

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Альменевский аграрно-технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Альменевский аграрно-
технологический техникум»

 Белоусов А.Ф.

« 30 » 08 2016 г

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ
среднего профессионального образования
профессия
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Квалификация: Садовник

Цветовод

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения- 2года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль: технический

<p>Рассмотрено на заседании методической комиссией Протокол №__ от «__» _____ 201_г. Председатель МК _____ Пичугина А.В.</p>	<p>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта №250109.01 (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г.№755</p>
--	---

Разработчики: Дыкин Валерий Иванович, заместитель директора по УПР;
 Дыкина Татьяна Николаевна, заведующая методической службой;
 Пичугина Алла Витальевна, мастер производственного обучения;

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	7
3.1. Базисный учебный план	7
3.2. Рабочий учебный план	
3.3. Календарный учебный график	
3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин	
3.4.1. 35.01.19 ОП.01. «Основы экономики»	
3.4.2. 35.01.19 ОП.02. «Культура и психология профессионального общения»	
3.4.3. 35.01.19 ОП.03. «Охрана труда»	
3.4.4. 35.01.19 ОП.04. «Ботаника»	
3.4.5. 35.01.19 ОП.05. «Основы агрономии»	
3.4.6. 35.01.19 ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности»	
3.5. Программы профессиональных модулей	
3.5.1. 35.01.19 ПМ.01. «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте»	
3.5.2. 35.01.19 ПМ.02. «Выращивание древесно-кустарниковых культур»	
3.5.3. 35.01.19 ПМ.03. «Озеленение и благоустройство различных территорий»	
3.5.4. 35.01.19 ПМ.04. «Интерьерное озеленение»	
3.5.5. 35.01.19 ПМ.05. «Выращивание овощных культур в открытом грунте (вариативная часть)».	
3.6. Программа производственной практики	
3.7. Программы общеобразовательного цикла	
3.7.1. ОДБ. 01. Русский язык	
3.7.2. ОДБ. 02. Литература	
3.7.3. ОДБ. 03. Иностранный язык	
3.7.4. ОДБ. 04. История	
3.7.5. ОДБ. 05. Химия	
3.7.6. ОДБ. 06. Биология	
3.7.7. ОДБ. 07. Обществознание	
3.7.8. ОДБ. 08. Основы безопасности жизнедеятельности	

3.7.9. ОДБ. 09. Физическая культура	
3.7.10. ОДП. 01. Математика	
3.7.11. ОДП. 02. Физика	
3.7.12. ОДП. 03. Информатика	
3.7.13. ОДК. 01. Человек на рынке труда	
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	
5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	
6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	
6.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Базисный учебный план

3.2. Рабочий учебный план

3.3. Календарный учебный график

3.4. Программы общепрофессиональных дисциплин

3.4.1. 35.01.19 ОП.01. «Основы экономики»

3.4.2. 35.01.19 ОП.02. «Культура и психология профессионального общения»

3.4.3. 35.01.19 ОП.03. «Охрана труда»

3.4.4. 35.01.19 ОП.04. «Ботаника»

3.4.5. 35.01.19 ОП.05. «Основы агрономии»

3.4.6. 35.01.19 ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности»

3.5. Программы профессиональных модулей

3.5.1. 35.01.19 ПМ.01. «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте»

3.5.2. 35.01.19 ПМ.02. «Выращивание древесно-кустарниковых культур»

3.5.3. 35.01.19 ПМ.03. «Озеленение и благоустройство различных территорий»

3.5.4. 35.01.19 ПМ.04. «Интерьерное озеленение»

3.5.5. 35.01.19 ПМ.05. «Выращивание овощных культур в открытом грунте»

(вариативная часть)».

3.6. Программа производственной практики

3.7. Программы общеобразовательного цикла

3.7.1. ОДБ. 01. Русский язык

3.7.2. ОДБ. 02. Литература

3.7.3. ОДБ. 03. Иностранный язык

3.7.4. ОДБ. 04. История

3.7.5. ОДБ. 05. Химия

3.7.6. ОДБ. 06. Биология

3.7.7. ОДБ. 07. Обществознание

3.7.8. ОДБ. 08. Основы безопасности жизнедеятельности

3.7.9. ОДБ. 09. Физическая культура

3.7.10. ОДП. 01. Математика

3.7.11. ОДП. 02. Физика

3.7.12. ОДП. 03. Информатика

3.7.13. ОДК. 01. Человек на рынке труда

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: рабочий учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства** - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства** составляют:

- федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**
- нормативно-методические документы Минобрнауки России:

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства** при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев**.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники;
- технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы;
- нормативная документация.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

<i>Код</i>	<i>Наименование результата обучения</i>
ВПД 1.	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ВПД 2	Выращивание древесно-кустарниковых культур.
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ВПД 3	Озеленение и благоустройство различных территорий.
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
ВПД 4	Интерьерное озеленение
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.
ВПД 5	Выращивание овощных культур в открытом грунте (вариативная часть)
ПК 5.1.	Готовить почвенные смеси, субстраты.

ПК 5.2.	Проводить подготовку и посев семян для выращивания в открытом грунте
ПК 2.3.	Проводить уход за овощными культурами.
ПК 2.4.	Проводить сбор и товарную обработку урожая.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по профессии среднего профессионального образования **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования

Квалификация: Садовник
Цветовод

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения- 2года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль: технический

3.2. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (приложение 1).

3.3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (приложение 2).

3.4 ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (Приложение 3)

3.4.1. 35.01.19 ОП.01. «Основы экономики»

3.4.2. 35.01.19 ОП.02. «Культура и психология профессионального общения»

3.4.3. 35.01.19 ОП.03. «Охрана труда»

3.4.4. 35.01.19 ОП.04. «Ботаника»

3.4.5. 35.01.19 ОП.05. «Основы агрономии»

3.4.6. 35.01.19 ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности»

3.5. Программы профессиональных модулей (Приложение 4)

3.5.1. 35.01.19 ПМ.01. «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте» (Приложение 4.1.)

3.5.2. 35.01.19 ПМ.02. «Выращивание древесно-кустарниковых культур» (Приложение 4.2.)

3.5.3. 35.01.19 ПМ.03. «Озеленение и благоустройство различных территорий» (Приложение 4.3.)

3.5.4. 35.01.19 ПМ.04. «Интерьерное озеленение» (Приложение 4.4.)

3.5.5. 35.01.19 ПМ.05. «Выращивание овощных культур в открытом грунте (вариативная часть)». (Приложение 4.5.)

3.6. Программа производственной практики (Приложение 5)

3.7. Программы общеобразовательного цикла (Приложение 6)

3.7.1. ОДБ. 01. Русский язык

3.7.2. ОДБ. 02. Литература

3.7.3. ОДБ. 03. Иностранный язык

3.7.4. ОДБ. 04. История

3.7.5. ОДБ. 05. Химия

3.7.6. ОДБ. 06. Биология

3.7.7. ОДБ. 07. Обществознание

3.7.8. ОДБ. 08. Основы безопасности жизнедеятельности

3.7.9. ОДБ. 09. Физическая культура

3.7.10. ОДП. 01. Математика

3.7.11. ОДП. 02. Физика

3.7.12. ОДП. 03. Информатика

3.7.13. ОДК. 01. Человек на рынке труда

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГБПОУ «ААТТ», реализующее основную профессиональную образовательную программу по профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров.

Для освоения профессии имеются

Кабинеты:

- культуры и психологии профессионального общения;
- экономики;
- ботаники;
- агрономии;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

- учебный участок;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Реализация ППКРС по профессии **35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства** обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В техникуме сформирован квалифицированный коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения. Мастера производственного обучения имеют высшее профессиональное образование и на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Преподаватели профессионального цикла имеют профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Педагогическую деятельность осуществляют преподаватели и мастера производственного обучения, имеющие большой опыт и стаж работы в системе СПО. Педагоги регулярно повышают свое педмастерство на курсах повышения квалификации и активно внедряют современные методики и технологии в образовательный процесс. Средний возраст педагогов 43 года.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им теоретического материала и прохождения учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утверждённого федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определённого в соответствии «Об образовании в РФ» .

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.