

Главное управление образования Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альменевский аграрно-технологический техникум»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «ААТТ»

А.Ф.Бендусов

« 1 » сентября 2017 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ.
СЛУЖАЩИХ**

**110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства**

Альменево

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **«110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»**

Разработчики:

Дыкин В.И., зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Альменевский аграрно-технологический техникум»

Дыкина Т.Н., зам. директора по учебно-методической работе ГОУ СПО ГБПОУ «Альменевский аграрно-технологический техникум»

Дякивич Г.В., преподаватель специальных дисциплин ГОУ СПО ГБПОУ «Альменевский аграрно-технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Рабочий учебный план
 - 3.3. Календарный учебный график
 - 3.4. Программы общепрофессионального цикла
 - 3.4.1 Программа ОП.01 Основы технического черчения
 - 3.4.2 Программа ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
 - 3.4.3 Программа ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений
 - 3.4.4 Программа ОП.04 Основы электротехники
 - 3.4.5 Программа ОП.05 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.5. Программы профессионального цикла
 - 3.5.1 Программа профессионального модуля **ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**
 - 3.5.2 Программа профессионального модуля **ПМ.02 Транспортировка грузов**
 - 3.6. Программа производственной практики (преддипломной)
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
5. Кадровое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
 6. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
 - 6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 6.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: рабочий учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих **среднего** профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии среднего профессионального образования **110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.**

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» (№ 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г.);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (№ 309-ФЗ от 1 декабря 2007 г.);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам интеграции образования и науки» (№ 308-ФЗ от 1 декабря 2007 г.);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (от 5 марта 2004 г. № 1089) и «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (от 9 марта 2004 г. № 1312);
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (от 20 августа 2008 г. № 241);
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Перечня профессий начального профессионального образования» (от 28 сентября 2009 г. № 354);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013г. № 740
- Постановление «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (№189 от 29 декабря 2010 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» (от 20 октября 2010 г.);
- Разъяснения ФИРО разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования (от 20 октября 2010 г. № 12-696);

- Рекомендаций ГАОУ ДПО ИРОСТ по формированию учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования по профессии начального профессионального образования (Письмо № 306 от 26 апреля 2011 г.).

- Разъяснения департамента профессионального образования Минобрнауки РФ, Федерального института развития образования по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (от 20 октября 2010 г. № 12-696);

- Рекомендуемое распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования Письмо Минобрнауки России (от 29 мая 2007г. № 03-1180)

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. (Письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007 г. № 03-1180)

- Разъяснения департамента профессионального образования Минобрнауки РФ, Федерального института развития образования по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (от 20 октября 2010 г. № 12-696);

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС (2 августа 2009 г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе ФГОС (2 августа 2009г.);

- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике в НПО (приказ МОН от 26.11.2009г. № 674)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства при очной форме получения образования: на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Квалификация – Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.
Водитель автомобиля

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
прицепные и навесные устройства;
оборудование животноводческих ферм и комплексов;
механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
автомобили категории «С»;
инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования.
сырье и сельскохозяйственная продукция;
технологические операции в сельском хозяйстве.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1.	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.1	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.
ПК 1.2	Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.
ПК 1.3	Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
ПК 1.4	Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
ВПД 2.	Транспортировка грузов.
ПК 2.1	Управлять автомобилями категории «С».
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
-----	--------------

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. Специальные требования

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда для решения комплексных задач в сфере образования.

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной профессии 31 января. Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – 45 минут. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Максимальная учебная нагрузка составляет 3132 часа, из них обязательные аудиторные занятия – 2772 часа, самостоятельная работа обучающихся – 360 часов.

Учебная и производственная практика – 684 часа.

Обязательная аудиторная нагрузка включает в себя четыре раздела:

- Общеобразовательный цикл – 2052 часа;
- Общепрофессиональный цикл – 196 часа;
- Профессиональный цикл – 484 часа.
- Физическая культура – 40 часов.

Практикоориентированность учебного плана составляет 75 %.

Образовательная программа среднего (полного) общего образования реализуется в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с учетом технического профиля получаемого профессионального образования в соответствии с п.3.1., п. 7.9 ФГОС НПО.

Резерв времени, предусмотренный на общеобразовательную подготовку, в объеме 85 часов используется следующим образом:

- введена дисциплина «Человек на рынке труда» в объеме 34 часов с целью развития предпринимательских способностей обучающихся и формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности;

- на 51 час увеличен курс дисциплины «Русский язык».

Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной программы.

Учебным планом предусмотрено изучение двух профессиональных модулей.

Учебная практика в рамках профессионального модуля организуется и проводится рассредоточено в течение семестра в учебных мастерских и на учебном хозяйстве.

Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится рассредоточено после изучения междисциплинарного курса и учебной практики.

Объём вариативной части ППКРС составляет 144 часа аудиторной учебной нагрузки, 216 часов максимальной учебной нагрузки. Вариативная часть распределена на:

- увеличение часов профессионального цикла, в рамках которого добавлены часы на МДК 01.02 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» в объеме 144 часа с целью качественного овладения профессиональными компетенциями.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 250 часов (по 100 часов в год), из них 150 часов на дисциплины общеобразовательного цикла и 100 часов на дисциплины профессионального цикла. Формы проведения консультаций – групповые (письменные и устные).

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- зачет по дисциплине, учебной и производственной практике.

Уровень подготовки по дифференцированному зачёту и экзамену обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачёт оценивается – «зачтено», «не зачтено». Экзамен (квалификационный) – «вид профессиональной деятельности освоен», «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, МДК, учебную и производственную практику.

Продолжительность промежуточной аттестации по учебной и производственной практике - не более шести академических часов. Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля.

Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, экзамен (квалификационный) – профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней.

На проведение промежуточной аттестации отводится 3 недели по дисциплинам общеобразовательного цикла и 1 неделя по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям (2 семестр – 1 неделя, 4 семестр – 2 недели, 5 семестр – 1 неделя).

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

После окончания учебного заведения выпускникам, освоившим программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается диплом государственного

образца о среднем профессиональном образовании.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по профессии среднего профессионального образования
110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

среднего профессионального образования

Квалификация: 42 43

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Водитель автомобиля

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
среднего (полного) общего образования – 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе лаб.и практ. занятий	
1	2	3	4	5	6	8
	Обязательная часть циклов и раздела «Физическая культура» ОПОП		821	547	333	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		243	162	102	
ОП.01	Техническое черчение					1
ОП.02	Основы материаловедения и общеслесарные работы					1
ОП.03	Основы технической механики					1
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности			32	24	1
П.00	Профессиональный цикл		578	385	193	
ПМ.01	Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация и техническое обслуживание тракторов, комбайнов и др. сельскохозяйственных машин					1
МДК.01.01	Технология механизированных работ в растениеводстве					1
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин					1

ПМ.02	Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию тракторов, комбайнов и др. сельскохозяйственных машин и оборудования в растениеводстве и животноводстве					1
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническое обслуживание сельскохозяйственной техники					1
ПМ.03	Управление автотранспортными средствами всех типов					1
МДК. 03.01	Теоретические основы подготовки водителя автомобиля					1
ФК.00	Физическая культура		76	38	38	1
	Вариативная часть циклов ОПОП		205	137		
	Итого по циклам и разделу «Физическая культура» (обязательная и вариативная части ППКРС)	19	1026	684		
УП.00.	Учебная практика	20		720		
ПП.00.	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	1				
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	1				
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы					
ВК.00	Время каникулярное	2				
	Итого:	43				

3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Приложение 1).

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (Приложение 2).

3.6. ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

3.6.1	Программа	ОП.01	Основы технического черчения
3.6.2	Программа	ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
3.6.3	Программа	ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений
3.6.4	Программа	ОП.04	Основы электротехники
3.6.5	Программа	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности

3.7. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

3.7.1	Программа профессионального модуля	ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
--------------	---	--------------	--

МДК.01.01 Технологии механизированных работ в

		сельском хозяйстве
	МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
	УП.01.01	Учебная практика полевые посевные работы
	УП.01.02	Учебная практика полевые уборочные работы
	УП.01.03	Учебная практика ТО тракторов и сельскохозяйственных машин
	УП.01.04	Учебная практика (вождение)
	ПП.01.	Производственная практика (посев)
	ПП.02.	Производственная практика (уборка)
3.7.2	Программа профессионального модуля	ПМ.02 Транспортировка грузов
	МДК.02.01	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»
	УП.02.01	Учебная практика (вождение)
	ПП 02.01	Производственная практика

3.8. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика в рамках профессионального модуля организуется и проводится рассредоточено в течение семестра в условиях предприятия.

Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса и учебной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по видам практики определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.

(из ФГОС в описательном режиме)

Образовательное учреждение, реализующее программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии и среднего профессионального образования 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Для реализации ППКРС НПО в техникуме имеются:

- компьютерные классы общего пользования и специализированные с подключением к Интернет для работы одной академической группы одновременно;
- компьютерные мультимедийные проекторы, где проводятся лекционные и практические занятия.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, имеют возможность оперативного обмена информацией.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- технических измерений;
- электротехники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- автомобилей;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство;
- автодром, трактородром;
- гараж с учебными автомобилями категории «С».

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС (в соответствии с ФГОС в описательном режиме)

В техникуме сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие стаж педагогической деятельности 8 – 25 лет. Средний возраст преподавателей составляет 40 лет.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ **квалифицированных рабочих, служащих.**

6.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (из ФГОС)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;

- зачет по дисциплине, учебной и производственной практике.

Уровень подготовки по дифференцированному зачёту и экзамену обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачёт оценивается – «зачтено», «не зачтено». Экзамен (квалификационный) – «вид профессиональной деятельности освоен», «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, МДК, учебную и производственную практику.

Продолжительность промежуточной аттестации по учебной и производственной практике - не более шести академических часов. Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля.

Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, экзамен (квалификационный) – профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней.

На проведение промежуточной аттестации отводится 2 недели по дисциплинам общеобразовательного цикла и 5 недель по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям (2 семестр – 1 неделя, 4 семестр – 1 недели, 5 семестр – 1 неделя, 6 семестр – 1 неделя, 7 семестр – 1 неделя, 8 семестр – 1 неделя).

Формы, методы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки обучающихся по ППКРС.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов будут активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ (из ФГОС)

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО,

утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускная письменная экзаменационная работа (ВПЭР) является самостоятельной работой обучающегося на заключительном этапе обучения, усиливает технологичность учебного процесса, ориентирует его на индивидуализацию учебной деятельности, позволяет судить об уровне теоретических знаний, общем развитии обучающихся, о способности выпускников самостоятельно применять эти знания для решения сложных производственных задач.

Цель выполнения письменной экзаменационной работы – выявление общепрофессиональной и специальной подготовки обучающихся, их знаний современной техники и технологии, умений использовать учебную, техническую и нормативную литературу по профессии.

Задачи выполнения письменной экзаменационной работы:

- показать подготовленность обучающихся в технологических процессах, а также в вопросах охраны труда, в применении традиционных и современных материалов, инструментов и оборудования;
- показать умение пользоваться не только учебниками и учебными пособиями, но и современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами.

Выпускная письменная экзаменационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций-заказчиков рабочих кадров. При выходе на производственную практику каждый обучающийся получает тему выпускной письменной экзаменационной работы, в соответствии с оборудованием, имеющимся на данном рабочем месте. Выпускная письменная экзаменационная работа, являясь завершающим этапом подготовки, должна показать готовность учащегося квалифицированно решать теоретические и практические задачи по избранной рабочей профессии.

Темы письменных экзаменационных работ разрабатываются преподавателями дисциплин профессионального цикла совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются методическими комиссиями, утверждаются заместителем директора по учебной работе учебного заведения. За полгода до итоговой аттестации до сведения обучающихся доводят перечень тем письменных экзаменационных работ. Темы письменных экзаменационных работ должны содержать реальные задачи, которые приходится решать на производстве, соответствовать содержанию предвыпускной производственной практики, выпускным практическим квалификационным работам, а также объему компетенций Федерального государственного образовательного стандарта по профессии. Темы должны отражать комплексный характер работ.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности. При экспертизе работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов. Защита выпускной письменной экзаменационной работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии. При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы.

Требования к структуре, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением.

После окончания учебного заведения выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.