями Worldskills. Итогом деятельности творческих групп являются разработанные комплекты рабочих программ, контрольно-оценочных средств, по профессиям, откорректированные в соответствии с профстандартами, требованиями Worldskills Россия, согласованные с работодателями.

Педагоги эффективно используют в своей практике информационно-коммуникационные технологии, компетентностный подход в обучении, методику интерактивного обучения, проблемное обучение, проектное обучение. Опыт педагогов, занимающихся инновационной деятельностью, обобщен на областном уровне.

**Участие педагогов в мероприятиях различных уровней**

* Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы», региональный этап, организаторы конкурса Российское Историческое Общество, Министерство Просвещения Российской Федерации и Группа компаний «Просвещение», региональный координар конкурса ГАОУ ДПО ИРОСТ , проект «Судьбы опаленные войной» (Галеева Р.Б., Диплом 1 степени «Лучший классный час», Диплом 1 степени «Лучший социальный школьный проект»);
* Региональный чемпионат «Навыки мудрых» (Фролова Е.Д., 2 место)
* IV межрегиональная научно - практическая конференция «Молодежь и аграрная наука XXI века» с международным участием, направление «Экологические проблемы сельского хозяйства», Ресурсный центр развития профессионального образования Свердловской области, ГАПОУ « Каменск – Уральский агропромышленный техникум», (3 преподавателя, 2 студента, диплом 1 степени, диплом 3 степени, публикации в сборнике);
* lX областной конкурс «Лучший молодежный проект по энергосбережению», АНО «Управление обеспечения энергоэффективности и энергосбережения в Южно-Сибирском регионе», Департамент государственного реryлирования цен и тарифов Курганской области ю (2 преподавателя,2 студента, выход в финал);
* Областной конкурс «Лучшая бизнес идея года» среди школьников от 14 до 17 лет в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» по направлению «Популяризация предпринимательства», конкурс организован Правительством Курганской области совместно с Центром поддержки предпринимательства (1 преподаватель, 1 студент, участие);
* Межрегиональный Фестиваль студенческих бизнес-идей "Золотой саквояж-2020", г. Тюмень, Департамент образования и науки Тюменской области, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области, при участии регионального отделения общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ»( 1 преподаватель, 1 студент, выход в финал);
* Международный Форум студенческих и педагогических инициатив «Здоровое поколение - богатство страны», по направлению «Экология и здоровье», ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж».
* Международный Проект «Экологическая культура. Мир и согласие», номинация «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ»,

Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского, Межрегиональная общественная организация «ГРИНЛАЙТ» ;

* Курсы повышения квалификации по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в профессиональных образовательных организациях. Программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам формирования в области предпринимательства у обучающихся по программам СПО в заочном формате, Национальный фонд подготовки кадров Москва
* дистанционный семинар-практикум "Учим и учимся с Веб 2.0", , вебинары
* всероссийский смотр-конкурс ПОО Курганской области на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в номинации «Лучшая аккредитованная ПОО (колледж, техникум, училище) по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов (1 место, руководитель физвоспитания Мусин С.А.);
* областной Фестиваль медиауроков (1 место, Галеева Р.Б.)
* молодежный инновационный форум «Крепка семья-крепка Россия» (2 участника);
* онлайн-олимпиады, обучение в Центре обучения Фоксфорд (преподаватели общеобразовательных дисциплин);
* сетевая Педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»- портал «Единый урок РФ»;
* Всероссийский конкурс по физике «Зубренок» (электронная школа Знаника при поддержке ФИРО, Мин образования и науки РФ, 4 участника);

Список победителей олимпиад, участников конкурсов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Место | Участники | |
| Международный квест по предпринимательству среди детей, подростков и молодежи «Businessteen» при поддержке Совета по делам СНГ, Министерства образования и науки РФ, Министерства промышленности и торговли, Министерства сельского  хозяйства | Международный | Дипломы участников | 10 участников |
| -III Всероссийская онлайн - олимпиада по финансовой грамотности | Всероссийский | Сертификаты участников | 9чел.- первый этап, 7чел.- второй этап |
| Межрегиональный Фестиваль студенческих бизнес-идей "Золотой саквояж-2020", г. Тюмень, | Межрегиональный | Выход в финал | 1 участник |
| IV межрегиональная научно - практическая конференция «Молодежь и аграрная наука XXI века» с международным участием | Международный | диплом 1 степени, диплом 3 степени, публикации тезисов в сборнике | 2 участника |
| lX областной конкурс «Лучший молодежный проект по энергосбережению | Областной | Выход в финал | 2 участника |
| Областной конкурс «Лучшая бизнес идея года» среди школьников от 14 до 17 лет в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство | Областной | Участие | 1 участник |
| Межрегиональная дистанционная олимпиада среди студентов УСПО,  Электротехника и электроника (ОП),  ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта" | Межрегиональный | Сертификат участника, благодарственное письмо преподавателю Галеевой,  50 баллов от 59 | 1 участник |
| Конкурс Эссе «История в биографии» ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», ГАУ СО «Региональный центр патриотического воспитания», ФГАО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», | Межрегиональный | 3 Сертификаты | 3 участника |
| Региональный интерактивный форум "Человек в мире профессий",2019г. | Областной |  | Обучающиеся-37ч., школьники-93 ч |
| Областная олимпиада по профессии «Пожарный», специальности «Пожарная безопасность», 2019г. | Областной | 1 место | 2 команды |
| Интернет - олимпиада школьников по физике с международным участием (Санкт-Петербургский Государственный университет, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики), 2019г. | Международный | Дипломы участников,2 грамоты за хорошие результаты, сертификаты | 8 участников |
| Учрежденческие отборочные соревнования WS | Учрежденческий | 100% участие |  |
| 5 Региональный чемпионат «Молодые професcионалы» (WorldSkilsRussia), 2019г. | региональный | 2 место | 2 участника |
| Конкурсный отбор на стипендию Правительства РФ для лиц, обучающихся по программам СПО, соответствующим приоритетным направлениям модернизации развития экономики РФ  2019г. | Областной | 2 обучающийся прошли отбор | 2 участника  2 участника |
| Областная спартакиада «Надежды Зауралья». 2019г. | Областной | 1 командное место в 3 группе | участвовало 82 чел |
| Торжественный приём лучших кадет Курганской области, посвященный дню рождения Героя Советского Союза М.С. Шумилова | Областной | участие | 1 участника |
| Молодежный инновационный форум «Крепка семья- крепка Россия» | Областной | Участие | 2 участника |
| ХV Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников» | Всероссийский | Участие  Сертификаты | 3 участника |
| Неделя финансовой грамотности | Всероссийский | участие | 46 чел. |
| Онлайн-олимпиады в Центре обучения Фоксфорд | Всероссийский | Дипломы участников | 8 чел. |
| Областной форум «Многонациональная молодежь Зауралья»,17.12.19 г. ГБУДО «Детско-юношеский центр» | Областной | участие | 3 участника |
| Образовательный марафон «Секрет спасения –помощь №1»,18-20 октября 2019 г, ГУ МЧС по Курганской области,5 чел, | Региональной | участие | 2 участника |
| Форум молодежных проектов образовательной платформы «Проектный лекторий», Правительство Курганской обл. | Региональной | участие | 2 участника |
| Региональная ученическая конференция «Мои права и обязанности». (в рамках социально-просветительского проекта «Уроки с прокурором»), ЦГБ им В.В.Маяковского | Областной | участие | 3 участника |
| Волонтерский форум «Социальный проект «МГЭР», Единая Россия | Областной | участие | 1 участник. |
| Фотоконкурс «Семейный альбом»  в рамках Регионального  молодежного образовательного форума,  «Крепка семья - крепка Россия!» | Региональный | Участие | 1 участник |
| Творческая работа «Транспорт в Великобритании», проект для одаренных детей социальной сети работников образования «Алые паруса» | Всероссийский | Публикация, свидетельство о публикации | 1 участник |
| Школьная олимпиада, номинация «Олимпиада по Информатике», Москва, Всероссийский конкурс талантов | Всероссийский | Диплом победителя  (1 место) | 1участник |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по дисциплине «Информатика» | Всероссийский | Диплом победителя  I степени | 1участник |
| Международный конкурс по химии «Виват, химия», научно-образовательный центр «Эрудит» | Международный | Диплом победителя  (1 место) | 1участник |
| Олимпиада по информатике, Онлайн-тестирование | Всероссийский | 100% выполнено (36 баллов из 36) | 1участник |
| Международная олимпиада по химии для 10 класса, Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» | Международный | Грамота | 1участник |

Итогом целенаправленной работы являются следующие результаты:

* охват курсовой подготовкой – 100%;
* ежегодное выполнение плана повышения квалификации;
* преподаватели 100% имеют высшее профессиональное образование;
* успешное участие на областных и всероссийских методических мероприятиях, научно-практических конференциях различных уровней;
* разработана и обновлена учебная документация в соответствии с ФГОС СПО, профстандартами, компетенциями Worldskills;
* ­увеличение числа аттестованных педагогов;
* аккредитация профессий и специальности, реализуемых в техникуме.
* обучающиеся техникума активно участвуют в областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, викторинах, региональных научно-практических конференциях.

**6**.**Оценка качества** **учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд составляет 10438 экземпляров. Учебники и учебные пособия обновляются через 5 лет после приобретения согласно федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях. Приобретены учебная литература с грифом ФГУ «ФИРО» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», профессии «Пожарный» - комплекты плакатов, учебные пособия для новой профессия «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства». Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания: «Вестник образования», «Профессиональное образование», «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Школа кулинара», «Школа гастронома», «Автосервис», «Гражданская защита», «За рулем», «Пожарное дело», «ОБЖ», «Пожарная безопасность», «Сельский механизатор», «Сад своими руками», «CHIP» с электронным приложением и другие.

Библиотека подключена к сети Интернет, обеспечена ноутбуком, электронными средствами информации. Кроме того, электронные учебники загружены в кабинете информационных технологий и используются во время учебных занятий и на консультациях и дополнительных занятиях. В техникуме имеется библиотека, читальный зал в общежитии, проводятся тематические выставки, классные часы, конкурсы.

Библиотекарь техникума участвует в воспитательной деятельности техникума, а именно способствуют формированию у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, посредством следующих видов пропаганды книг: тематические выставки; беседы; обзоры; книжные выставки; дни информации, информационные листы; встречи с заслуженными людьми района.

Есть доступ к электронным образовательным ресурсам. В целом в работе библиотекаря преобладают традиционные методы работы. Отсутствие электронного библиотечного каталога в библиотеке затрудняет деятельность библиотекаря по заказу, каталогизации, поиску, выдаче книг, решения различных задач по отчётности и книгообеспеченности читателей.

Необходимо с целью обеспечения доступа к электронным изданиям, оказания более широкому кругу потребителей информационных услуг, организовать внедрение новых информационных технологий в работе библиотекаря.

**Учебно-методическое обеспечение.**

Методический кабинет оснащен необходимым оборудованием и методическими материалами, что позволяет осуществлять его основное назначение: оказывать методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в качественной подготовке квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Комплексно-методическое обеспечение дисциплин и процент оснащенности кабинетов достаточный и позволяет вести обучение в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования и федеральными государственными образовательными стандартами по профессиям и специальности.

Методическое обеспечение определяется комплектом учебной документации:

* ФГОС СПО на профессиям и специальности;
* профессиональные стандарты;
* федеральные комплекты учебной документации;
* примерные и рабочие учебные планы;
* рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов,

профессиональных модулей;

* программы учебной практики, производственного обучения;
* комплекты контрольно-оценочных средств;
* программы ГИА по профессиям и специальности;
* методические рекомендации и др.

Учебная документация разработана в соответствии с предъявляемыми нормативными требованиями. Контрольный экземпляр программной документации находится в методическом кабинете на бумажном и электронном носителе.

В ГБПОУ «ААТТ» есть постоянный доступ к сети Интернет для методической работы преподавателей. В техникуме на 01.01.2019 г. всего ПК - 34шт., используемых в учебных целях - 20шт., в кабинете информатики – 20,в библиотеке - 1шт., для работы АУП - 9шт., число ПК, объединённых в локальную сеть учебного назначения, имеющих выход в Интернет - 32.

Для обеспечения учебного процесса функционируют 2 компьютерных класса, в распоряжении преподавателей 3 мультимедийных комплекса. Среднее количество студентов очной формы обучения на единицу компьютерной техники – 8,45. Техникум имеет доступ к ресурсам сети Интернет по ADSL каналу связи на скорости до 1,9 Мбит/сек по безлимитному тарифу. Все компьютеры, подключенные к локальной сети, имеют безлимитный доступ к сети Интернет.Программное обеспечение, используемое в учебном процессе: операционные системы: WindowsXP, Windows 8.1.Офисные и обслуживающие программы: MicrosoftOffice 2010, OpenOffice и другое свободное программное обеспечение, распространяющееся на свободной основе. Языки программирования: HTML, CSS.Антивирусные программы: EsetNod32.

Официальный адрес электронной почты [aatt45@mail.ru](mailto:aatt45@mail.ru) Функционирует официальный сайт учреждения по адресу <http://aatt45.ru>, в котором реализована возможность доступа к материалам (учебным и информационным), а также функция обратной связи с администрацией техникума.

Информационная доступность обеспечивается через размещение актуальной информации на сайте техникума. Раздел «Сведения об образовательной организации» структурирован и наполнен информацией в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Сайт техникума адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ - реализована версия для слабовидящих, позволяющая увеличить размер шрифта,

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса достаточно для реализации образовательных программ.

С целью информатизации образовательного процесса необходимо: установить сервер (централизованное хранение информации), оборудовать министудию (студийный микрофон, видеокамера или webкамера), приобрести обучающие видеоуроки и скринкасты, мультимедиа проектор (яркий), организовать передачу данных и доступ к сети Интернет по технологии WLAN(Wi-fi), улучшить дизайн сайта, реализовать адаптивный дизайн под мобильные устройства и планшеты, обновить компьютеры в кабинете информатики с целью увеличения объёма оперативной памяти.

**7.Оценка качества материально-технической базы.**

База для подготовки учащихся типовая. В техникуме 15 учебных кабинетов. Для организации производственного обучения имеются лаборатории, учебные мастерские по подготавливаемым профессиям и специальности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

При техникуме имеется 1 полигон, 1 общежитие. Техникум имеет 1 столовую на 100 посадочных мест,   1 спортивный зал 273 кв.м.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профессия | | Требуется учебных кабинетов, лабораторий по профессиональному  циклу | Имеется учебных  кабинетов, лабораторий по профессиональному  циклу |
| 1 | | 2 | 3 |
| Пожарный | | **Кабинеты**  1.Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ.  2.Профилактика пожаров  3.Безопасность жизнедеятельности  4.Основы оказания первой помощи.  5.Психология.  **Лаборатории**  1.Пожарная и аварийно-спасательная техника.  2.По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания(СИЗОД)  **Мастерские**  1.Слесарная  2.Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.  1.Для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций  2.Для работы на высотных объектах.  **Учебная пожарно-спасательная часть**. | **Кабинеты**  1.Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ.  2.Профилактика пожаров  3.Безопасность жизнедеятельности  4.Основы оказания первой помощи.  5.Психология.  **Лаборатории**  1.Пожарная и аварийно-спасательная техника.  2.По обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания(СИЗОД)  **Мастерские**  1.Слесарная  2.Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования.  1.Для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций  2.Для работы на высотных объектах.  **Учебная пожарно-спасательная часть**. |
| Тракторист-  машинист  сельскохозяйственного производства. | | **Кабинеты**  1. Инженерная графика  2.Техническая механика  3. Материаловедение  4. Управление транспортным средством и безопасность движения.  5. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда  **Лаборатории**  1. Технические измерения  2. Электротехника.  3.Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины  4.Автомобили.  **Мастерские:**  1.Цех горячих регулировок  2.Слесарная мастерская  6.Пункт технического обслуживания  **Полигоны:**  1.Учебно-производственное хозяйство  2.Автодром,трактородром.  3.Гараж с учебными автомобилями категории «С» | **Кабинеты**  1. Инженерная графика  2.Техническая механика  3. Материаловедение  4. Управление транспортным средством и безопасность движения.  5. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда  **Лаборатории**  1. Технические измерения  2. Электротехника.  3.Тракторы и самоходные сельскохозяйственные машины  4.Автомобили.  **Мастерские:**  1.Цех горячих регулировок  2.Слесарная мастерская  6.Пункт технического обслуживания  **Полигоны:**  1.Учебно-производственное хозяйство  2.Автодром,трактородром.  3.Гараж с учебными автомобилями категории «С» |
| Повар, кондитер | | **Кабинеты**  1.Технология кулинарного производства.  2.Технология кондитерского производства.  3.Безопасность жизнедеятельности  и охраны труда.  **Лаборатории**:  1.Микробиология,санитария и гигиена  2.Товароведения продовольственных  3.Техническое оснащение и организация рабочего места.  **Учебный кулинарный цех.**  **Учебный кондитерский цех.** | **Кабинеты**  1.Технология кулинарного производства.  2.Технология кондитерского производства.  3.Безопасность жизнедеятельности  и охраны труда.  **Лаборатории**:  1.Микробиология,санитария и гигиена  2.Товароведение продовольственных  3.Техническое оснащение и организация рабочего места.  **Учебный кулинарный цех.**  **Учебный кондитерский цех.** |
| Мастер по обработке цифровой информации | | **Кабинеты**  1.Инфоматика и информационные технологии.  2.Мультимедиа-технологии.  3.Охрана труда.  4.Экономика организации.  5.Безопасность жизнедеятельности.  **Лаборатории**  Электротехники с основами радиоэлектроники | **Кабинеты**  1.Инфоматика и информационные технологии.  2.Мультимедиа-технологии.  3.Охрана труда.  4.Экономика организации.  5.Безопасность жизнедеятельности.  **Лаборатории**  Электротехники с основами радиоэлектроники |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | **Кабинеты**  1.Социально-экономических дисциплин;  2.Иностранный язык;  3.Математика;  4.Информатика;  5.Инженерная графика;  6.Правила безопасности дорожного движения;  7.Устройство автомобилей;  8.Безопасностьжизнедеятельности и охрана труда;  9.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей;  10.Техническая механика;  **Лаборатории:**  1.Электротехникаи электроника;  2.Материаловедение;  3.Метрология,стандартизация и сертификация;  4.Двигателей внутреннего сгорания;  электрооборудования автомобилей;  автомобильных эксплуатационных материалов;  технического обслуживания автомобилей;  ремонта автомобилей; | | **Кабинеты**  1.Социально-экономических дисциплин  2.Иностранный язык;  3.Математика;  4.Информатика;  5.Инженерная графика;  6.Правила безопасности дорожного движения;  7Устройство автомобилей  8.Безопасностьжизнедеятельности и охрана труда;  9.Техническое обслуживание и ремонт автомобилей;  10.Техническая механика;  **Лаборатории:**  1.Электротехника и электроника;  2.Материаловедение;  3.Метрология,стандартизация и сертификация;  4.Двигателей внутреннего сгорания;  электрооборудования автомобилей;  автомобильных эксплуатационных материалов;  технического обслуживания автомобилей;  ремонта автомобилей |
| Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства | **Кабинеты:**  1.Культура и психология профессионального общения;  2.Экономика;  3.Ботаника;  4.Агрономия;  5.Безопасностьжизнедеятельности и охрана труда.  **Мастерские:** учебный участок | | **Кабинеты:**  1.Культура и психология профессионального общения;  2.Экономика;  3.Ботаника;  4.Агрономия;  5.Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.  **Мастерские:** учебный участок |

Уровень оснащенности кабинетов профцикла в среднем по техникуму составляет 87 %, лабораторий и мастерских 88 %. Уровень оснащенности по профессии «Пожарный»- 87 % «Тракторист-машинист с/х производства» - 89 %, по профессии «Повар, кондитер» - 80%, «Мастер по обработке цифровой информации» - 82%. Техническое состояние удовлетворительное. Средний показатель оснащенности по техникуму – 84,5%

**8.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

**образования.**

Целью внутреннего контроля является получение полной и всесторонней информации о состоянии учебно-воспитательного процесса, внесение корректив в ход педагогического процесса. Задачами контроля являются:

1. Периодическая проверка выполнения государственных программ.

2. Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, методической работы.

3. Поэтапный, текущий контроль за процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития.

4.Оказание методической помощи педагогам.

5. Изучение и обобщение опыта работы педагогов.

6.Постоянная проверка выполнения всех планов техникума и исполнения принятых управленческих решений.

За посещаемостью обучающихся ведётся системный контроль, тем самым создаются предпосылки для предупреждения отсева обучающихся. Ежедневно проводится административный контроль явки, данные анализируются с руководителями групп, обобщаются, и принимаются меры по устранению пропусков занятий. По вопросам явки обучающихся проводятся еженедельные и ежемесячные заслушивания активов групп с руководителями на аппаратных совещаниях при директоре.

Целенаправленно осуществляется контроль ведения учебно-планирующей документации.

Целью является проверка правильности оформления, выполнения единых требований.

Вся учебно-планирующая и учётно-отчётная документация в техникуме подготовлена в соответствии с ФГОС СПО и Государственным стандартом среднего общего образования, соответствует современным требованиям, утверждена.

Журналы теоретического и производственного обучения проверяются согласно плана работы систематически, целями проверок являются:

* сентябрь – выполнение единых требований к оформлению журналов
* декабрь – система опроса на уроках (тематический учет знаний обучающихся, накопление оценок), оформление результатов промежуточной аттестации
* январь - объективность оценки знаний обучающихся за 1 полугодие

апрель, май – выполнение учебных планов и практической части программ, объективность оценки знаний обучающихся за год. Контроль за выполнением учебных программ проводится при согласовании перспективно-тематического планирования, при посещении и анализе уроков, при проверке журналов теоретического и производственного обучения, при сверке отчетов о прочитанных часах за месяц и за год. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за выполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы техникума, положения о внутреннем контроле. По итогам внутреннего контроля составляются аналитические материалы, справки, издаются приказы директора. Контроль строится в соответствии с целями и задачами работы техникума. Администрацией используются различные формы внутреннего контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Предметом контроля являются учебно-воспитательный процесс и его условия, качество знаний, умений, навыков обучающихся, внеурочная работа преподавателей, выполнение учебных планов и программ, итоговая аттестация, выполнение решений педсоветов и совещаний, учебно-планирующая и учётно-отчётная документация.

Систематизированные данные ведутся в графиках и таблицах. Результаты обсуждаются на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях обучающихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, который проводится регулярно, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Мониторинг качества обучения на уровне обучающегося организуется на основе диагностических методов:

1 этап – стартовая диагностика (при поступлении на 1 курс, также на 1 курсе отслеживается текущая и итоговая успеваемость при промежуточных, итоговых срезах)

2 этап – входная диагностика (начало учебного года и начало изучения тем)

3 этап – текущая диагностика (в ходе изучения программного материала)

4 этап- промежуточная диагностика (в конце каждого семестра обучения)

5 этап - итоговая диагностика (по окончании освоения программ и модулей)

По результатам срезов преподаватели проводят работу по ликвидации пробелов в знаниях, отработку сложных тем на дополнительных занятиях. Мониторинг достижения предметных результатов предусматривает планируемый результат, выражающийся в задаваемом уровне абсолютной успеваемости и достигнутом уровне, который может быть оценен как:

Оптимальный уровень 80-100%.

Допустимый уровень 60-80%,

Критический уровень -45-60%,

Недопустимый уровень до 45%.

Анализ показывает, что уровень успеваемости достигает оптимального уровня на итоговом срезе знаний.

В итоговую оценку выливаются две составляющие: накопленные оценки, характеризующие динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся, их продвижение в освоении планируемых результатов, и оценки за стандартизированные нормативы, характеризующие уровень усвоения обучающимися основных формируемых навыков в отношении этих нормативов.

Уровень компетентности и методической подготовки администрации техникума достаточен для обеспечения квалифицированного контроля по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставит педагогический коллектив.

Показатели  
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 172человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 172 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 80 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 25 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 55 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 6 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 90 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 20человека/29,4 %  (68 человек- выпуск) |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 1 человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 137/71,5 человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 21/31 человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/76 человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12/63  человек/% |
| 1.10.1 | Высшая | 8/42 человек/% |
| 1.10.2 | Первая | 4/21 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 21/100 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 2/9,5 человек/% |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)[\*](http://ivo.garant.ru/#/document/70581476/entry/311) | 0 |
| 2. | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 33866,36тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1092,46 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 44,43 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 117% |
| 3. | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 20 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,04 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 106/100 человек/% |
| 4. | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | Единица измерения |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 0 человек/% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 2 единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 6 человек/28,5% |

Директор ГБПОУ

«Альменевский аграрно-технологический техникум»: А.Ф.Белоусов