

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« АЛЬМЕНЕВСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ »

Утверждаю
Директор ГБПОУ «ААТ»:

Белоусов А.Ф.

« 1 » *сентября* 2019.



Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация выпускника

Техник

Образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Альменевский аграрно-технологический техникум»
с. Альменево Курганской области

Разработчики:

Дыкин Валерий Иванович – заместитель директора по учебно-производственной работе, ГБПОУ «ААТТ»;

Дыкина Татьяна Николаевна – заведующая методической службой, ГБПОУ «ААТТ»;

Дякивнич Галина Владимировна – преподаватель ГБПОУ «ААТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программа подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Рабочий учебный план
 - 3.3. Календарный учебный график
4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик
5. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций
 - 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
6. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
7. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Приложения: рабочий учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- федеральный закон «Об образовании в РФ »;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО)
- нормативно-методические документы Минобрнауки России

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:
организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
автотранспортные средства;
техническая документация;
технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника.

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД 3	Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобиля»
ПК 3.1	Выполнять крепёжные работы ответственных резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей
ПК 3.2	Проводить техническое обслуживание, разборку, ремонт, сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности
ПК 3.3	Разбирать ответственные агрегаты и электрооборудование автомобилей
ПК 3.4	Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов
ПК 3.5	Соединять и паять провода с приборами и агрегатами электрооборудования
ПК 3.6	Проводить слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 класс точности) с применением универсальных приспособлений

ПК 3.7	Ремонтировать и устанавливать сложные агрегаты и узлы под руководством слесаря более высокой квалификации
ПК 3.8	Разбирать дизельные и специальные грузовые автомобили и автобусы длиной свыше 9,5 м
ПК 3.9	Ремонтировать, собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5 м
ВПД 4	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля
	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Управлять автомобилями категории "С".
ПК 4.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 4.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 4.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 4.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Базисный учебный план

Базисный учебный план
по специальности среднего профессионального образования
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

3.2. Рабочий учебный план (приложение 1).

3.3. Календарный учебный график (приложение 2).

4.Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

4.1. Программы общеобразовательных дисциплин (приложение 3).

- 4.1.1. 190631 ОДБ.01 Русский язык (приложение 3.1).
- 4.1.2. 190631 ОДБ.02 Литература (приложение 3.2).
- 4.1.3. 190631 ОДБ.03 Иностранный язык (приложение 3.3).
- 4.1.4. 190631 ОДБ.04 История
(приложение 3.4).
- 4.1.5. 190631 .ОДБ.05 Обществознание (включая рыночную экономику и
и право)(приложение 3.5)
- 4.1.5. 190631 ОДБ.06 . Химия (приложение 3.6.).
- 4.1.5. 190631 ОДБ.07 Биология (приложение 3.7).

4.1.5. 190631 ОП.08 Основы безопасности жизнедеятельности
(приложение 3.8).

4.1.5. 190631 ОП.09 Физическая культура Основы безопасности
жизнедеятельности
(приложение 3.9).

4.2. Программы общеобразовательных профильных дисциплин
(приложение 4)

4.2.1. 190631 ОДП.01 Математика (приложение 4.1)

4.2.2. 190631 ОДП.02 Физика (приложение 4.2)

4.2.3. 190631 ОДП.03 Информатика и ИКТ (приложение 4.3)

4.2.4. 190631 ОДК.01 Введение в специальность (приложение 4.4)

**4.3. Программы общего гуманитарного и социально-экономического
цикла (приложение 5)**

4.3.1. 190631 ОГСЭ 01 Основы философии (приложение 5.1)

4.3.2. 190631 ОГСЭ 02 История (приложение 5.2)

4.3.3. 190631 ОГСЭ 03 Иностранный язык (приложение 5.3)

4.3.4. 190631 ОГСЭ 04 Физическая культура (приложение 5.4)

4.4. Программы математического и общего естественнонаучного цикла
(приложение 6)

4.4.1. 190631 ЕН. 01 Математика (приложение 6.1)

4.4.2. 190631 ЕН. 02 Информатика (приложение 6.2)

4.5. Программы профессионального цикла (приложение 7)

4.5.1. 190631 ОП. 01 Инженерная графика (приложение 7.1)

4.5.2. 190631 ОП. 02 Техническая механика (приложение 7.2)

4.5.3. 190631 ОП. 03 Электротехника и электроника (приложение 7.3)

4.5.4. 190631 ОП. 04 Материаловедение (приложение 7.4)

4.5.5. 190631 ОП. 05 Метрология, стандартизация и сертификация
(приложение 7.5)

4.5.6. 190631 ОП. 06 Правила безопасности дорожного движения
(приложение 7.6)

4.5.7. 190631 ОП. 07 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности (приложение 7.7)

4.5.8 190631 ОП. 08 Охрана труда (приложение 7.8)

4.5.9. 190631 ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности (приложение 7.9)

4.5.10 19061 ОП.10 Информационные технологии в профессиональной
деятельности

4.5.11 19061 ОП.11 Экономика отрасли

4.5.12 19061 ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

4.5.13 19061 ОП.13 Маркетинг

4.6. Программы профессиональных модулей (приложение 8).

4.6.1. 190631 ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
(приложение 8.1).

4.6.2. 190631 ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

(приложение 8.2)

4.6.3. 190631 ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» (приложение 8.3)

4.6.4 190631 ПМ.01 Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля

4.7. Программа производственной практики (приложение 9)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счет времени, отведенного на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные результаты показателей подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Демонстрация навыков по проведению технического обслуживания и ремонта автотранспорта в соответствии с нормативно-технической документацией	Текущий контроль: в форме устного и письменного опроса, наблюдения за ходом лабораторных и практических работ и оценка результата; защиты лабораторных и практических работ, контрольных работ по темам МДК.
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	Правильность выбора способа хранения автотранспорта. Знание средств технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	Оценка правильности решения ситуационных задач, тестов. Экспертная оценка выполнения лабораторной работы. Защита курсовых проектов.
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Аргументированность правильности выбора способа производства ремонтных работ; правильность определения дефектов и неисправностей узлов и деталей; обоснованность выбора ремонта ; точность изложения	Оценка правильности решения ситуационных задач, тестов. Экспертная оценка выполнения лабораторной работы. Защита курсовых проектов.

<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<p>последовательности выполнения ремонта.</p> <p>Знание современных технологий управления подразделением организации; планирование работ по повышению квалификации профессионального мастера рабочих подразделения; оформление производственного задания персоналу подразделения.</p>	<p>Текущий контроль: в форме устного и письменного опроса, наблюдения за ходом лабораторных и практических работ и оценка результата; защиты лабораторных и практических работ. Зачёт по производственной практике.</p>
<p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p>	<p>Проведение анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий; умение принимать и реализовывать управленческие функции; способность мотивировать работников на решение производственных задач; знание принципов делового общения в коллективе.</p>	<p>Текущий контроль: в форме устного и письменного опроса, наблюдения за ходом лабораторных и практических работ и оценка результата; защиты лабораторных и практических работ. Зачёт по производственной практике.</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>Осуществления контроля соблюдения правил охраны труда и техники безопасности; использование и заполнение</p>	<p>Текущий контроль: в форме устного и письменного опроса, наблюдения за ходом выполнения практических работ и</p>

<p>3.1.Выполнять крепёжные работы ответственных резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей</p>	<p>необходимых нормативно-правовых документов; умение проведения производственных инструктаж и контроль исполнителей на всех стадиях производимых работ.</p>	<p>оценка результата; защиты практических работ. Зачёт по производственной практике.</p>
<p>3.2.Проводить техническое обслуживание, разборку, ремонт, сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности</p>	<p>Умение выполнять мероприятия гигиены и охраны труда на рабочем месте и в производственной зоне; умение оказания доврачебной помощи при несчастных случаях.</p>	<p>Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.</p>
<p>3.3.Разбирать ответственные агрегаты и электрооборудование автомобилей</p>	<p>Умение проводить техническое обслуживание, разборку, ремонт, сборку, регулировку и испытание агрегатов , узлов и приборов средней сложности; умение выполнять измерения с использованием различных мерительных инструментов.</p>	<p>Наблюдения и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений в процессе освоения ПМ.</p>
<p>3.3.Разбирать ответственные агрегаты и электрооборудование автомобилей</p>	<p>Умение выполнять подготовку оборудования , инструмента и материала к выполнению монтажно-демонтажных работ</p>	<p>Наблюдения и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений в процессе освоения</p>

<p>3.4. Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов</p> <p>3.5. Соединять и паять провода с приборами и агрегатами электрооборудования</p> <p>3.6. Проводить слесарную обработку деталей по 11-12 классам (4-5 класс точности) с применением универсальных приспособлений</p> <p>3.7. Ремонтировать и устанавливать сложные агрегаты и узлы под руководством слесаря более высокой квалификации</p>	<p>ответственных агрегатов и электрооборудование автомобилей.</p> <p>Знание методов определения неисправностей; умение устранить неисправность.</p> <p>Умение выполнять соединение и пайку проводов с приборами и агрегатами электрооборудования.</p> <p>Умение выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 классам (4-5 класс точности) с применением универсальных приспособлений.</p> <p>Умение выполнять ремонт сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.</p>	<p>ПМ.</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ в процессе освоения ПМ. Зачёт по практике.</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ в процессе освоения ПМ.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений в процессе освоения ПМ.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений в процессе освоения ПМ.</p>
---	---	---

<p>3.8.Разбирать дизельные и специальные грузовые автомобили и автобусы длиной свыше 9,5 м</p>	<p>Умение выполнять ремонт дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений в процессе освоения ПМ. Зачёт по практике.</p>
<p>3.9.Ремонтировать, собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5 м</p>	<p>Умение выполнять ремонт грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений в процессе освоения ПМ. Защита проверочных работ. Экспертная оценка деятельности обучающихся в рамках освоения ПМ. Квалификационный экзамен по ПМ.</p>
<p>4.1.Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p>	<p>Аргументированность правильности выбора способа производства ремонтных работ; правильность определения дефектов и неисправностей узлов и деталей; обоснованность выбора ремонта ; точность изложения последовательности выполнения ремонта.</p>	<p>Оценка правильности решения ситуационных задач, тестов. Экспертная оценка выполнения лабораторной работы. Защита курсовых проектов.</p>

<p>4.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</p>	<p>Проведение анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий; умение принимать и реализовывать управленческие функции; способность мотивировать работников на решение производственных задач; знание принципов делового общения в коллективе.</p>	<p>Текущий контроль: в форме устного и письменного опроса, наблюдения за ходом лабораторных и практических работ и оценка результата; защиты лабораторных и практических работ. Зачёт по производственной практике.</p>
<p>4.3. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка электронного портфолио</p>
<p>4.4. Разрабатывать технологическую документацию</p>	<p>Умение разрабатывать документацию при восстановлении и диагностике двигателя; при выполнении кузовных и окрасочных работ.</p>	<p>Текущий контроль: в форме устного и письменного опроса, наблюдения за ходом лабораторных и практических работ и оценка результата;</p>

<p>4.5. Знать правила безопасного использования производственного оборудования</p>	<p>Умение правильного использования производственного оборудования.</p>	<p>защиты лабораторных и практических работ. Зачёт по производственной практике.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>5.1. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</p>	<p>Правильность выбора способа хранения автотранспорта. Знание средств технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</p>	<p>Оценка правильности решения ситуационных задач, тестов. Экспертная оценка выполнения лабораторной работы. Защита курсовых проектов.</p>
<p>5.2. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p>	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области модернизации автотранспортного средства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>5.3. Владеть методикой</p>	<p>Правильность выбора способа тюнинга, знание средств тюнинга</p>	<p>Оценка правильности выполнения тюнинга. Экспертная оценка выполнения</p>

<p>тюнинга автомобиля</p> <p>5.4.Знать правила безопасного использования производственного оборудования</p>	<p>Умение правильного использования производственного оборудования.</p>	<p>лабораторной работы.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
---	---	--

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии при выполнении заданий практики (активное участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и др.). Усвоенные знания сущности и социальной значимости профессии техника.</p>	<p>Оценка наблюдений преподавателей и мастеров производственного обучения понимания значимости будущей профессии обучающимися.</p>
<p>ОК. 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Практический опыт и умения организовать деятельность по выполнению профессиональных задач; правильность выбора и точность применения методов и способов собственной деятельности; обоснованность и аргументированность</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполняемой самостоятельной работы; оценка правильности выбора и точности применения методов и способов организации собственной деятельности обучающегося и</p>

	выбора выполнения самостоятельных заданий.	качества её выполнения; самооценка выбора выполнения самостоятельных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение ситуационных задач; принятие решений в процессе выполнения профессиональной деятельности на практике.	Проверка решений, принятых по проблемным заданиям ситуационных задач и /или проблемных ситуаций на практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Результативность поиска необходимой информации; использование различных источников, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач; выполнение самостоятельных заданий с применением новых технологий или их элементов.	Оценка результатов поиска информации с использованием различных источников и эффективности её использования; самооценка выбора полученных результатов своей работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационные технологий при выполнении профессиональных задач; использование программ специального назначения «Auto QAD» и Компас 3D для иллюстрирования учебных работ творческими чертежами,	Оценка эффективности использования информационных технологий при выполнении практических задач, курсовых и дипломных проектов.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>выполняемыми в электронном варианте.</p> <p>Эффективность работы в коллективе, команде, общении с коллегами, руководством, потребителями; адекватность взаимодействия с обучающимися, мастерами производственно обучения, преподавателями в ходе обучения; результативность работы в команде в процессе обучения и прохождения всех видов практик; адекватность самоанализа и коррекции результатов своей работы.</p> <p>Способность принимать решения, работать в коллективе, отвечать за свои поступки и доказывать правильность принятых решений.</p> <p>Самостоятельность выбора профессиональных задач; организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>Текущий контроль выполнения практических заданий и работы на практике; оценка наблюдения преподавателей, мастеров производственного обучения и обучающихся взаимодействия в коллективе, команде и т.д.; самооценка выбора полученных результатов своей работы.</p> <p>Контроль за выполнением групповых практических задач, контроль в ходе практики.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной</p>
---	--	---

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применять современные научно-технические приёмы и методы в условиях нефтегазового производства.</p>	<p>программы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.</p>

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, который осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с «Законом об образовании в РФ», другими нормативными актами и отражаются в программе итоговой государственной аттестации по специальности.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной

квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

6. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация ППСЗ предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
информатики;
инженерной графики;
правил безопасности дорожного движения;
устройства автомобилей;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технического обслуживания и ремонта автомобилей;
технической механики;
методический.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудования автомобилей;
автомобильных эксплуатационных материалов;
технического обслуживания автомобилей;
ремонта автомобилей;
технических средств обучения.

Мастерские:

слесарные;
токарно-механические;
кузнечно-сварочные;
демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

7. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация программы ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

