СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ КАРТА

ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ

|  |  |
| --- | --- |
| № | Характеристики |
| 1  1.1.  1.2. | **Анкетные данные**  Фамилия, имя, отчество ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2  2.1.  2.2.  2.3.  2.4.  2.5. | **Развитие навыков учебной деятельности**  Проявляет самостоятельность в учебной деятельности:  • проявляет элементы самостоятельности  • требуется помощь педагогов, родителей  Учебная мотивация:  • заинтересован в обучении  • снижен интерес к обучению  • утерян интерес к обучению  Характер трудностей в обучении:  • проблемы в усвоении программного материала  • слабо развиты умения, навыки учебной деятельности  • частые пропуски по болезни  • отсутствие контроля со стороны родителей  • трудностей в обучении не испытывает  Устойчивые интересы:  • спорт  • художественное творчество  • техническое творчество  • устойчивых интересов не имеет  Посещал факультативы, кружки, спортивные секции (указать)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3  3.1. | **Социометрический статус**   * лидер (формальный/неформальный) * предпочитаемый * принятый * непринятый * отвергнутый |
| 4  4.1. | **Коммуникативные качества:**  • умеет общаться в разных социальных группах  • инициативу в общении не проявляет  • замкнут |
| 5  5.1. | **Ролевое положение в коллективе сверстников:**  • лидер  • стремится к лидерству  • рядовой член коллектива  • выраженное зависимое поведение |
| 6  6.1 | **Уровень самооценки:**  • завышенный  • адекватный  • заниженный |
| 7  7.1. | Поведение в конфликтных ситуациях:  • поиск компромисса  • агрессия  • избегание  • уступчивость |
| 8  8.1. | **Наличие «вредных» привычек**:  • курит  • склонен к употреблению алкоголя  • склонен к употреблению наркотических /токсических веществ  • не имеет «вредных» привычек |
| 9  9.1.  9.2.  9.3.  9.4.  9.5. | **Социальная зрелость**  Способность принимать на себя ответственность за поступки:  • способен  • не способен  Способность совершать усилия для достижения цели:  • способен  • не способен  • равнодушны к конечной цели деятельности  Способность сделать нравственно-правильный выбор:  • способен самостоятельно  • способен с помощью взрослого  • не способен даже с помощью  Уровень знаний, умений, навыков по самообслуживанию, организации быта:  • владеет практическими навыками  • частично владеет практическими навыками  • не владеет практическими навыками  Наличие знаний, интересов, способностей к определенному виду трудовой деятельности:  • имеет допрофессиональную подготовку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  • проявляет интерес к профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  • не имеет устойчивой ориентации на определенную профессию |
| 10  10.1 | **Состоит на учете (дата постановки)**   * на индивидуально-профилактическом в школе * в ПДН * в КДН и ЗП * в наркологическом кабинете |
| 11  11.1. | **Характеристика семьи**   * полная/неполная (отец или мать-одиночка) * с измененной структурой (мачеха-отчим) * многодетная * благополучная /социального риска /СОП |
| 12  12.1. | **Стиль семейного воспитания**   * демократический * авторитарный * попустительский * гиперопека |

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

Родители \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

МП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата