Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Утверждаю

Директор ГБПОУ «ААТТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Белоусов А.Ф.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

«Альменевский аграрно-технологический техникум»

Комплект контрольно-оценочных средств по ОП.09 «БЖ»

23.02.03«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Альменево

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено методической  комиссией  протокол №\_\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_2014  председатель МК\_\_\_\_\_\_Дякивнич Г.В. | Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПОпо специальности 23.02.03«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»  Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля2014г.№ 383 |

**Авторы программы:**

Сулейманов ВазирЯруллович – преподаватель, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Альменевский аграрно-технологический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств | 4 |
| 2 | Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | 4 |
| 3 | Оценка освоения учебной дисциплины | 9 |
| 3.1 | Формы и методы оценивания | 9 |
| 3.2 | Общие рекомендации по выполнению практических работ | 10 |
| 4 | Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебнойдисциплине | 11 |
| 4.1 | Вопросы по курсу БЖ для текущего контроля (ситуационные задачи) | 13 |

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *«БЖ»* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию**,**

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

У1. Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. Применять первичные средства пожаротушения;

У5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.

У6. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3. Основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З4. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

З5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

З8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Таблица 1.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(умения и общие компетенции)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма контроля и оценивания** |
| У1. Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Подготовка и защита практических работ. Устный обзор информации.  Подготовка сообщения.  Работа с литературой (составление конспекта). Составление кроссворда по ЧС. | Устный контроль. Сообщение.Практическая работа. Наблюдение и оценка деятельности обучающегося во время практических занятий по гражданской обороне. |
| У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; | Подготовка и защита практических работ. Устный обзор информации.  Подготовка сообщения.  Работа с литературой (составление конспекта). | Устный контроль. Сообщение. Практическая работа.Защита практических занятий, результаты участия в тренировках и учениях по гражданской обороне. |
| У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Выполнение и защита практических работ. Выполнение экспериментальных задач. | Тест. Практическая работа. Устный контроль.Защита практических занятий по выполнению нормативов. |
| У4. Применять первичные средства пожаротушения; | Выполнение и защита практических работ. Выполнение экспериментальных задач. | Устный контроль. Практическая работа. Защита практических занятий, результаты участия в тренировках по гражданской обороне. |
| У5. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией. | Устный обзор информации.  Подготовка сообщения.  Работа с литературой (составление конспекта). | Устный контроль. Сообщение.Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины на практических занятиях; Результаты деятельности. |
| У6. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; | Устный обзор информации.  Подготовка сообщения.  Работа с литературой (составление конспекта). | Устный контроль. Сообщение.Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. |
| У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Устный обзор информации.  Подготовка сообщения.  Работа с литературой (составление конспекта). | Устный контроль. Сообщение.Результаты самостоятельной работы, степень активности участия обучающегося в повседневной деятельности коллектива. |
| У8. Оказывать первую помощь пострадавшим. | Подготовка и защита практических работ. Устный обзор информации.  Подготовка сообщения.  Работа с литературой (составление конспекта). Составление кроссворда. | Устный контроль. Сообщение. Защита практических занятий, результаты участия в тренировках по гражданской обороне. |
| З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Характеристика понятия техногенных ЧС;Определение понятия техногенных ЧС; Наблюдение во время выполнения практических работ. Защита практических работ.Обзор информации по теме: «Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России». | Устный контроль. Тест. Сообщение. Наблюдение и оценка способности обучающегося к прогнозированию развития событий и оценка результатов деятельности на практических занятиях |
| З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Характеристика потенциальных опасностей; Определение понятия потенциальных опасностей; Защита практических работ. Обзор информации по теме: «Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту». | Устный контроль. Тест. Сообщение. Наблюдение и оценка знаний обучающегося на зачётах, практических занятиях |
| З3. Основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Основные понятия о воинской обязанности, Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе, Правовые основы военной службы (ФЗ, Уставы ВС РФ), особенности прохождения военной службы по призыву. Гражданская оборона, её основные принципы и задачи.  Система гражданской обороны | Устный контроль. Тест. Сообщение. Рефераты, работа с нормативными документами; Результативность работы. Наблюдение и оценка знаний обучающегося на зачётах. |
| З4. Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Характеристика ядерного оружия. Виды взрывов. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов.Химическое оружие  Характеристика ОВ, средства борьбы и защиты от них  Бактериологическое (биологическое) оружие  Характеристика бактериальных средств  Обсервация и карантин | Устный контроль. Тест. Реферат. Практическая работа.Результативность работы. |
| З5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Общие сведения о пожаре. Понятие о пожаре,процессе горения, условия его возникновения и прекращения.  Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.  Описание основных поражающих факторов пожара и их воздействие на людей.  Правила безопасного поведения при эвакуации из горящего здания,  паника во время пожара и её предотвращение.  Значение противопожарной службы. | Устный контроль. Тест. Сообщение. Реферат. Проект. Практическая работа.Наблюдение за действиями обучающегося во время занятий по гражданской обороне. |
| З6. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Понятие, характеристика:  - призыв граждан на военную службу;  -граждане, освобожденные от призыва на военную службу, либо не подлежащие призыву на военную службу  -отсрочка от призыва граждан на военную службу.  Подготовка сообщения. | Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Своевременное прибытие в военный комиссариат по повестке. Обсуждение вопросов, предлагаемых в процессе изложения материала.  Устный контроль. Тест. Сообщение. Проект. Практическая работа. |
| З7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; | Подготовка и защита практических работ. Устный обзор информации.  Подготовка сообщения.  Работа с литературой (составление конспекта). Составление кроссворда по ВС, родственным профессиям СПО. | Интерпретация результатов наблюдения за обучающимся во время практических занятий. Проявление интереса к будущей военно-учётной специальности на занятиях. Устный контроль. Сообщение. Практическая работа. |
| З8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | Подготовка и защита практических работ. Устный обзор информации.  Подготовка сообщения.  Работа с литературой (составление конспекта). | Наблюдение и оценка знаний обучающегося на практических занятиях, работа с нормативными документами |
| З9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Выполнение и защита практических работ. Выполнение экспериментальных задач. | Наблюдение и оценка знаний обучающегося на практических занятиях |

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «БЖ», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2.2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Элемент учебной дисциплины | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| Проверяемые  У,З | Форма контроля | Проверяемые У,З |  |
| **Раздел 1.** | **Контрольная работа** | **У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4** | **Контрольная работа** | **У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4** |
| Введение | Устный опрос.  Самостоятельная работа. | У1, З1, З2, У3 |  |  |
| **Тема 1.1. Основы безопасности личности, общества и государства** | Устный опрос.  Самостоятельная работа. | У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4 |  |  |
| **Раздел №2** | **Устный опрос**  **Практическая работа Тестирование**  **Самостоятельная работа** | **З 6, З5, З3, З7, У6** | **Контрольная работа** | **З 6, З5, З7, У6** |
| **Тема 2.1. Основы военной службы** | Устный опрос  Практическая работа Тестирование  Самостоятельная работа | З3, У6 |  |  |
| **Раздел № 3** | **Устный опрос**  **Практическая работа**  **Самостоятельная работа** | **У8, З8** | **Контрольная работа** | **У8, З8** |
| **3.1. Основы медицинских знаний** | Устный опрос  Практическая работа  Самостоятельная работа | У8, З8 |  |  |
|  |  |  | **Дифференцированный зачет** |  |

**Общие рекомендации по выполнению практических работ**

Инструктаж по технике безопасности.

Инструктаж по выполнению работ.

Цели проведения практических занятий – закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по дисциплине   
Обучающийся допускается к выполнению практических работ после изучения соответствующей теоретической части учебного материала. Перед началом работы преподаватель контролирует знания теоретического учебного материала, необходимого для выполнения работы. Практические работы выполняются каждым обучающимся индивидуально.

1. **Контрольно – оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.**

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Вопросы к дифзачету«БЖ»

1. Цели и задачи курса БЖ.
2. Основные понятия и определения БЖ: опасность, опасная ситуация, экстремальная ситуация. Приведите примеры опасных и экстремальных ситуаций.
3. Основные понятия и определения БЖ: чрезвычайная ситуация, потенциальная опасность, риски.
4. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций и их классификация.
5. Аварии с выбросом хлора и способы защиты населения. Действия населения при оповещении об аварии.
6. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и способы защиты населения. Действия населения при оповещении об аварии.
7. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Примеры ЧС природногохарактера.
8. Правила поведения и действия населения в случае ураганов.
9. Правила поведения и действия населения в случае наводнений.
10. Правила поведения и действия населения при обильных снегопадах.
11. Правила поведения и действия населения при лесных пожарах.
12. Правила поведения и действия населения при гололеде.
13. Правила поведения и действия населения при сильном морозе.
14. РСЧС, её задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
15. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
16. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
17. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.
18. Правила безопасного поведения при поездке в городском транспорте.
19. Правила безопасного поведения при посещении концертов, спортивных мероприятий.
20. Правила безопасного поведения на дороге.
21. Репродуктивное здоровье и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.
22. Водоемы зимой и летом. Правила безопасного поведения на воде.
23. Первая помощь пострадавшим при ушибах в быту. Предупреждение травм.
24. Профилактика теплового и солнечного удара в летнее время.
25. Первая помощь при капиллярном кровотечении.
26. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя.
27. Предупреждениепожаров в быту.
28. Первая помощь пострадавшим от пожара.
29. Первая помощь пострадавшим при резаных ранах в быту. Предупреждениетравм в быту.
30. Правила безопасного поведения в быту.
31. Предупреждениетравм в быту.
32. Здоровый образ жизни – основа сохранения и укрепления личного здоровья. Значениеправильногопитаниядлясохраненияздоровья.
33. Здоровый образ жизни – основа сохранения и укрепления личного здоровья. Значениефизкультуры и занятийспортомдлясохраненияздоровья.
34. Здоровый образ жизни – основа сохранения и укрепления личного здоровья. Значениережимадня в сохраненииздоровья.
35. Питание и здоровья человека. Контроль качества и безопасности продуктов питания.
36. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Опасность курения для будущей матери.
37. Правила хранения средств бытовой химии и лекарственных препаратов в быту.
38. Первая помощь при укусе змеи.
39. Первая помощь при укусе пчелы.
40. Профилактика инфекционных заболеваний, передающихся через укусы животных.
41. Профилактика инфекционных заболеваний, передающихся пищевым путем.
42. Первая помощь при присасывании клеща.

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ**

**Вопросы по курсу БЖ (Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта).**

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Ситуационная задача № 1**

Вы гуляете в парке с друзьями и наблюдаете, что погода начинает резко портиться, усиливается ветер, порывы ветра раскачивают кроны деревьев. Что Вы должны предпринять в данной ситуации? Обоснуйте необходимость выполнения ваших действий.

**Ситуационная задача № 2**

Вечером Вы услышали по радио сообщение об усилении мороза до -30. Что Вы предпримите, чтобы уберечь себя от неблагоприятных погодных факторов?

**Ситуационная задача № 3**

В образовательном учреждении, в котором Вы учитесь, прозвучал сигнал: «Внимание всем! Говорит штаб ГО и ЧС, произошло возгорание на 5 этаже. Всем немедленно покинуть здание колледжа». Как Вы обеспечите свою безопасность в ЧС?

**Ситуационная задача № 4**

Вы отдыхаете на даче, расположенной в лесном массиве. В течении месяца стоит жаркая погода. Вы почувствовали запах гари на территории садовых участков. Какие правила поведения в случае возникновения лесного пожара необходимо соблюдать, чтобы обеспечить безопасность себе и своим близким?

**Ситуационная задача № 5**

Вы отдыхаете на даче, расположенной в лесном массиве. В течении месяца стоит жаркая погода. Какие правила безопасности следует выполнять для защиты от теплового и солнечного удара, перегрева?

**Ситуационная задача № 6**

Во время катания на роликах Ваша подруга упала и ушибла колено. На месте ушиба повреждена кожа, рана кровоточит, загрязнена песком. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации, используя санитарную сумку.

**Ситуационная задача № 7**

Во время приготовления обеда Ваша сестра поранила палец ножом. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации, используя санитарную сумку.

**Ситуационная задача № 8**

Во время приготовления обеда Ваша сестра ошпарила руку кипящей водой из кастрюли. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации, используя санитарную сумку.

**Ситуационная задача № 9**

В жаркий летний день Ваша подруга загорала на пляже без головного убора и жалуется на головокружение, тошноту, наблюдается обильное потоотделение, покраснение кожных покровов. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации, используя санитарную сумку.

**Ситуационная задача № 10**

Во время уборки Ваша сестра разбила стакан и порезала пальцы правой руки осколками стекла. Из раны течет кровь, девушка побледнела. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации, используя санитарную сумку.

**Ситуационная задача № 11**

Во время прогулки Вашего друга ужалила пчела в руку. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации, используя санитарную сумку.

**Ситуационная задача № 12**

Во время игры в волейбол Ваш друг оступился и жалуется на боль в голеностопном суставе, не может наступить на ногу, но может шевелить ступней, на ноге видна припухлость, покраснение. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации, используя санитарную сумку.

**Ситуационная задача № 13**

Во время прогулки Вашего друга укусила змея за ногу. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации, используя санитарную сумку.

**Ситуационная задача № 14**

Во время уборки Ваша сестра упала со стремянки и жалуется на боль в области плеча. Вы обратили внимание на неестественное положение плечевого сустава. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации, используя санитарную сумку.

**Ситуационная задача № 15**

Во время приготовления завтрака Ваша сестра ошпарила руку паром из чайника. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации, используя санитарную сумку.

**Ситуационная задача № 16**

Во время поездки в переполненном вагоне метро Ваша подруга жалуется на головокружение, тошноту, наблюдается обильное потоотделение, покраснение кожных покровов. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации, используя санитарную сумку.

**Ситуационная задача № 17**

Во время катания на роликах Ваша подруга упала и ушибла колено. На месте ушиба повреждена кожа, рана кровоточит, загрязнена песком. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации, используя санитарную сумку.

**Ситуационная задача № 18**

Во время приготовления обеда Ваша сестра поранила палец ножом. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации, используя санитарную сумку.

**Ситуационная задача № 19**

Во время приготовления обеда Ваша сестра ошпарила руку кипящей водой из кастрюли. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации, используя санитарную сумку.

**Ситуационная задача № 20**

В жаркий летний день Ваша подруга загорала на пляже без головного убора и жалуется на головокружение, тошноту, наблюдается обильное потоотделение, покраснение кожных покровов. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации, используя санитарную сумку.

**Ситуационная задача № 21**

Во время уборки Ваша сестра разбила стакан и порезала пальцы правой руки осколками стекла. Из раны течет кровь, девушка побледнела. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации, используя санитарную сумку.

**Ситуационная задача № 22**

Во время прогулки Вашего друга ужалила пчела в руку. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации, используя санитарную сумку.

**Ситуационная задача № 23**

Во время игры в волейбол Ваш друг оступился и жалуется на боль в голеностопном суставе, не может наступить на ногу, но может шевелить ступней, на ноге видна припухлость, покраснение. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации, используя санитарную сумку.

**Ситуационная задача № 24**

Во время прогулки Вашего друга укусила змея за ногу. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации, используя санитарную сумку.

**Ситуационная задача № 25**

Во время уборки Ваша сестра упала со стремянки и жалуется на боль в области плеча. Вы обратили внимание на неестественное положение плечевого сустава. Покажите на условно пострадавшем правила оказания первой помощи в данной ситуации, используя санитарную сумку.

**Критерии оценки ответов обучающихся по БЖ**

**Оценка «отлично» выставляется при сумме баллов 14-15**

**Оценка «хорошо» выставляется при сумме баллов 11-13**

**Оценка «удовлетворительно» выставляется при сумме баллов 8-10**

**Оценка «неудовлетворительно» выставляется при сумме баллов 7 и меньше**

Критерии оценки теоретических вопросов:

Оценка «5»: обучающийся знает, как необходимо действовать в чрезвычайной ситуации, понимает опасность ситуации или явления для жизни и здоровья, знает и уверенно называет правильные действия по обеспечению безопасности, излагает материал в логической последовательности, четко, уверенно.

Оценка «4»: обучающийся знает, как необходимо действовать в чрезвычайной ситуации, понимает опасность данной ситуации или явления для жизни и здоровья, знает правила безопасного поведения, но допускает незначительные ошибки при их изложении.

Оценка «3»: обучающийся знает, как необходимо действовать в чрезвычайной ситуации, понимает опасность данной ситуации или явления для жизни и здоровья, но излагает правила безопасного поведения не в логической последовательности, неуверенно, пользуется наводящими вопросами преподавателя.

Критерии оценки ситуационных задач:

Оценка «5»: обучающийся знает и выполняет правильные действия по оказанию первой помощи при моделировании чрезвычайной ситуации.

Оценка «4»: обучающийся знает правила оказания первой помощи, но допускает незначительные ошибки при оказании первой помощи в искусственно смоделированной чрезвычайной ситуации.

Оценка «3»: обучающийся знает правила оказания первой помощи, но допускает ошибки при оказании первой помощи в искусственно смоделированной чрезвычайной ситуации.

Оценка «2»: обучающийся не знает правила оказания первой помощи, допускает ошибки при оказании первой помощи в искусственно смоделированной чрезвычайной ситуации.